



# Результаты реализации Программы развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2012-2015 годы

Чеканова О.Я., заместитель  
директора Департамента  
образования Администрации ТМР

27.01.2016



## Стратегическая цель

Обеспечение реализации комплекса мер, содействующих улучшению условий развития муниципальной системы образования, созданию апробации и внедрения новшеств



## Система образования ТМР

2012 год

- 22 детских сада
- 11 дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях
- 22 общеобразовательные школы
- 6 учреждений дополнительного образования
- Учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр»
- Центр психолого-медико-социального сопровождения «Стимул»
- Малаховский детский дом

2015 год

- 21 детский сад
- 13 дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях
- 21 общеобразовательная школа
- 4 учреждения дополнительного образования
- Учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр»
- Центр психолого-медико-социального сопровождения «Стимул», отделение ЦПМСС «Стимул» в Левобережной части г. Тутаева



## Основные задачи на 2012-2015 годы

Создание комплекса условий, обеспечивающих безопасность субъектов образовательного пространства МСО ТМР

Сохранение и укрепление здоровья жителей района

Духовно-нравственное воспитание жителей района



## Тематика проектов

- «Портфолио юного жителя Тутаева»
- «Разработка и реализация программы «Растим патриотов»
- «Разработка и внедрение методики "Портфолио профессионала»
- «Создание информационно-библиотечного центра»
- «Разработка и реализация программы «Физкультура для каждого»
- «Разработка и реализация просветительской программы для родителей»
- «Разработка программы подготовки общественных экспертов по определению качества питания в образовательных учреждениях»
- «Разработка раздела коррекционной работы в образовательной программе основного общего образования»
- «Разработка программы «Здоровье в ДОУ и дома»
- «Разработка методических рекомендаций по созданию семейных клубов в дошкольных образовательных учреждениях»
- «Разработка методических рекомендаций по проведению тематических недель по реализации детско-взрослых проектов»



## Тематика проектов

- «Внедрение методики «Портфолио достижений и участия ребенка и семьи в жизни ДООУ»
- «Разработка модели карты-схемы образовательных услуг в сфере дополнительного образования»
- «Разработка и реализация программы «Школа исследователей»
- «Открытие отделения адаптивной физкультуры»
- «Создание внутришкольной системы оценки качества образования»
- «Создание комплексной системы социально-психолого-педагогического обеспечения помощью населения»
- «Разработка программы здорового питания в дошкольном учреждении и семье»
- «Разработка методических рекомендаций по созданию на территории ДООУ условий для детской деятельности в летний период»



## Региональные инновационные площадки

Год	Количество учреждений	Участники
2012	10	Лицей № 1, СОШ № 4 «Центр образования», СОШ № 6, СОШ № 7, Фоминская СОШ, Никольская ООШ, Павловская ООШ, ЦПМСС «Стимул», МДОУ детский сад № 25 «Дюймовочка», МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
2013	9	Лицей № 1, СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 7, Емишевская ООШ, Фоминская СОШ, Павловская ООШ, МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
2014	6	Лицей № 1, СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 7, МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
2015	19	Лицей № 1, Левобережная СШ, СОШ № 3, СОШ № 4 «Центр образования», СОШ № 6, СОШ № 7, Константиновская СШ, Павловская ОШ, детский сад № 1 «Ленинец», детский сад № 23 «Ромашка», детский сад № 4 «Буратино», детский сад № 8 «Колосок», детский сад № 11 «Колокольчик», детский сад № 25 «Дюймовочка», детский сад № 27 «Цветик- семицветик», Начальная школа – детский сад № 16 «Солнышко», Центр ДО «Созвездие», ДЮСШ №4, МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»



## Муниципальные инновационные площадки

Год	Количество учреждений	Участники
2012	4	МОУ СОШ № 3, Фоминская СОШ, Емишевская ООШ, МОУ ДОД ДЭБЦ «Дом природы»
2013	2	МОУ СОШ № 6, МОУ ДОД ДЭБЦ «Дом природы»,
2014	2	МОУ ДОД ДЭБЦ «Дом природы», ЦПМСС «Стимул»
2015	2	МУ ДО Центр дополнительного образования «Созвездие», МДОУ детский сад № 26 «Аленушка»



## **Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»**

**Внедрение федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования**

- МДОУ детский сад № 6 «Ягодка»
- МДОУ детский сад № 12 «Полянка»
- МДОУ детский сад № 14 «Сказка»
- МДОУ детский сад № 23 «Ромашка»
- МДОУ детский сад № 26 «Аленушка»



## Инноваторы образования

Самостоятельны, благожелательны, готовы идти на риск для достижения поставленных целей и открыты новому опыту. Имеют позитивный настрой, направленный на широкую социальную группу, желание мира во всем мире, общего благополучия, при этом им не свойственно руководствоваться желанием угодить своим близким, несмотря на собственное мнение и интересы, боязнь нарушить существующие общественные нормы. Также им не свойственно определять свое поведение желанием получить и удержать власть, не основанную на собственных достижениях.

Согласно портретному опроснику Шварца

Индивидуальные  
и групповые  
проекты по  
стратегическим  
направлениям

Муниципальные  
инновационные  
площадки и  
ресурсные центры

Региональные  
инновационные и  
базовые  
площадки

Инновационная  
инфраструктура  
системы  
образования ТМР



## Муниципальные ресурсные центры

МОУ ДОД ДЭБЦ «Дом природы»	Эколого-биологическое Научно-исследовательское
МОУ ДОД Центр детского творчества	Художественно-эстетическое Социально-педагогическое
МОУ ДОД Станция юных туристов	Туристско-краеведческое Сопровождение деятельности музеев образовательных учреждений района
МДОУ детский сад № 12 "Полянка"	Сохранение и укрепление здоровья детей
МДОУ детский сад № 1 "Ленинец"	Методическое сопровождение педагогов сельских дошкольных образовательных учреждений
МОУ лицей № 1	«Электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий» Профильное обучение
МОУ СОШ № 3	Профильное обучение
МОУ СОШ № 6	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Профильное обучение Предпрофильная подготовка
МОУ СОШ № 4 "Центр образования"	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья Военно-патриотическое воспитание Сопровождение школ, работающих в сложных социальных контекстах
МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева»	Информационно-методическое обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений левобережья в условиях реализации ФГОС. Предпрофильная подготовка
Першинская ООШ, Павловская ООШ, Емишевская ООШ	Методическое сопровождение педагогов содружеств сельских школ
ЦПМСС «Стимул»	Методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района по укреплению и сохранению здоровья участниками образовательного процесса Профилактика употребления психо-активных веществ



## Результаты реализации программы на уровне дошкольного образования

- 85% учреждений разработали и утвердили образовательную программу в соответствии с ФГОС;
- 96 % учреждений частично создали предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС;
- 74 % учреждений реализуют программу «Здоровье в ДООУ и дома»;
- в 52 % учреждений реализуется программа «Здоровое питание»;
- в 26% учреждений реализуется проект «Портфолио юного жителя Тутаева»;
- в 85% учреждений внедрена методика «Портфолио достижений и участия ребенка и семьи в жизни ДООУ»;
- в 59 % учреждений внедрена модель единого информационно-образовательного пространства;
- в 81% учреждений создана внутренняя система оценки качества образования;
- 67 % учреждений реализуют просветительскую программу для родителей;
- в 63% учреждений созданы семейные клубы



## Результаты реализации программы на уровнях начального, основного и среднего общего образования

- 57 % учреждений используют в образовательном процессе дистанционные технологии;
- в 43% учреждений организована системная работа по сопровождению тьюторами индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- в 71% учреждений введены метапредметные технологии;
- в 19 % учреждений внедрена методика «Портфолио профессионала»;
- 71 % учреждений реализуют программу социализации детей с ОВЗ;
- в 67% учреждений реализуется программа «Физкультура для каждого»;
- в 86 % учреждений реализована программа «Здоровое питание»



## Результаты реализации программы на уровнях начального, основного и среднего общего образования

- 71 % учреждений участвуют в реализации комплексной образовательной программы духовно-нравственного воспитания «Растим патриотов»;
- 81 % учреждений реализуют программу просвещения родителей;
- в 29 % учреждений функционирует Центр здорового образа жизни;
- в 48 % учреждений реализуется проект по созданию образовательной среды для обучения детей с ОВЗ;
- в 57 % учреждений создан школьный библиотечный информационно-методический центр;
- в 81 % учреждений создана внутришкольная система оценки качества образования.

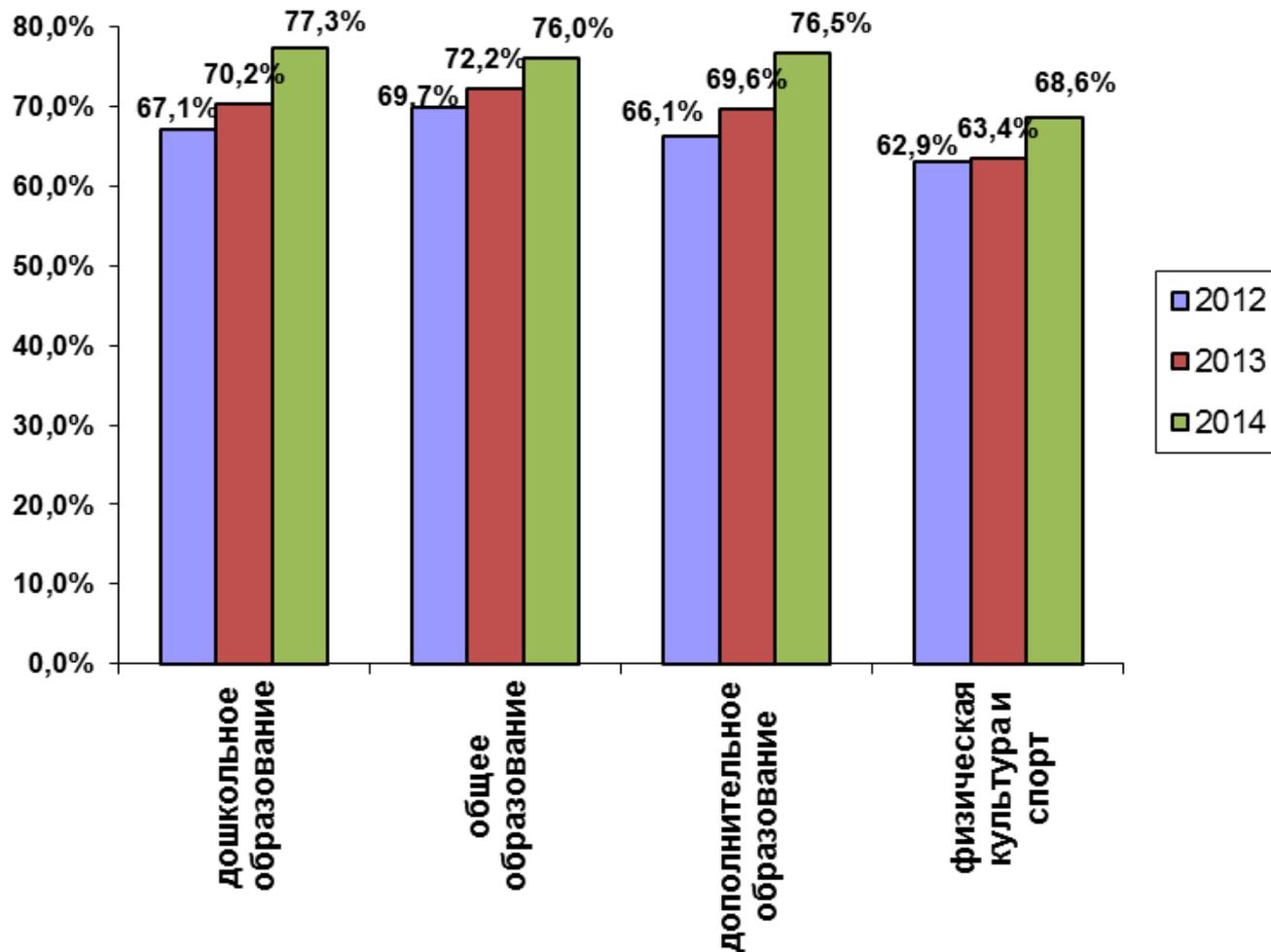


## Результаты реализации программы в сфере дополнительного образования

- в 2-х учреждениях реализуются программы подготовки школьников к муниципальным и областным олимпиадам, конференциям;
- в 3-х учреждениях реализуются программы социализации детей с ОВЗ и инвалидов;
- 4 учреждения реализуют программу спортивно-массовых мероприятий для жителей ТМР;
- в 2-х учреждениях созданы семейные клубы;
- 2 учреждения участвуют в реализации комплексной программы сопровождения участников ДДД «К истокам нашим»;
- в 4-х учреждениях создана внутренняя система оценки качества образования.



## Динамика удовлетворенности населения качеством образования





# Стратегия развития системы образования ТМР на 2016 -2020 годы

Иванова О.Н., директор  
Департамента образования  
Администрации ТМР

27.01.2016



## Основания

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - Ф3215
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020гг.).  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Распоряжение  
Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства  
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р



## Образ будущего

**«Система образования Тутаевского района 2020 – признанный лидер системы образования Ярославской области, региональная лаборатория инноваций»**



## Стратегическая цель

Формирование открытой развивающейся информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого гражданина, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики



Обеспечение качества и доступности образования

Обновление содержания и технологий образования  
в соответствии с требованиями ФГОС

Развитие кадрового потенциала

Обновление воспитательного процесса

Обеспечение открытости системы образования

Развитие образовательной инфраструктуры

Совершенствование системы управления  
образованием



**В сфере обеспечения качества и доступности образования:**

Совершенствовать систему профессиональной ориентации с учетом реальной потребности в профессиях на рынке труда

- разработка и реализация комплексной муниципальной программы, включающей: профессиональные пробы и практики, прикладные технические проекты; детские конструкторские бюро, клубы робототехники, бюро детских технических изобретений, междисциплинарные курсы формирования изобретательского мышления

Создать равные условия получения качественного образования вне зависимости от места жительства, состояния здоровья и стартовых возможностей

- развитие системы дистанционного обучения, формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, выявление запроса на реализацию услуг дополнительного образования, развитие деятельности ЦПМСС «Стимул» в левобережной части ТМР, реализация программ перехода школ в эффективный режим работы»

Создать условия для успешности каждого ребенка

- повышение статуса портфолио достижений обучающихся на муниципальном уровне, разработку и реализацию в УДО программ, направленных на интеллектуальное развитие детей, программ тьюторского сопровождения детей, организацию конкурсных мероприятий, направленных на выявление неординарных способностей детей



## В сфере обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС:

Освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания

- внедрение ИК-технологий в образовательный процесс учреждений дошкольного образования, поэтапное внедрение электронных учебников в школах и информирование родителей о возможностях образовательного интернета, электронных учебников, цифровых коллекций

Обеспечить развитие обучающихся в инженерно-технической области (математика, физика, информатика)

- разработка и внедрение дополнительных программ инженерно-технической направленности, программ внеурочной деятельности «Робототехника», курса предпрофильной подготовки «Техническое черчение», создание детских творческих мастерских, организация деятельности муниципальной математической школы, организация муниципального конкурса изобретателей

Создать условия для раннего развития детей (от 0 до 3 лет)

создание и развитие клубов для родителей детей, развивающих программ для детей раннего возраста в учреждениях дополнительного образования.



## В сфере развития кадрового потенциала:

Разработать и внедрить инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов

- разработка и внедрение в ОУ ТМР программ внутрифирменного обучения педагогов, организация деятельности междисциплинарных МО, связанных с развитием творческого и инженерного мышления, организация деятельности творческих групп классных руководителей по различным направлениям деятельности в сфере воспитания

Обновить систему методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, педагогов на муниципальном уровне

- реализация программы развития МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», расширение спектра дополнительных профессиональных программ, создание стажировочных площадок, модернизацию консалтинговой деятельности, развитие социального капитала.



## Обновление воспитательного процесса

Внедрить вариативные модели организации воспитательного процесса

- развитие музейной деятельности, создание мини-музеев, виртуальных музеев, введение курсов внеурочной деятельности, разработка интерактивных экскурсий, взаимодействие с профессиональными музеями, сетевое взаимодействие музеев ОУ, разработка и реализация детско-взрослых социально-значимых проектов, развитие деятельности школьных служб примирения, развитие клубной деятельности по различным направлениям;

Развивать педагогическое партнерство с родителями

- реализация программы педагогического просвещения родителей, проведение совместных районных мероприятий с родителями, реализации проекта «Образовательные субботы» (на основе технологии проблемно-тематического дня), включение родителей в субботнюю внеурочную деятельность



## В сфере обеспечения открытости системы образования:

Развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности

- организация сетевых профильных лагерей, сетевой внеурочной, проектной деятельности, разработка и реализация сетевых инновационных проектов в рамках деятельности РИП, МИП, сетевых проектов в рамках реализации муниципальных программ

Повысить имидж системы образования и образовательных учреждений района

- проведение PR-акций, создание книг, буклетов, публикация опыта в ведущих изданиях регионального и федерального уровня, участия в статусных конференциях и форумах



## В сфере развития образовательной инфраструктуры:

Совершенствовать инфраструктуру образовательного процесса

- модернизация актовых залов ОУ, кабинетов ИЗО и музыки как студийного пространства неформального образования, создание игровых и развивающих уголков в холлах ОУ, создание на территориях ОУ современных спортивных площадок, площадок по ПДД, тематических веранд на территории МДОУ, оснащение ДОУ развивающими и оздоровительными комплексами, создание муниципального технопарка для школьников на базе сети образовательных учреждений (робототехника, 3-D моделирование, телестудия, фотостудия и др.)



## В сфере совершенствования системы управления образованием:

Обеспечить управление качеством на основе системного мониторинга

- внедрение в ОУ электронного документооборота, участие в независимой оценке качества образования, разработка и внедрение механизмов использования АСИОУ в управлении ОУ

Обеспечить развитие государственно-общественного характера управления образованием (общественная экспертиза качества)

- обучение членов УС ОУ, отработка механизмов организации и проведения общественной экспертизы качества предоставляемых образовательных услуг, организацию конкурса ОУ «Общественное признание» по различным номинациям



## Этапы реализации Стратегии

### Подготовительный этап – 2016 год

- доведение идей Стратегии до образовательных учреждений, заинтересованных социальных групп;
- углубленное изучение состояния образовательной среды, реальных возможностей и сроков исполнения положений Стратегии;
- обсуждение и принятие программ развития образовательных учреждений района,
- отбор перспективных нововведений реформирования системы образования;
- разработка программ и проектов



## Этапы реализации Стратегии

### Этап внедрения – 2017–2019 годы

- принятие необходимых для реализации Стратегии нормативно-правовых актов;
- выполнение задач по стратегическим направлениям

### Аналитический этап – 2020 год

- анализ выполнения задач Стратегии, реализации стратегических изменений;
- корректировка программ развития и планов осуществления стратегических изменений



## Механизмы реализации Стратегии

- организация рабочих групп по стратегическим направлениям;
- регулярное обновление и пополнение стратегической информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга);
- организация деятельности образовательных учреждений по реализации индивидуальных и групповых проектов, проектов в рамках региональных и муниципальных инновационных площадок;
- организация деятельности на базе образовательных учреждений стажерских и базовых площадок ГОАУ ЯО «Институт развития образования»;
- Организация деятельности на базе образовательных учреждений муниципальных ресурсных центров.

# Администрация Тутаевского муниципального района Департамент образования



Система образования ТМР обеспечивает подготовку человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к повышению уровня экономического и социального развития общества и государства в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами

