

РОЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА СЕЛЕ

Демографическая ситуация на селе, переход к нормативно-бюджетному финансированию школ повлекли за собой ряд изменений, которые не позволяют в полной мере решать проблемы, вставившие перед сельской школой.

Современное поколение сельских детей проходит свое становление в условиях кризисного состояния деревни, упадка её экономики, разрушения социальной инфраструктуры, привычного уклада жизни сельских тружеников. Социальная и экономическая нестабильность жизни большинства сельских семей негативно сказывается на детях.

Поэтому развитие образовательного пространства на селе рассматривается нами как важнейший ресурс для развития соответствующей территории и средство удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Под образовательным пространством мы понимаем педагогическую деятельность всех общественных институтов (семьи, школы, учреждений дошкольного образования, детских молодежных объединений, учреждений культуры, спорта, дополнительного образования), направленную на развитие детей.

Поиски выхода из создавшейся ситуации привели нас к убеждению в том, что только открытая школа сможет искоренить четкое разделение, существующее долгие годы: родители кормят и одевают, а школа учит и воспитывает.

Принцип открытости предполагает рассмотрение сельского социума как образовательно-воспитательного пространства, как школу жизни, важный фактор развития личности. Большое значение в системе школьного обучения и воспитания придается историко-культурным, трудовым, нравственно-этическим, природным, производственным ценностям, которыми располагает окружающая среда.

Открытая школа не только включает детей, родителей, общественность в реальную жизнь образования, предоставляет возможность влиять на неё, но и повышает ответственность всех институтов, участвующих в управлении школой за образование в конкретном учреждении. Соучастие в управлении школой должно изменить позицию общественности.

Управляющий совет как одна из форм общественного управления призван помочь сделать образование более открытым, стать органом стратегического управления школой. Именно УС должен помочь нам преобразовать нашу школу в центр общинной жизни поселения, который бы объединил общеобразовательную школу для учащихся, школу раннего развития для детей дошкольного возраста, школу образования взрослых, клубы для подростков, молодежи, людей пожилого возраста.

Открытая школа собирает под своей крышей инициативные группы жителей, устраивает различные мероприятия образовательного, культурно-развлекательного, оздоровительного плана для всех жителей села, выступая в роли культурного центра общественной жизни.

Наш УС был создан 16 декабря 2005 года. Программа развития нашей школы нацелена на формирование благоприятной среды для развития сельского ребенка.

Задачами её являются:

восстановление воспитательной функции сельского сообщества;

ориентация содержания образования на потребности человека, проживающего в специфических условиях сельского социума;

укрепление социально-педагогической функции сельской школы;

развитие детских и молодежных объединений на селе;

создание единого образовательного пространства;

введение общественной составляющей в управление общиной.

Ожидаемые конечные результаты:

механизмы общественного участия в управлении образованием на школьном уровне, на уровне общины и в перспективе на уровне сельского поселения;

создание общинного центра на базе школы, включающего вопросы жизнеобеспечения культурной, образовательной, трудовой, общественной жизни сельского населения;

организация ресурсного центра для оказания образовательных услуг малочисленным школам содружества

Какую помощь в решении данных проблем может оказать УС?

Мы убеждены в том, что дети должны с ранних лет впитывать народную мудрость, жизненный опыт старшего поколения, жить радостями и горестями односельчан, поэтому на заседании УС мы решили создать Совет старейшин, члены которого помогли бы нам возродить и сохранить народные обряды и обычаи, промыслы и ремесла. В состав Совета старейшин вошли уважаемые жители нашей деревни, ветераны труда, народные умельцы. С этого учебного года силами Совета в школе будут организованы занятия с учащимися по изучению народного творчества и промыслов.

Члены УС от родителей получили задание на лето; выяснить, кто из родителей мог бы организовать для учащихся работу кружков, секций, клубов по интересам, чтобы проводить занятия со школьниками и молодежью на базе школы в вечернее время. Отсутствие профессиональных специалистов, способных качественно организовать досуг учащихся натолкнуло членов УС на мысль обратиться за помощью к специалистам, работающим в Центре культуры и досуга, расположенном в городе Тутаеве. Члены УС договорились о том, что раз в месяц специалист Центра будет выезжать к нам в школу и проводить мероприятия для учащихся.

На протяжении нескольких лет мы работаем совместно с Павловским ДК. На последнем заседании УС мы решили с помощью работников ДК организовать работу 2 клубных объединений: театрального и хорового, а также наметить план совместных мероприятий на 2006-2007 учебный год.

Мы активно сотрудничаем с учреждениями дошкольного образования, расположенными на нашей территории. Четыре раза в год во время каникул будущие первоклассники посещают занятия в Школе раннего развития, организованные учителями начальных классов. Кроме этого, два раза в неделю в специально отведенное время ребята из детсада «Колосок» занимаются в спортивном зале школы. Заместитель председателя УС школы оборудовал тренажерный кабинет и организовал его работу в вечернее время. Позаниматься на тренажерах приходят не только дети, но и их родители.

В этом учебном году начнет свою работу компьютерный клуб, где смогут обучиться компьютерной грамоте все желающие.

На протяжении 15 лет наша школа является опорной в содружестве шести сельских школ. Одной из стратегических задач УС считаем преобразование нашего учреждения в ресурсный центр, который будет способствовать укреплению материально-технической базы, а у других школ появится возможность использовать наше оборудование в образовательном процессе.

Управляющий совет в сельской школе - это реальность. Мы уверены, что благодаря деятельности УС, нам удастся выйти на решение проблемы эффективной организации образовательного пространства на селе. Только с помощью УС мы сможем сделать нашу школу открытой, а именно: создать на базе нашего учреждения многопрофильный общинный центр социально-педагогической работы, включающий в круг своей деятельности вопросы жизнеобеспечения культурной, образовательной, трудовой, общественной жизни сельского населения.

***Крепкова С.В., заместитель директора
по УВР Павловской СОШ***