Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

**Общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций**

**по направлению**

***«ОТКРЫТЫЙ ДЕТСКИЙ САД»***

(выступление)

 **Составили:**

Касьянова Н.В., заведующий МДОУ № 12 «Полянка»,

 Сальникова Н.Н., ст. воспитатель

г. Тутаев, 2021

**Слайд 1**

- Добрый день, уважаемые коллеги! Вашему вниманию мы представляем муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка», как открытую образовательную систему и попробуем это доказать.

**Слайд 2**

В современном контексте развития системы дошкольного образования, в условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед ДОУ поставлены обновленные целевые ориентиры, предполагающие **открытость**, тесное сотрудничество и взаимодействие, как во внутреннем образовательном пространстве, так и во внешнем - социальном.

 Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс ДОУ становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

**Слайд 3**

В статье 38 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами». Задача детского сада признать родителей полноценными участниками образовательных отношений и оказать семье педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

**Слайд 4**

 Одним из показателей общественной активности
дошкольного образовательного учреждения явилось создание Управляющего совета в 2009 году. На сегодняшний день разработаны нормативные документы, которые представлены на слайде (**слайд 5**).

**Слайд 6**

Управляющий совет нашего ДОУ может выполнять множество задач. Его главная цель – обеспечить максимальное качество услуг, которые предоставляет детский сад.

**Слайд 7**

**Информационная** **открытость** – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

**Слайд 8**

**Система информированности общественности** представлена на слайде:

* [Официальный сайт](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/) МДОУ № 12 «Полянка».
* Нормативно-правовое обеспечение деятельности сайта МДОУ.
* Обновление информации на WEB – сайте образовательного учреждения.
* [Актуальность информации](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/novosti.html) о деятельности МДОУ.
* Проведение ежегодного публичного отчёта перед родительской общественностью ([2016 г.,](https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https://ds12-tmr.edu.yar.ru/docs/publichniy_doklad/publichniy_doklad__2016.pdf&name=%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%C2%A02016) [2017 г.](https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https://ds12-tmr.edu.yar.ru/docs/publichniy_doklad/publichniy_otchet__02_11_2017.ppt&name=%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%25), [2018 г.,](https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https://ds12-tmr.edu.yar.ru/docs/publichniy_doklad/prezentatsiya_publichniy_otchet___2018_g_.pptx&name=%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82) [2019 г.](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/novosti/2019/otchet_pered_roditelskoy_obshchestvennostyu_za_2018_2019_uchebniy_god.html), [2020 г.](https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https://ds12-tmr.edu.yar.ru/docs/publichniy_doklad/publichniy_otchet___2019___2020_u_g__0.docx&name=%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0)).

**Слайд 9**

В нашем педагогическом коллективе работают квалифицированные педагоги. Распространение и внедрение передового педагогического опыта является важной частью их работы. Публикации педагогов Вы можете увидеть:

* Публикации педагогов МДОУ в сети интернет ([1](https://infourok.ru/user/salnikova-nataliya-nikolaevna2),2,3,4,5).
* Сайты педагогов ([1](https://elenaagapova75.wixsite.com/agapova),[2](https://olga0112444.wixsite.com/marinina),[3](https://saytmonahova.wixsite.com/-portfolio),[4](https://19luydmila791.wixsite.com/novogilova),[5](https://salnickovanatalya2.wixsite.com/salnickova),6,7).
* Страницы на сайте МДОУ № 12 «Полянка» ([1](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/lichnie_stranichki/buhinik_v_v_.html),[2](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/lichnie_stranichki/erpuleva_o_i_.html),[3](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/lichnie_stranichki/pervushina_n_m_.html),[4](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/lichnie_stranichki/tarakanova_e_g_.html),[5](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/lichnie_stranichki/timofeeva_n_a_.html)).
* Участие педагогов МДОУ в конкурсах профессионального мастерства:

 - «Лучший педагог инклюзивного образования» (2019 г. - призёр, 2020 г. - лауреаты),

 - [«Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2021»](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/novosti/2020/pozdravlyaem_buhinik_v_v_.html) .

**Слайд 10**

Родительская общественность осведомлена о деятельности ОУ. Для родителей ежегодно проводится опрос на предмет удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг. Родители принимают участие в анкетированиях разного уровня. Так в 2019 – 2020 у.г. принимали участие в федеральном «Мониторинге качества дошкольного образования», в 2015 г., 2019 г. региональной «Независимой оценке качества образовательной деятельности». Анкеты нашего ОУ составляются рабочей группой педагогов по методике А. А. Андреева, В.С. Степанова. Так же есть анкеты, разработанные совместно с членами Управляющего совета: «Организация питания», «Безопасность ДОУ».

На представленном слайде Вы видите удовлетворённость родителей качеством образовательной услуги за 4 учебных года.

**Слайд 11**

На сайте ДОУ Вы можете познакомиться с актуальной информацией по вопросу воспитательно-образовательного процесса:

* [Основная общеобразовательная программа](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html) дошкольного образования МДОУ № 12 «Полянка».
* Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
* [Локальные нормативные акты](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti/lokalnie_akti.html), обеспечивающие образовательную деятельность.
* [Консультации для родителей](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/dlya_vas_comma__roditeli_/konsultatsii_vospitateley.html).
* [Страницы групп](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/gruppi/buhinik.html).
* [Семейные клубы](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/dlya_vas_comma__roditeli_/klub_iskusstvo_bit_roditelem.html).
* [Новостные события](https://ds12-tmr.edu.yar.ru/novosti.html).

**Слайд 12**

Обмен информацией между педагогами и родителями в социальных сетях представлен в группах, которые Вы видите на слайде. Информация конфиденциальна, поэтому ссылки мы Вам сдать не можем. Данная форма работы с родителями стала особо актуальна в период пандемии.

**Слайд 13**

Родительская общественность активно включена в воспитательно-образовательный процесс.

**Слайд 14**

Анализ работы с родителями является составляющей частью анализа годового плана работы за учебный год, а так же одним из показателей качества образовательной деятельности программы «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МДОУ № 12 «Полянка». Данное направление анализируется 1 раз в год, при необходимости 2 раза в год. Данная документация хранится в методическом кабинете ДОУ.

**Слайд 15** Родители принимают участие в жюри конкурсов (Фестиваль драматизации сказок, Конкурс чтецов).

**Слайд 16, 17**  музыкально – спортивных праздниках.

**Слайд 18** традиционных праздниках («Новый год», «День Матери», «8 марта»).

**Слайд 19** групповых родительских собраниях.

**Слайд 20** в работе семейных клубов. Вашему вниманию представлен семейный клуб «Суперсемейка» (руководители, воспитатели группы: Монахова Е.Ю., Якимова Ж.Н.).

**Слайд 21** семейный клуб «Искусство быть родителем» (руководитель Барашкова А.В., педагог-психолог).

**Слайд 22** Так же родители принимают активное участие в совместных детско-взрослых проектах. На слайде представлен долгосрочный проект по ранней профориентации «Кем быть?» (руководитель Кленкова М.Ф.)

**Слайд 23** Выставки совместного творчества детей и родителейстали традиционными в нашем учреждении. Тематика выставок разнообразна: «Осенняя фантазия», «Бренды родного края», «Символ года», персональные выставки творчества, «Золотые руки наших мам» и другие.

**Слайд 24** Родители принимают самое активное участие в субботниках благоустройстве территории. Всё игровое оборудование на прогулочных участках изготовлено руками родителей.

**Слайд 25** Общие родительские собрания в ДОУ – одна из форм работы с родителями. 1-2 раза за учебный год проходит это мероприятие. Посещаемость родительских собраний составляет более 70%. На слайде представлены актуальные собрания: «Один день в детском саду», где мы предлагали родителям прожить детский день со всеми режимными моментами и образовательной деятельностью, «Безопасность детей – наше общее дело» - с участием сотрудника по пропаганде ГИБДД, Королёвой Н.А.

**Слайд 26** Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях составляет около 85%.

**Слайд 27** По результатам анкетирования родителей за 2019 – 2020 учебный год можно проследить процент родителей, высказывающих позитивное отношение к ДОУ.

**Слайд 28** Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому ребёнку и педагогу успешно реализовать свои творческие способности.

**Слайд 29** На слайде представлено взаимодействие с социальными партнёрами нашего дошкольного учреждения.

**Слайд 30** МУДО Центр дополнительного образования «Созвездие» является социальным партнёром более 20 лет. В сотрудничестве с ними реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Техническая игрушка», «Экошкола», «Друзья природы», которые дополняют «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ № 12 «Полянка». В дополнительном образовании задействованы дети всех старших и подготовительных групп (5-7 лет).

**Слайд 31** Физкультурно – оздоровительная работа является одним из приоритетов в деятельности ОУ, поэтому мы стремимся к созданию единого культурно – воспитательного пространства, направленного на создание современной модели непрерывного образования. В этом помогает МУ СШ «СТАРТ». Наши воспитанники принимают активное участие в Фестивале «Юный атлетик», сдаче норм ВСК ГТО, районной спартакиаде «День здоровья и спорта», первомайском забеге и др.

**Слайд 32 Музейно-выставочный комплекс «Борисоглебская сторона»**

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель-воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка.
Прекрасной почвой для этого стало сотрудничество с Музейно-выставочным комплексом «Борисоглебская сторона». Дети мало знают о родном крае. Формируя интерес к истокам родного края, мы закладываем основы воспитания патриотизма. Объяснить детям, почему они должны быть патриотами своей Родины — сложно, а сделать это в процессе совместного интересного дела– продуктивно, интересно и действенно. За несколько лет сотрудничества с музеем воспитанники посетили экспозиции: « развесёлая Масленица», «Царская овца», «Борисоглебская сторона», «овечьи забавы», «Зимушка-зима-весёлая пора», «Я защитником стану! и др.

**Слайд 33 РЭО ГИБДД МО МВД России «Тутаевский»**

Все мы - педагоги, родители, воспитатели - пытаемся ответить на вопрос: "Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?". Поскольку одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Обеспечение безопасности детей на дороге остаётся приоритетной проблемой общества. Свидетельством этого являются целевые программы, принятые как на федеральном, так и на региональном уровне. В нашем учреждении вопросы обеспечения безопасности на дороге часто рассматриваются на педсоветах, консультациях, семинарах, с детьми проводятся беседы, развлечения, проигрываются разные ситуации. Очень важным моментом в данном направлении является сотрудничество сРЭО ГИБДД МО МВД России «Тутаевский». Активную работу с нами проводит инспектор по пропаганде Королёва Н.А. У нас проходят беседы с детьми, экскурсии по улицам города, акции с родителями «Стань заметнее в темноте», «Автокресло», «Родительский партуль», «осторожно, пешеход!».

**Слайд 34**

Предлагаем Вашему вниманию мнение социальных партнеров о нашем сотрудничестве.

* **Фильм** ***«Мнение социальных партнёров о МДОУ № 12 «Полянка».***

**Слайд 35**

 Современный открытый детский сад должен стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья». Дошкольное учреждение приобретает  большое значение, как субъект социального партнерства. По мнению французского философа Поля Риккёра, современный человек предельно расширяет представление о самом себе: «Я – тот, кто действует». При такой позиции важной становится инициатива. Современное ДОУ должно стать центром созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей микрорайона или города.

     Таким образом,   открытое образовательное учреждение  - это социально -  активное учреждение, целью которого является развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед учебным заведением, так и перед обществом в целом.