

Укрепление здоровья – дело государственной важности

В 2007-2008 уч. году в школе №5 начал работать второй состав Управляющего Совета.

В составе УС 14 человек. За 3 месяца работы прошло 3 заседания УС и совместный педсовет. На первом заседании прошло утверждение кооптированных членов в УС, выборы председателя УС. Председателем УС единогласно была избрана Доценко Н.А., заместитель главного врача ветеринарной больницы. Большое внимание члены УС уделили выбору направлений своей деятельности. Были выделены приоритеты: развитие научно-исследовательской деятельности учащихся и реализация программы «Здоровье». Программа «Здоровье» обсуждалась на совместном педагогическом и управляющем советах и заседании родительского комитета 13 декабря 2007 года. Тема педсовета: «Формирование здоровьесберегающей среды.»

Здоровье – это состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие.

По официальным данным, 96% детей в России имеют отклонения в состоянии здоровья. Через школу проходит все население, и на этом этапе социализации личности формируется индивидуальное здоровье детей и всего общества в целом. И что же мы можем наблюдать? Результаты медицинских осмотров говорят о том, что здоровыми можно считать 20-25% первоклассников, у остальных же имеются различные нарушения состояния здоровья. Согласно результатам обследования, процент абсолютно здоровых детей в нашей школе далеко не высок. Большая часть учащихся составляет 2 группу здоровья, это значит, дети имеют незначительные отклонения в здоровье.

		2004 – 2005 учебный год	2005 – 2006 учебный год	2006 – 2007 учебный год
Группа здоровья	Основная	200	210	199
	Подготовительная	34	35	38
	Специальная	1	3	1
Заболевания	Органы дыхания	7	11	10
	Органы зрения	11	6	2
	Костно-мышечная система	4	3	2
	Органы пищеварения	9	16	12
	Щитовидная железа	3	1	4
	Почки	3	1	1
	Сердце	2	5	3
	Дефицит и избыток массы тела	2	2	-

Укрепление здоровья – дело государственной важности. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Это тем более важно, что, по данным

Минздравмедпрома и Госкомэпиднадзора, в России лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% имеют хронические заболевания. Что же может школа?

1. Проведение оздоровительных мероприятий в школе.

2. Физкультминутки на уроках, включающие упражнения для глаз, упражнения для мелких мышц пальцев рук, общеразвивающие упражнения, которые помогут компенсировать недостаточную двигательную активность.

Участники педсовета познакомились с опытом работы школы №5 г. Сызрань. В расписание уроков этой школы введен «Час здоровья». Это общеразвивающее оздоровительное мероприятие, направленное на снятие напряженности. Цель «Часа здоровья» - активный отдых, повышение работоспособности для дальнейшей учебной деятельности. Он проводится классными руководителями в среду после 3-го урока. В начальной школе это тренинги, подвижные игры, эстафеты, прогулки на свежем воздухе. В среднем звене - ритмическая гимнастика, народные игры, катание на санках. В старшем звене - соревнования по различным видам спорта, катание на лыжах. «Час здоровья» проводится в соответствии с календарно-тематическим планом, который составляется классными руководителями. Длительность «Часа здоровья» не превышает 40 минут.

В те дни, когда нет «Часа здоровья» предусмотрены подвижные перемены. После 3-го урока – 30-минутная перемена, которую организует Совет по физической культуре. Для таких переменок подбираются игры с учетом возраста. Обязательное условие – закончить перемену за 3-4 мин. до звонка на урок.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей нашей школы, пришла к выводу, что значимость здорового образа жизни педагогами четко осознается. Это отслеживается в нескольких направлениях:

1 направление - профилактика вредных привычек (наркомания, табакокурение, алкоголизм).

2 направление - профилактика детского травматизма.

Кроме того, в школе работает 6 спортивных кружков и секций: «Туристический» (Даулетбаев А.А.) - 17 чел.; «Самбо» (Доценко В.П.) – 7 чел.; «ОФП» для 1 класса (Даулетбаев А.А.) – 25 чел.; «Настольный теннис» для среднего звена (Болдовский В.Г.) – 13 чел.; «Русская лапта» (Даулетбаев А.А.) – 21 чел.; «Волейбол» (Даулетбаев А.А.) – 17 чел.

Итак, мы видим, что резервы в подходах по сохранению здоровья есть.

При подготовке педагогического совета было проведено анкетирование учащихся: «Как я оцениваю свое здоровье» Результаты анкетирования учащихся старших классов. (см. диаграммы)

Было опрошено 17 учащихся 9 класса и 14 учащихся 10 класса (всего 31 человек).

С целью изучения психологического комфорта обучающимся была предложена анкета «Диагностика характера педагогического общения» по методике Канн-Калика. Данная методика показала положительные отзывы детей о работе педагогов школы.

Доценко Н.А., председатель УС школы, рассказала об опыте работы Фоминской школы по данной проблеме и познакомила с программой «Здоровье», которая была разработана членами УС.

Аминова Н., ученица 10 класса познакомила с решением совета старшеклассников об организации конкурсов «Самый чистый класс», «Самый спортивный класс», «Самый здоровый ученик», «Самый зеленый класс», показала эскизы вымпелов и предложила учредить переходный вымпел «Самый грязный класс».

Даулетбаев А.А., учитель физкультуры, провел практическое занятие по проведению физкультминутки.

Член УС школы Тоньков В.А. познакомил с комплексом упражнений для глаз, который помогает снять напряжение при длительных нагрузках на органы зрения, а при постоянном применении таких упражнений и избавиться от очков.

Далее все участники педсовета разделились на группы с целью корректировки программы «Здоровье».

Было предложено включить в программу следующие пункты:

- издавать школьную газету «Спортивный вестник», санитарные бюллетени (1 раз в четверть);

- распределить обязанности среди классных руководителей для проведения различных мероприятий на переменах;
- активизировать работу Совета физкультуры;
- оформить стенд «Здоровый образ жизни»;
- создать комиссию по контролю за питанием обучающихся и педагогов;
- усилить работу по профилактике ПАВ;
- проводить в школе уроки здоровья согласно плану;
- провести акцию «Конфета за сигарету»;
- популяризировать здоровый образ жизни;
- изучить опыт Фоминской школы по организации работы фитобара.

Кроме этого, член УС Тоньков В.А. предложил ввести со следующего года курс «Здоровый образ жизни» Данный курс апробирован в некоторых школах Ярославской области.

Совместным решением всех членов педагогического сообщества была принята программа «Здоровье», назначены ответственные за её реализацию.

Н.А. Грачева, директор СОШ №5

