

## Управляющий совет меняет позицию родительской общественности

Коллектив нашей школы долго не решался создать Управляющий совет, хотя в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района был накоплен уже достаточный опыт не только создания, но и эффективного функционирования органов государственно-общественного управления.

Чем объяснить нашу робость? Тревогу вызывала безынициативность родителей, не верилось, что можно найти людей, которых бы действительно волновали проблемы школы. Сомнение вызывало и то, что родители поверят ли нам родители, что им доверят участвовать в управлении образовательного учреждения.

Робость робостью, но понимание того, что ответственность за будущее школы должна лежать не только на школе, привело к решению создать УС.

Мы не стали изобретать велосипед. Успешный опыт функционирования УС в сельской школе нашего района есть, надо его изучить и использовать. Так и сделали. Изучили опыт МОУ Павловской школы, прошли все этапы: ознакомительный, подготовительный, предвыборный, выборный.

И вот Управляющий совет создан, зарегистрирован в 2011 году. Руководителем УС стала С.В. Булкина, воспитатель Малаховского детского дома им. А.Л. Воронина.

С чего начинать? Хорошими помощниками для нас стали методические рекомендации по государственно-общественному управлению и опыт УС Павловской школы им. А.К. Васильева. Участие общественности в управлении должно быть направлено на удовлетворение актуальных потребностей в области образования. Члены УС школы на начальном этапе своей деятельности стали выявлять эти актуальные потребности. Инструментом, позволившим увидеть реальное положение дел в школе и в целом в определённых областях образования, стали анкеты, составленные членами УС. Изучение потребностей стало для членов УС первым этапом обучения и осознания своей значимости, а значит, ответственности за результат, который от них ждали все, кто их избирал в Совет.

В основу плана работы УС вошли мероприятия, направленные на реализацию выявленных потребностей. Выполнять план гораздо легче, если его мероприятия не искусственно в него включены, а продуманы и предложены общественностью. Работа над решением проблем продолжается, периодически на заседаниях УС подводятся промежуточные результаты и вносятся корректировки.

Основную свою задачу наш УС видит в необходимости взаимодействия школы и местного сообщества, большая часть которого имеет прямое отношение к школе. Местное сообщество - это и родители обучающихся школы, и сами ученики, и выпускники, еще сохраняющие былую привязанность к школе, дедушки и бабушки учеников и даже родители учителей. Трудно найти в местном сообществе (особенно сельском) людей, которые не были бы тем или иным образом связаны со школой. Другое дело, что эта связь пока осуществляется напрямую через учеников, через их успехи, радости и проблемы. Специальных структур взаимодействия школы, ее ученического и педагогического коллективов, с представителями местной общественности не так много. Управляющий совет школы выступил инициатором создания таких структур или координатором взаимодействия уже существующих общественных структур местного сообщества с коллективом школы.

Может возникнуть вопрос, а нельзя ли было решать эти проблемы без УС. Сегодня члены УС смело могут сказать: «Нет». Мы даже не подозревали, как могут казаться бы у безынициативной общественности появиться инициативы. Возросло чувство ответственности у членов нашего УС. Надеемся, что не менее важно и то, что по отдельным проблемам стало легче организовать учебно-воспитательный процесс и Е.Н Копровой - директору школы.

## Члены УС МОУ Ченцевская СОШ