

Слет Управляющих советов 28.02.2019  
г.

*Как нам живется в  
нашей школе?*

A

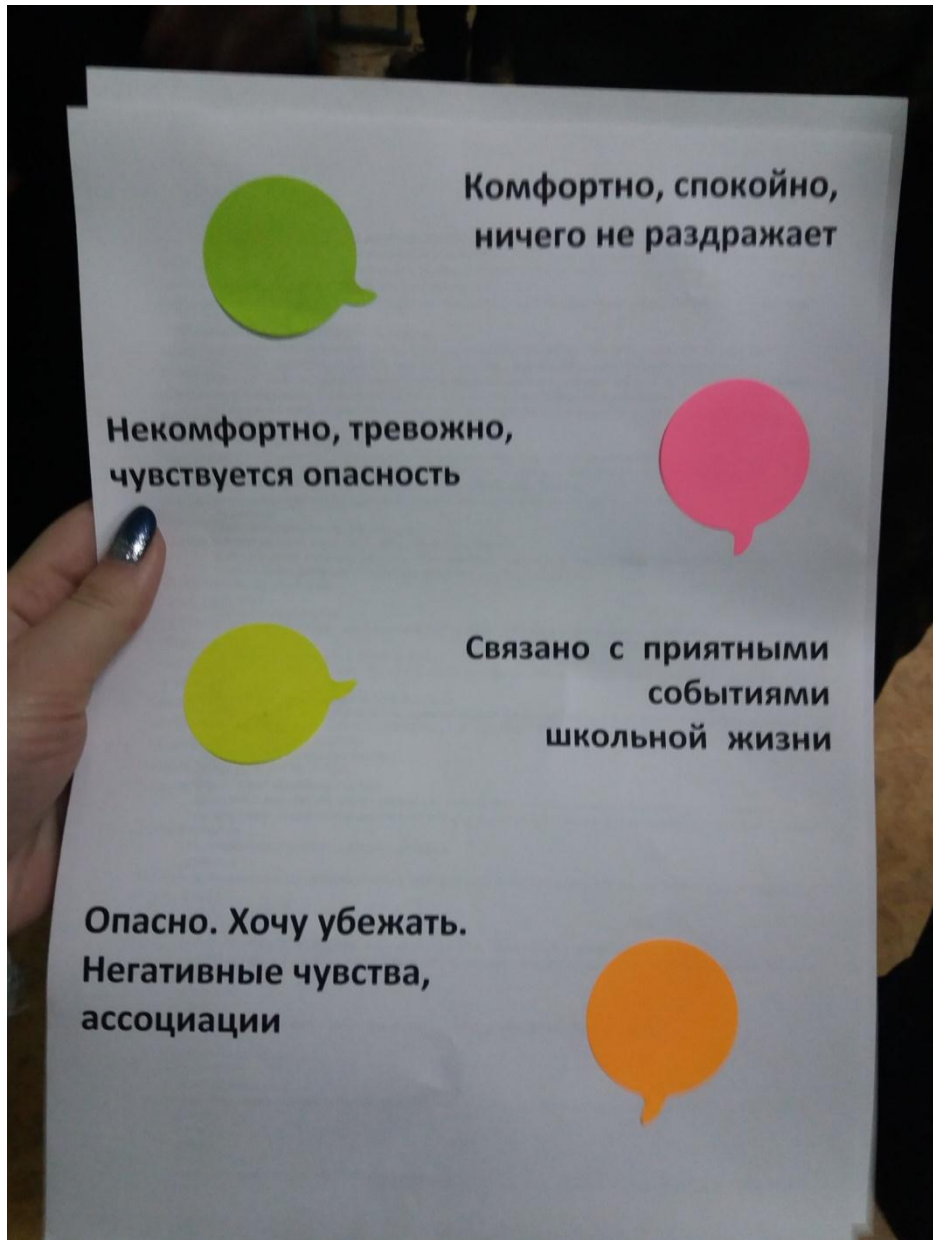
Ты

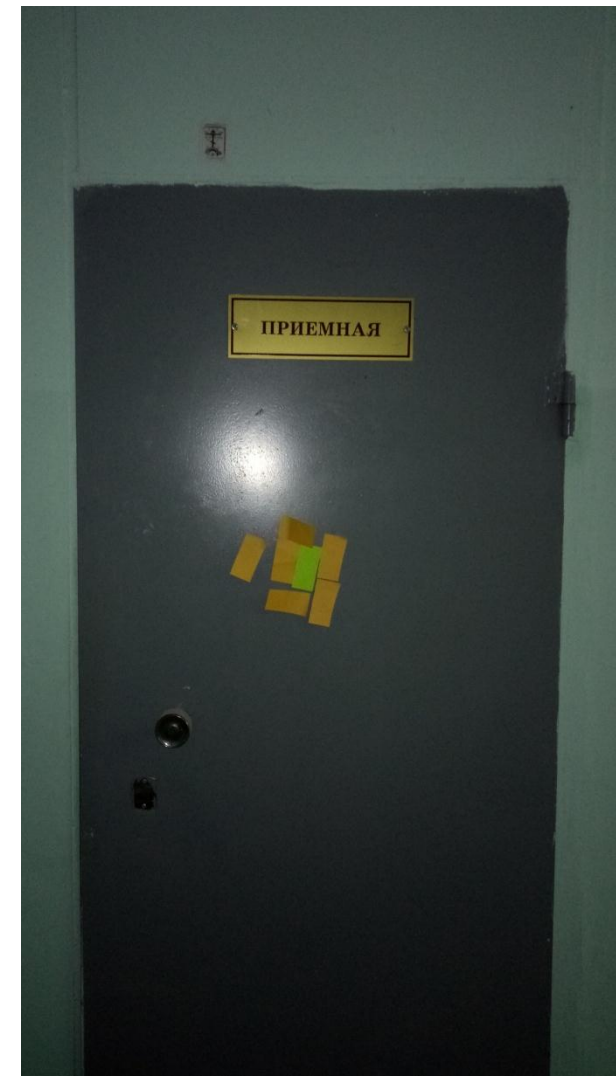
счастливы (A)?

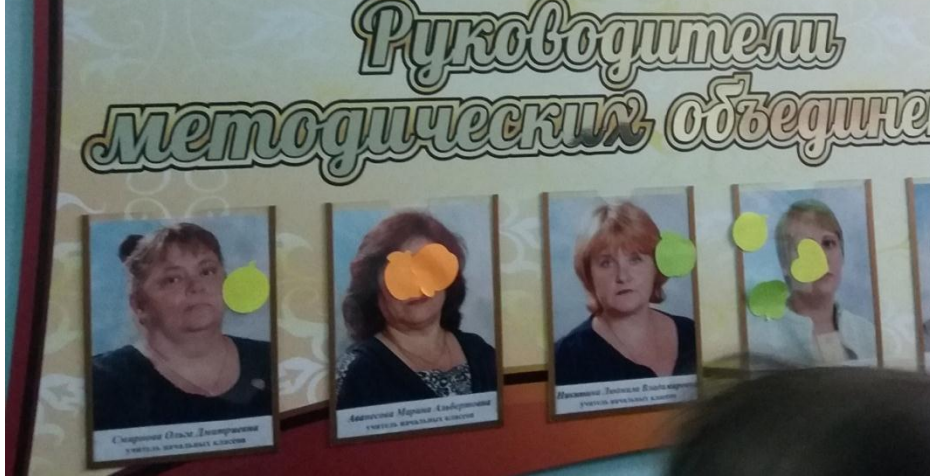
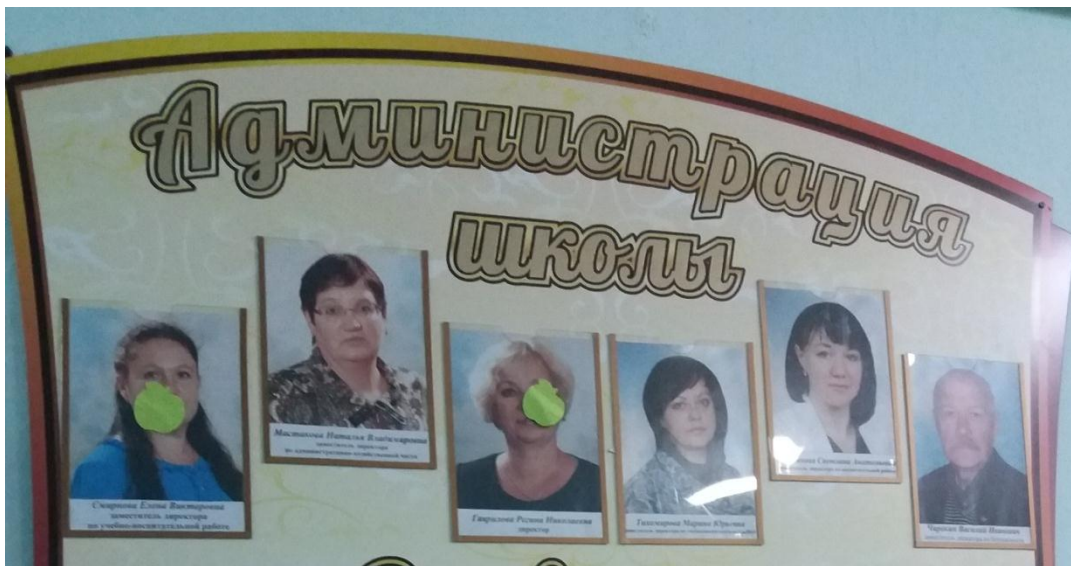




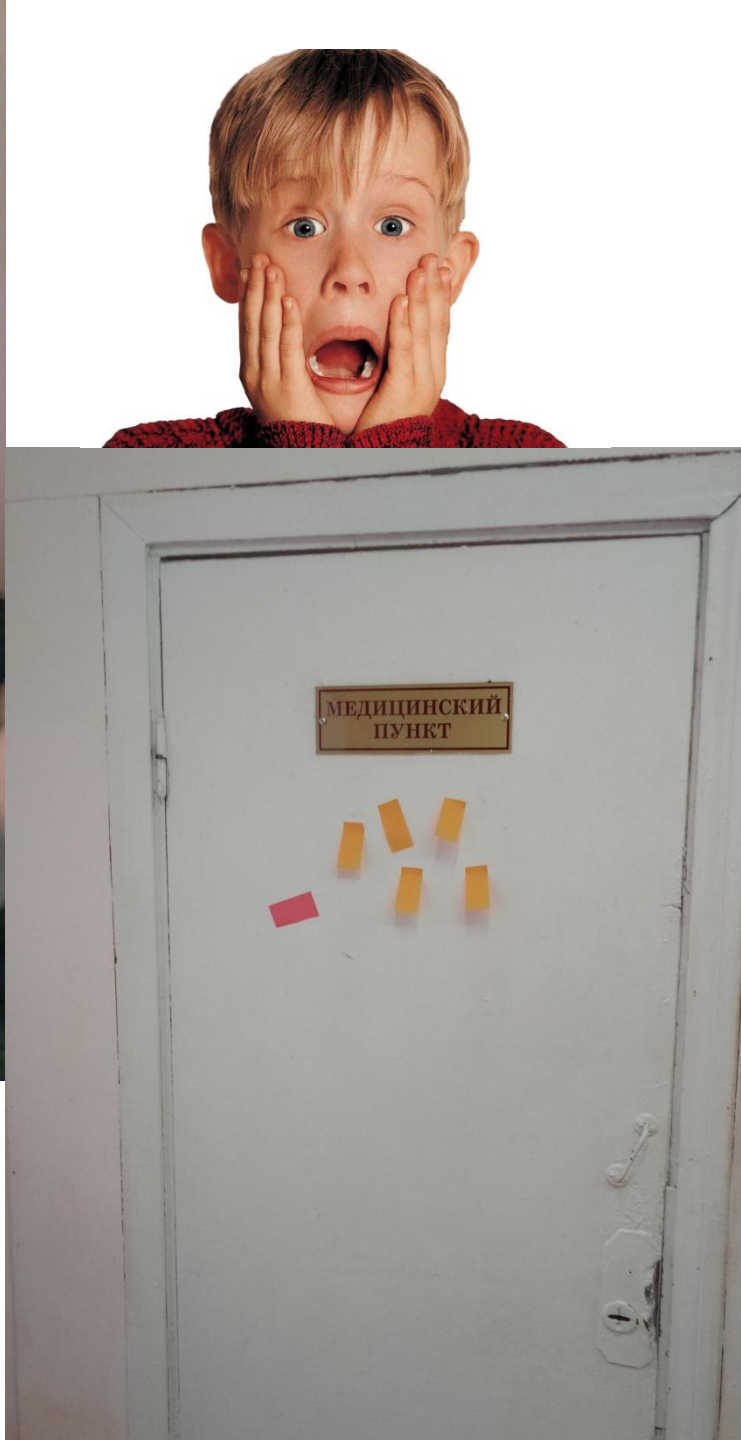














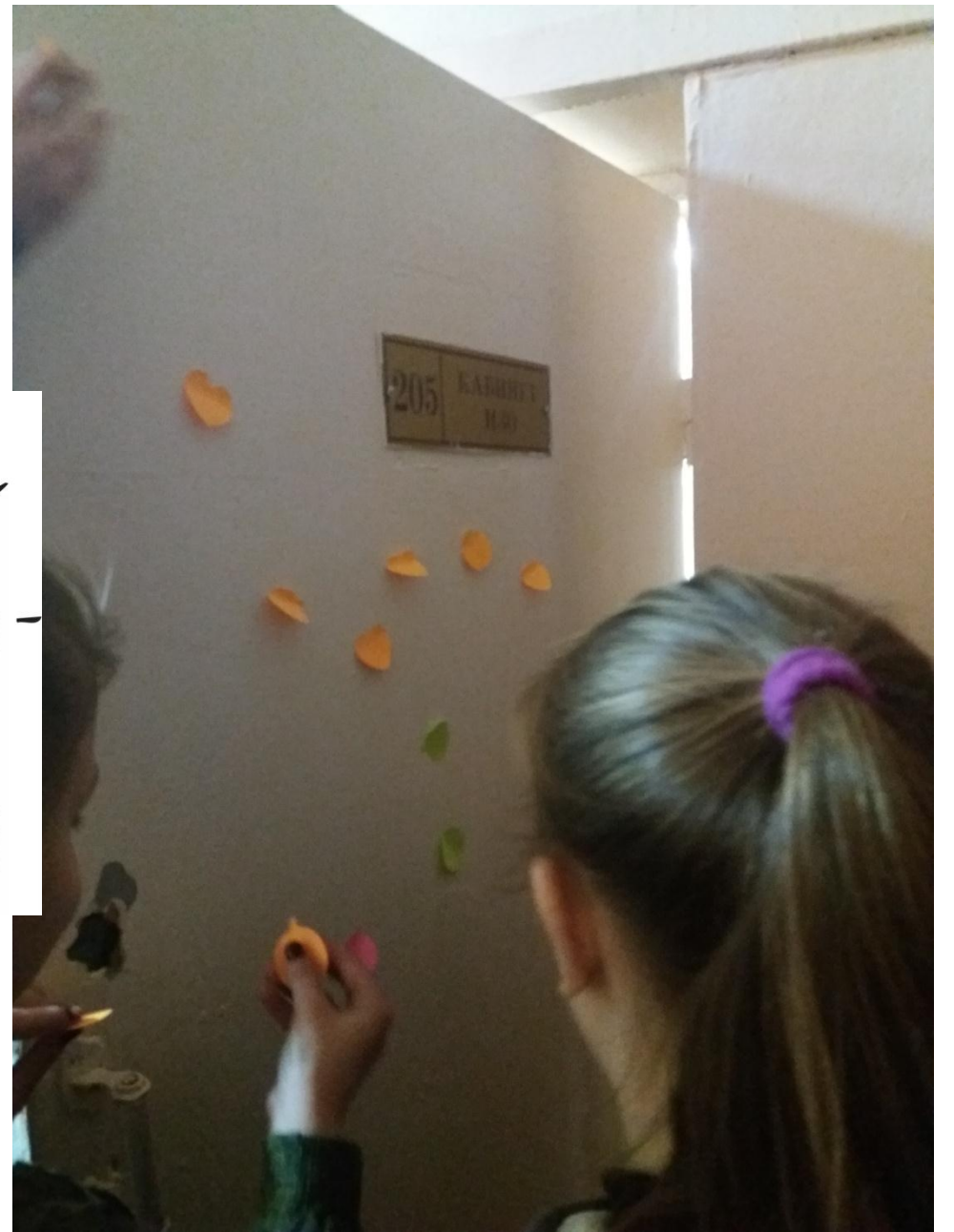


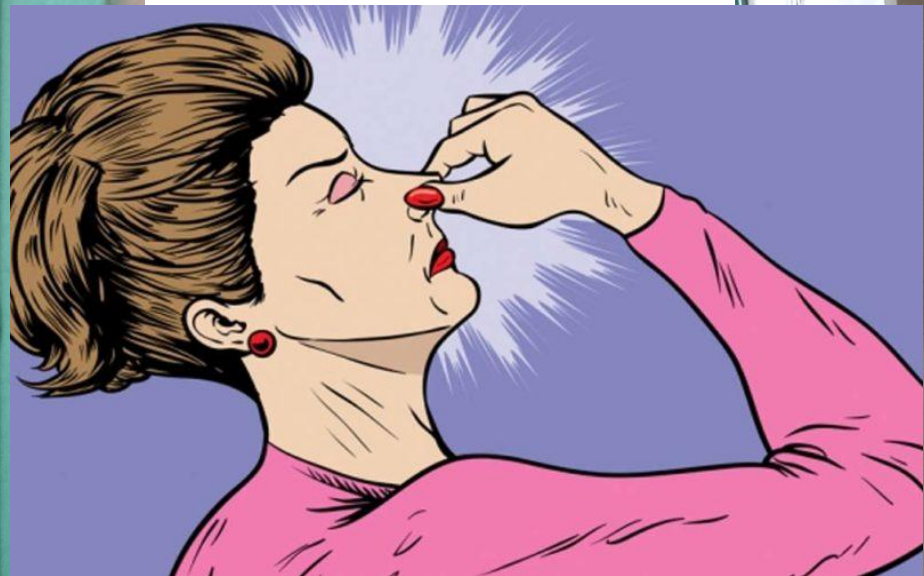
СПОРТИВНЫЙ  
ЗАЛ

АКТОВЫЙ  
ЗАЛ









# На расширенном проектно педагогическом совете «Управление лично-развивающей образовательной средой» 10.01.2019 г.





# Категория : учителя

- Предметно-пространственный компонент

- 1. Оборудовать кабинет для «Проектного бюро».
- 2. QR-коды около кабинетов.
- 3. Интерактивная зона отдыха для начальной школы: крупные кубики Лего, сухой бассейн, большой телевизор с познавательными передачами)
- 4. Цифровые лаборатории по химии, физике, экологии, биологии.
- 5. Кап. ремонт, оборудование: степ-платформы, скалодром, музыкальный центр для спортзала.
- 6. Приобрести различные дидактические материалы для детей с ОВЗ.
- 7. Оборудование и материалы для ремесленной палаты.

- Содержание преподавания

- 1. Формирующее и критериальное оценивание в системе.
- 2. Нестандартные, интерактивные, проблемные уроки.
- 3. Метапредметный день (1 раз в четверть)

# Категория: учителя

- Взаимоотношения между учащимися
- Взаимоотношения учащихся и педагогов
- Взаимоотношения между педагогами

## Взаимоотношения

- 1. Игропрактика (под руководством куратора-психолога).
- 2. Классный коллективный социально-значимый проект.
- 3. Организация и проведение мероприятий для учащихся активистами ДДД «К истокам нашим».
- 1. Психологические тренинги для педагогов.
- 2. Общие совместные дела, культмассовые и спортивные мероприятия, совместные поездки.
- 1. Взаимопосещения уроков и занятий.
- 2. Чаепитие в школе (1 раз в четверть).
- 3. Форум (беседа) в социальных сетях для учителей.

# Категория: учащиеся

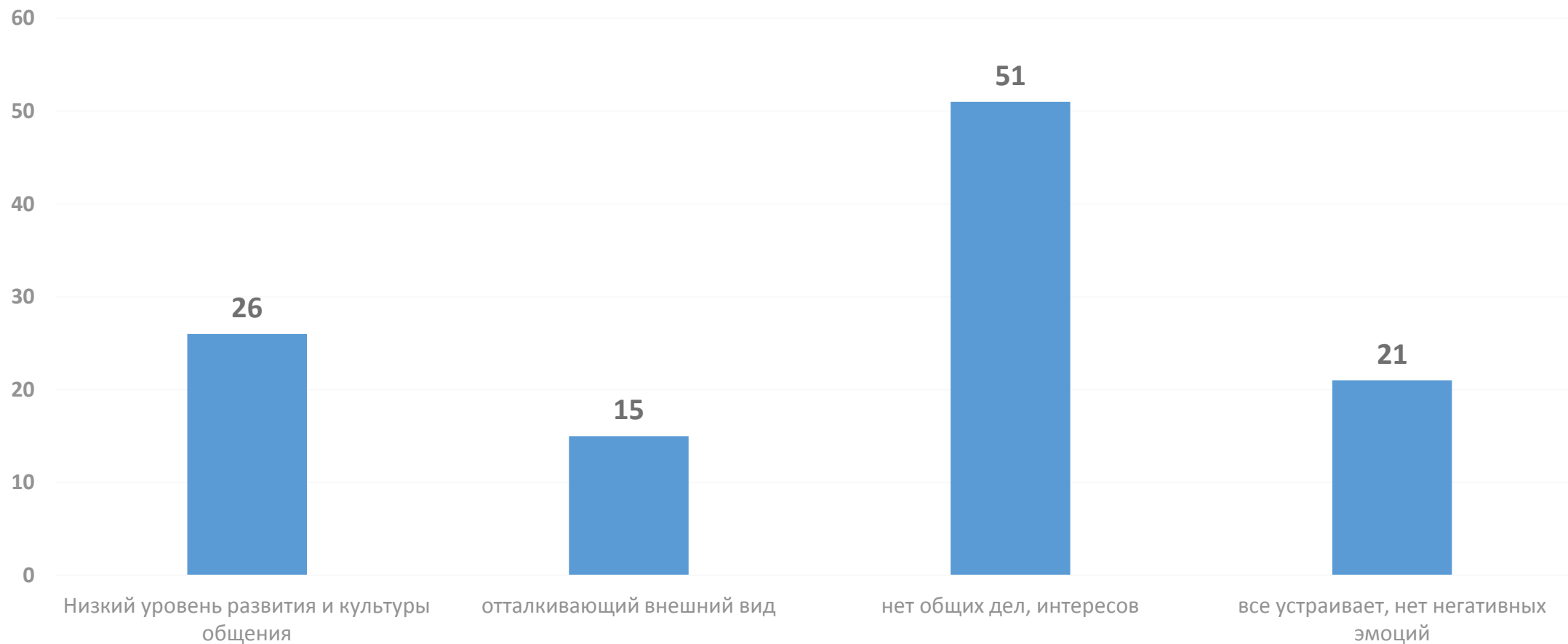
- **Предметно-пространственный компонент**

- Что нужно сделать
- Оборудованный скалодром со снаряжением, новые мячи
- Кадетское движение: оборудованный уголок патриотического движения (привести в порядок символику: разместить флаг, приобрести новые шашки). Площадка для отдыха (зона отдыха в школьном дворе: веранда, беседка. Лавочки и т.д.) в теплый период времени. Оборудование автоматического пропуска в школу. Шкафчики в раздевалках с магнитными замками. Поменять мелодию звонка на урок. Не захламлять раздевалки хозяйственным инвентарем. Организовать радиостанцию. Установка теннисных столов в холле. Приобрести инструменты для кабинетов математики. Полностью поменять систему отопления или добавить обогреватели. Приобрести парадную кадетскую форму для участия в торжественных мероприятиях (парадный китель). Ремонт школы выдерживать в одном стиле и цветовой гамме, изменить фасад школы на более яркий.

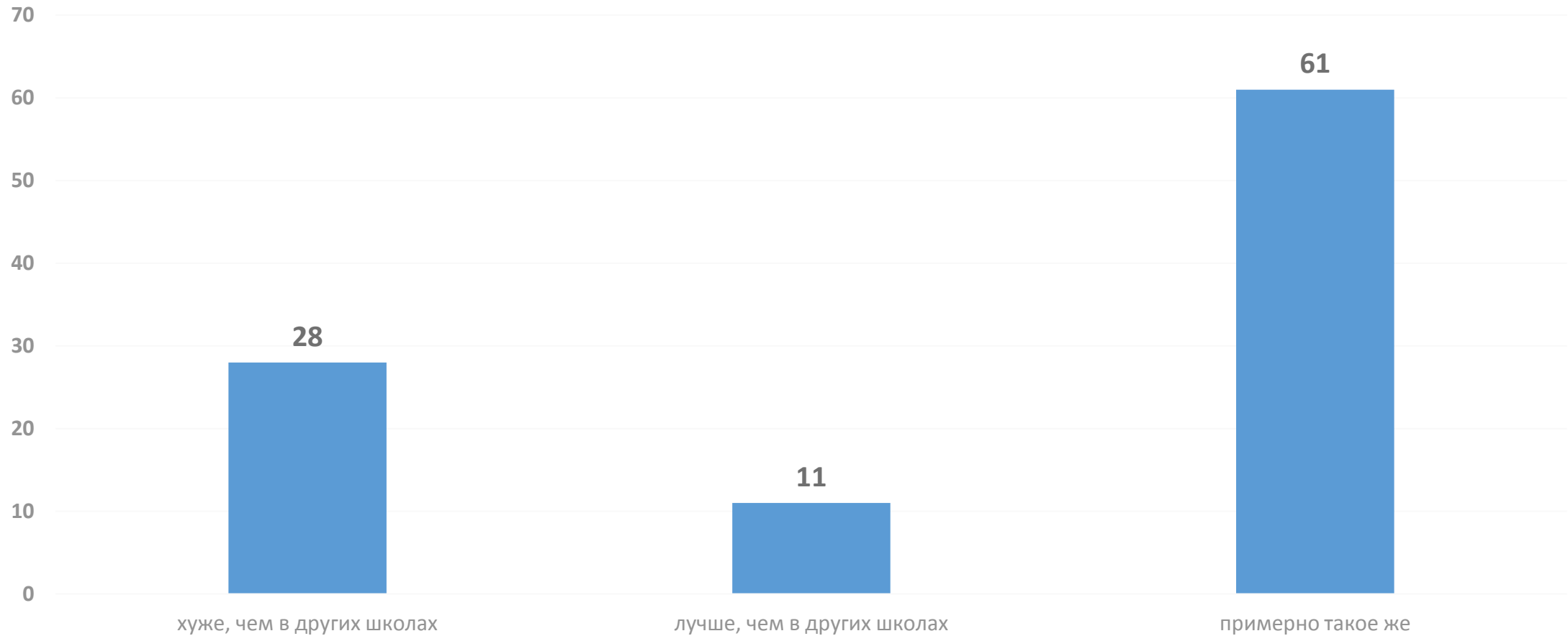
- **Содержание преподавания**

- Секция горного туризма, кружок кулинарии и стрелковый тир. Увеличить количество участия кадетов в мероприятиях областного уровня, конкурс рисунков-эскизов «Проект школьного двора». Использование видеоуроков и познавательных (анимационных) фильмов. Больше использовать работу в группах на уроках, деловые игры, диспуты и т. д. Просмотр фильмов на английском языке с субтитрами.

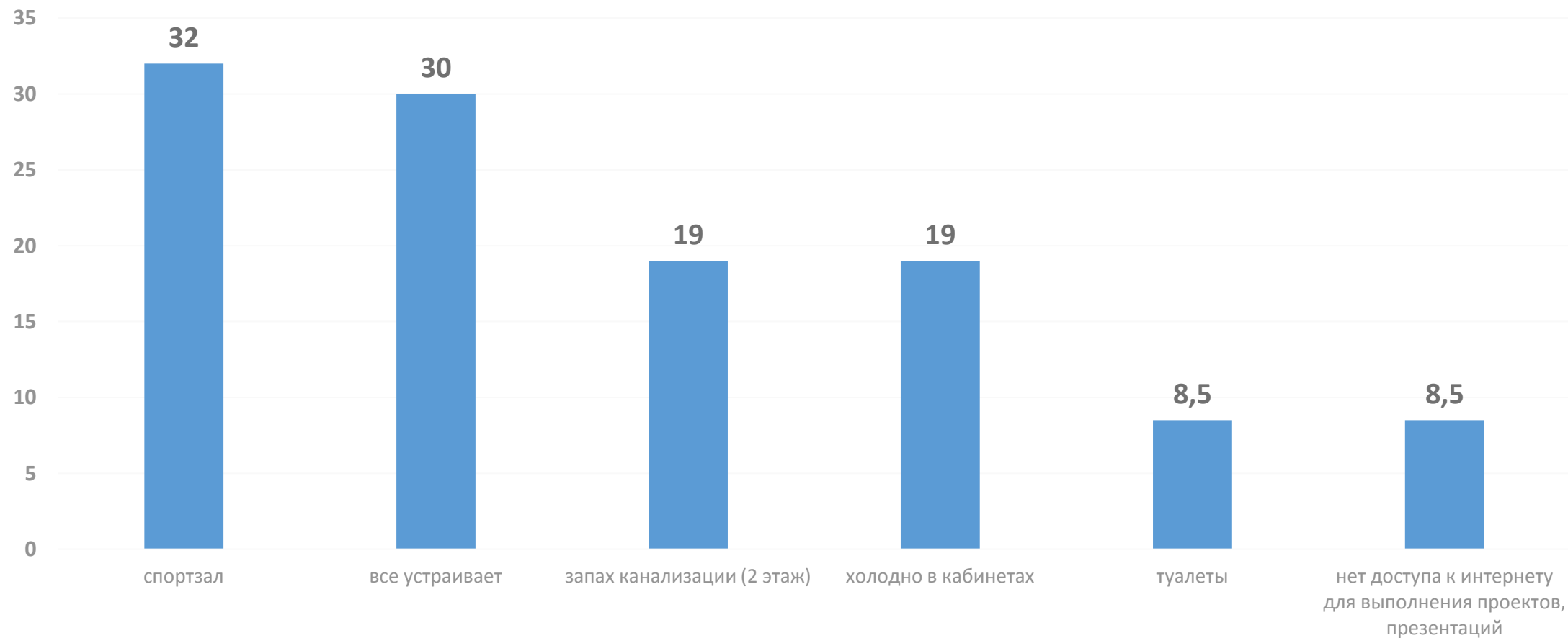
# Почему ученики школы не вызывают у вас интерес? (%)



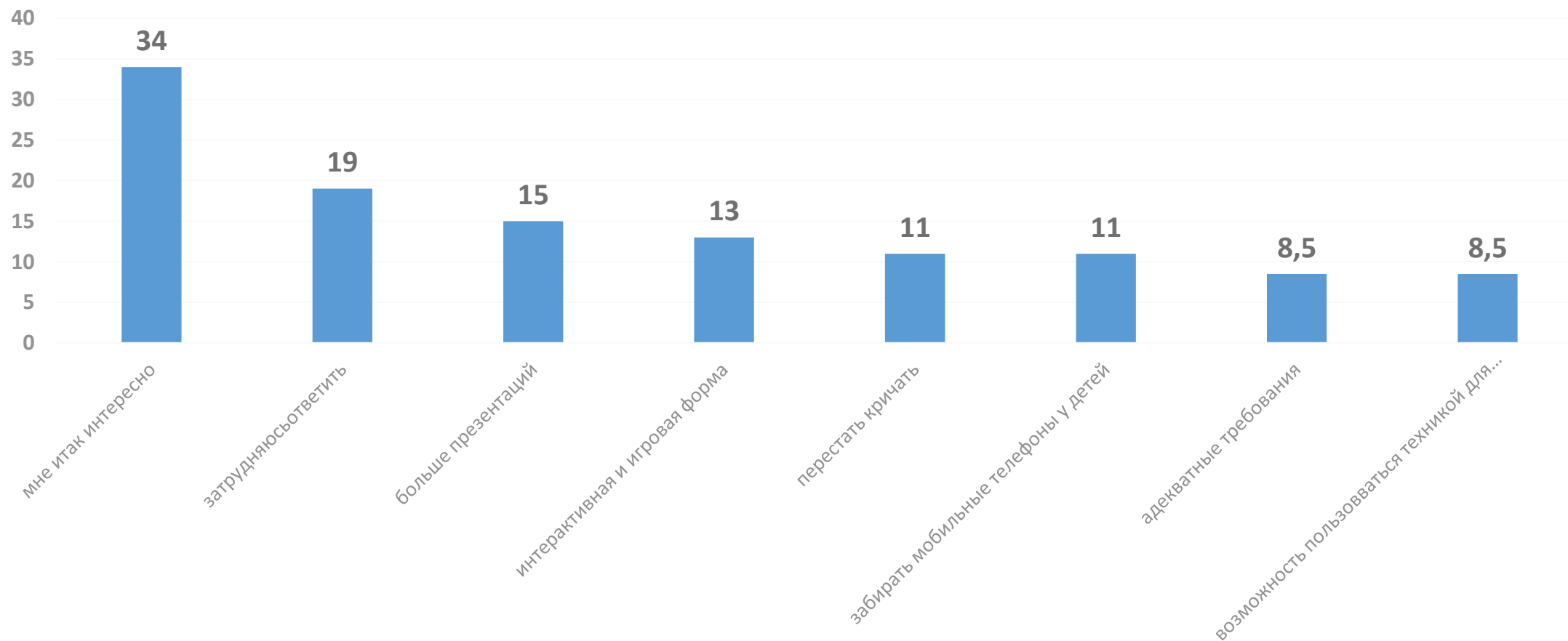
# В каком состоянии находится состояние материально-технического оснащения нашей школы? (%)



# Какие помещения в нашей школы недостаточно оснащены?(%)



# Что необходимо сделать учителям, чтобы их уроки стали интересны ученикам? (%)



# Общешкольный проект МОУ СШ № 4 «Центр образования»

***Проектное бюро как драйвер  
формирования школьной  
лично-развивающей  
образовательной среды***