

Управляющим советам быть!

Обеспечение эффективности работы школы в условиях модернизации определяется широкой поддержкой со стороны общественности, расширением общественных связей организации, формированием ее позитивного имиджа. Однако гражданская пассивность, потребительское отношение родителей к школе как к производителю бесплатных образовательных услуг, является существенным препятствием для эффективного освоения и использования школой этого ресурса. Это препятствие школа может преодолеть, только начав работу в родительском сообществе в направлении развития потребности и навыков социального партнерства, добровольной общественной работы и благотворительности, общественной самоорганизации и гражданской инициативы. И у школы есть сегодня стимулы к такой работе: школа получает дополнительные ресурсы для материальной поддержки и повышения качества образования, вовлекает больше родительской общественности в образовательный процесс принятия решений, в финансовое планирование и реальное управление многими делами школы. Именно поэтому в образовательных учреждениях района создаются Управляющие советы как органы государственно-общественного управления образованием.

Проблемам становления школьных Управляющих советов был посвящен районный семинар, который прошел 26-27 мая на базе отдыха «Лесное». В нем приняли участие руководители, педагоги, обучающиеся, родители – члены управляющих советов школ, где уже действуют Управляющие советы и те, кто видит необходимость в создании этого действенного органа. Усиление государственно-общественного управления в образовательных учреждениях стало одним из приоритетных направлений Программы развития образования Тутаевского муниципального района, сделаны первые шаги. 26 мая Ирина Алексеевна Цыганкова, директор департамента образования, еще раз подчеркнула направления деятельности, где общественность может помочь школе в улучшении качества образования и воспитания, среди них внедрение новых форм представления дошкольного образования, создание Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, работа спортзалов в вечернее время, профильное обучение, создание школы – ресурсного центра, школы старшей ступени, компьютеризация школ, создание детского исследовательского центра и многое другое.

Выступление Цыганковой И.А. вызвало много вопросов. Приятно, что в обсуждении были неравнодушными и педагоги, и родители, и представители общественности, и дети.

Очень важно грамотно донести до родительской общественности информацию о деятельности школы, вычленив проблемы и найти совместные пути их решения. Именно этому было посвящено семинарское занятие по самооценке деятельности школы, конечной целью которого явилась подготовка руководителем публичного отчета перед общественностью.

Работа УС – дело новое, поэтому много вопросов. Во второй половине дня были проведены консультации по планированию деятельности УС, взаимодействию Управляющих советов с органами школьного самоуправления, роли и месте обучающихся в Управляющих советах, работе комиссий, функциям председателя, секретаря.

Вечером на встречу с представителями школьных Управляющих советов приехали Глава Тутаевского муниципального района Ян Юрьевич Андреев и заместитель главы по социальным вопросам Вячеслав Александрович Шабалин. Диалог продолжался больше 2-х часов. Ян Юрьевич в своем выступлении сделал акцент на развитие гражданской активности и заинтересованности жителей проблемами города и района. Главе было задано много вопросов, связанных с образованием. В свою очередь, председатели Управляющих советов СОШ № 5,6, ДЭБЦ «Дом природы», Столбищенской, Павловской средних общеобразовательных школ рассказали о своей роли в жизни школы. Главой была отмечена глубокая заинтересованность родителей судьбой школы, знание и участие их во внутренней жизни образовательных учреждений. В конце встречи он поблагодарил родителей, руководителей образовательных учреждений, департамент образования за организацию семинара.

На семинаре были подведены не только первые итоги, но и намечены мероприятия по дальнейшему развитию государственно-общественного управления в районе: подготовка образовательной программы обучения общественных управляющих, региональной конференции.

В конце совместной работы было отмечено, что из позиции потребителя образовательных услуг и обучающиеся, и их родители вступают в совместный со школой процесс развития и образовательной деятельности, становятся реальными заказчиками содержания образования.

Школа, таким образом, выполняя свою миссию образовательного и воспитательного учреждения, вполне может осуществлять эффективное, основанное на практике, активное гражданское образование и воспитание не только обучающихся, но и всех участников образовательного процесса, сближая стандарты воспитания семьи и школы. А через родителей, составляющих значительную часть местного населения, может оказывать развивающее и воспитывающее влияние на окружающее школу местное сообщество.

Гаврилова Р. Н., заведующая информационно-методическим центром