

Общественное участие в деятельности образовательных учреждений







Современный мир — мир конкуренции. Один из главных ресурсов, способных обеспечить конкурентоспособность страны, — человеческий ресурс.









осуществляют социализацию личности



формируют активного члена общества





прививают нормы морали и правила поведения



являются основой дальнейшего образования человека



помогают определиться с выбором сферы профессиональных и жизненных интересов









3HAHIO znanio.ru







изменения в государственнополитическом и социальноэкономическом устройстве постсоветской России

интеграция Росии в мировое политическое, экономическое и социокультурное пространство

ПОСТРОЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА

удовлетворение духовных запросов отдельной личности

соответствие культурному разнообразию человечества и страны

учет интересов государства и общества



выполняет социальный заказ

остается ведомственной государственной структурой

не выдерживает груза стоящих перед ней новых задач



Стратегическая задача инновационного развития образовательной системы —

расширение общественного участия в управлении школой

Управление современным образованием должно иметь государственно-общественный характер



ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННООБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Уровни создания:

- ✓ региональный уровень;
- ✓ уровень муниципалитета;
- ✓ уровень образовательного учреждения.

В основу деятельности положены принципы:

- ✓ единоначалия;
- ✓ коллегиальности в управлении.

В каждом регионе, муниципалитете существуют специфические социальные, экономические, культурные, демографические условия.

Отношения в сфере государственнообщественного управления образованием имеют свои особенности.





Региональные модели реализации государственно- общественного управления

общественно-активная школа, социальное партнёрство (реализуемое преимущественно в системе профессионального образования)

ученическое самоуправление

деятельность родительского комитета,
Попечительского совета,
Совета выпускников







Решение стратегических задач образования начинается с конкретной образовательной организации

Одним из целевых ориентиров развития системы образования к 2020 году согласно ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является создание коллегиальных органов самоуправления в каждой образовательной организации.





Управляющий Совет образовательного учреждения



- ✓ один из наиболее успешно действующих и ведущих коллегиальных органов управления;
- ✓ позволяет реализовывать право учащихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- ✓ в состав могут входить представители всех участников образовательных отношений.





Функции стратегического управления

- ✓ стратегическое планирование, определение основных особенностей образовательной программы общеобразовательного учреждения и направлений развития;
- ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✓ содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении;
- ✓ содействие повышению качества образования, обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении;
- ✓ контроль за реализацией стратегии, мониторинг и публичная отчетность перед государством, обществом и учредителем.











Стратегическая задача Управляющего совета

Обеспечение информационной открытости образовательной организации.

Информационная открытость продекларирована Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как ОДИН И3 принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования







Информационная открытость - способность ОУ создавать и предоставлять актуальную информацию заинтересованным пользователям) (внешним и внутренним сторонам соответствующую требованиям социального окружения школы, способами, повышающими общую эффективность образовательного процесса.





Управляющий совет образовательного учреждения - представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов развития и функционирования образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.



Управляющий совет образовательного учреждения



- ✓ Устав Управляющего совета содержит порядок формирования, структуру, срок полномочий, порядок принятия решений и компетенция управляющего совета;
- ✓ **Положением** об Управляющем совете регламентируются процедурные вопросы деятельности органа.

Принципы деятельности:

- ✓ принцип законности;
- ✓ принцип дисциплины;
- ✓ принцип гласности;
- ✓ принцип сочетания единоначалия и коллегиальности;
- ✓ принцип свободного обсуждения и решения всех вопросов;
- ✓ принцип подотчетности.







Роль Управляющего совета

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ:

- разработка стратегии развития государственнообщественного управления в образовательной организации;
- участие в реализации программы развития образовательного учреждения;
- определение целей и задач в качестве социального партнера образовательной организации;
- выработка принципов образовательной политики образовательного учреждения;
- наблюдение за тем, насколько выбранная стратегия обеспечивает соотношение целей и результатов.











Роль Управляющего совета

РЕСУРСНАЯ:

- создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов (внебюджетных средств);



- участие в финансово—экономической деятельности образовательного учреждения.



- обеспечение прозрачности и доступности в получении информации всеми заинтересованными сторонами (участниками образовательного процесса) с целью содействия развитию образования.







Управляющий совет образовательного учреждения

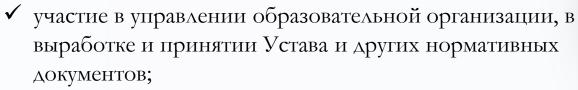


Состав:

- ✓ родители (законные представители) обучающихся всех ступеней общего образования;
- ✓ обучающиеся третьей ступени общего образования;
- ✓ работники образовательного учреждения;
- ✓ представитель учредителя;
- ✓ иные лица: представители национальной экономики, науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций.







- ✓ непосредственное влияние на качество обучения и воспитания ребёнка;
- ✓ защита прав и свобод обучающихся;
- ✓ расширение каналов информирования о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в ОУ;
- ✓ улучшение взаимопонимания с педагогами и детьми, участвуя вместе с ребёнком во внеклассных мероприятиях, проводимых ОУ;
- ✓ оказание материальной помощи семье при финансовых затруднениях.







Обучающиеся



- ✓ формирование навыков гражданского поведения и социальной деятельности, участвуя на равных правах со взрослыми в управлении ОУ, в выработке и принятии школьных «законов» и других локальных актов, регламентирующих жизнь школы;
- ✓ влияние на содержание образования и условий его получения;
- ✓ создание атмосферы доверия и взаимопонимания, благоприятных условий для учёбы, труда и отдыха в ОУ;
- ✓ реализация своих потребностей во внеурочной работе, досуге;
- ✓ афиширование своего мнения по любому вопросу жизни ОУ;
- ✓ защита прав обучающихся, определенных Уставом ОУ;
- ✓ удовлетворение потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации;
- ✓ получение материальной поддержки.

Создание Управляющего совета с позиции руководителя ОУ



✓ повышение имиджа образовательного учреждения: заседания управляющего совета предоставляют заинтересованным сторонам возможность договориться о том, что такое хорошая школа и том, как этого добиться, используя возможности друг друга;

✓ школа является исполнителем социального заказа на образовательные услуги: Управляющий совет – место, где заказчик и потребитель (учащиеся и родители) озвучивают исполнителю (администрация и педагоги) свои потребности, выступают в роли маркетинговой службы образовательного учреждения.



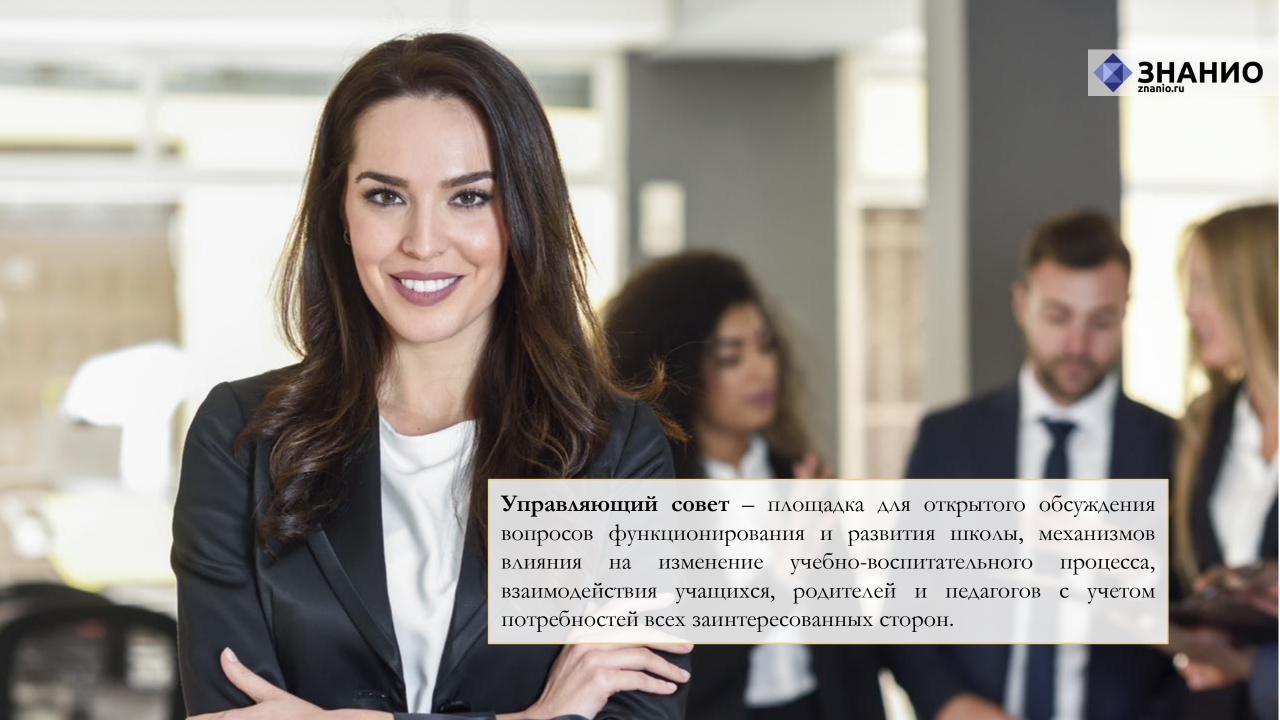
Создание Управляющего совета с позиции руководителя ОУ

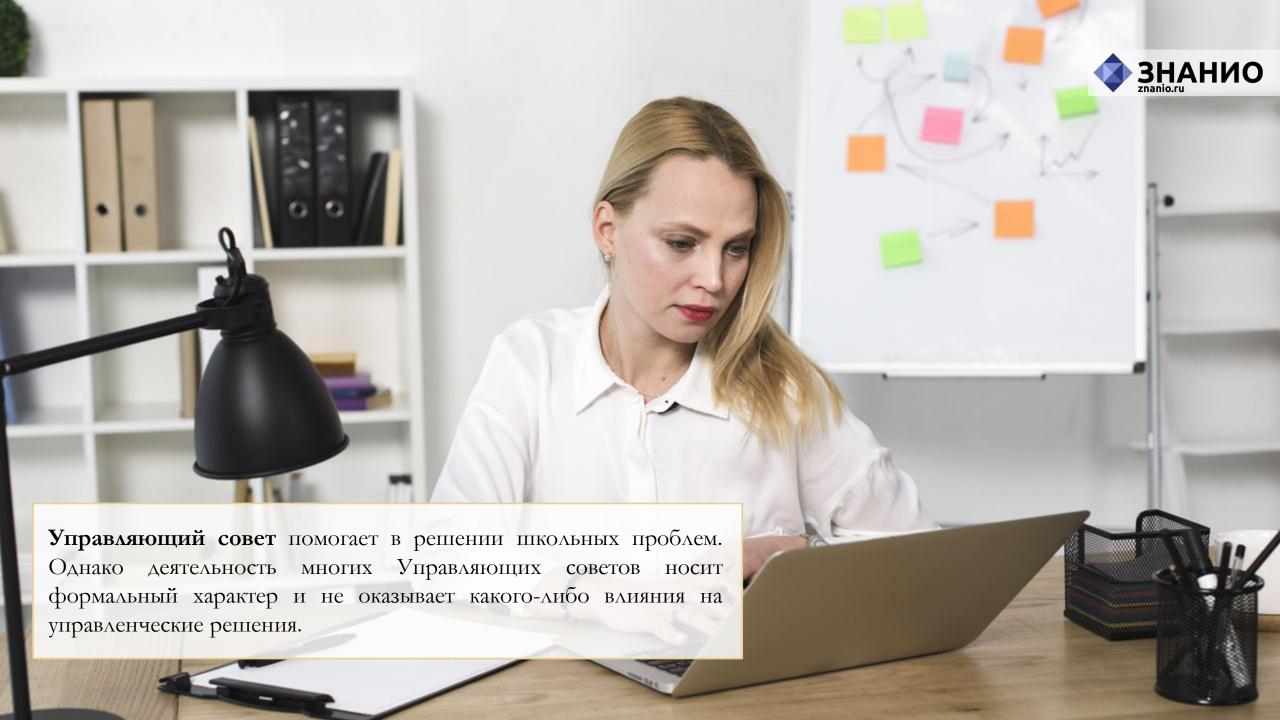


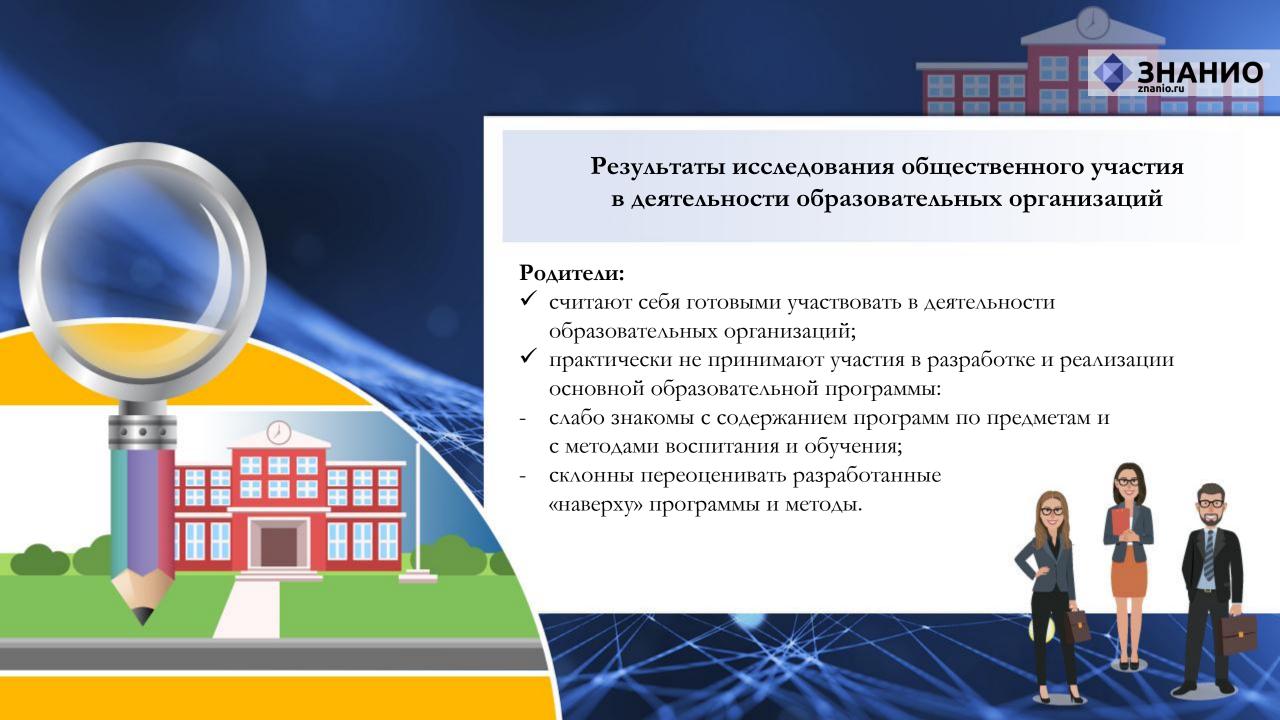
✓ процедура урегулирования конфликтов: процесс рассмотрения всевозможных инцидентов помогает конфликтующим сторонам лучше понять позицию друг друга;

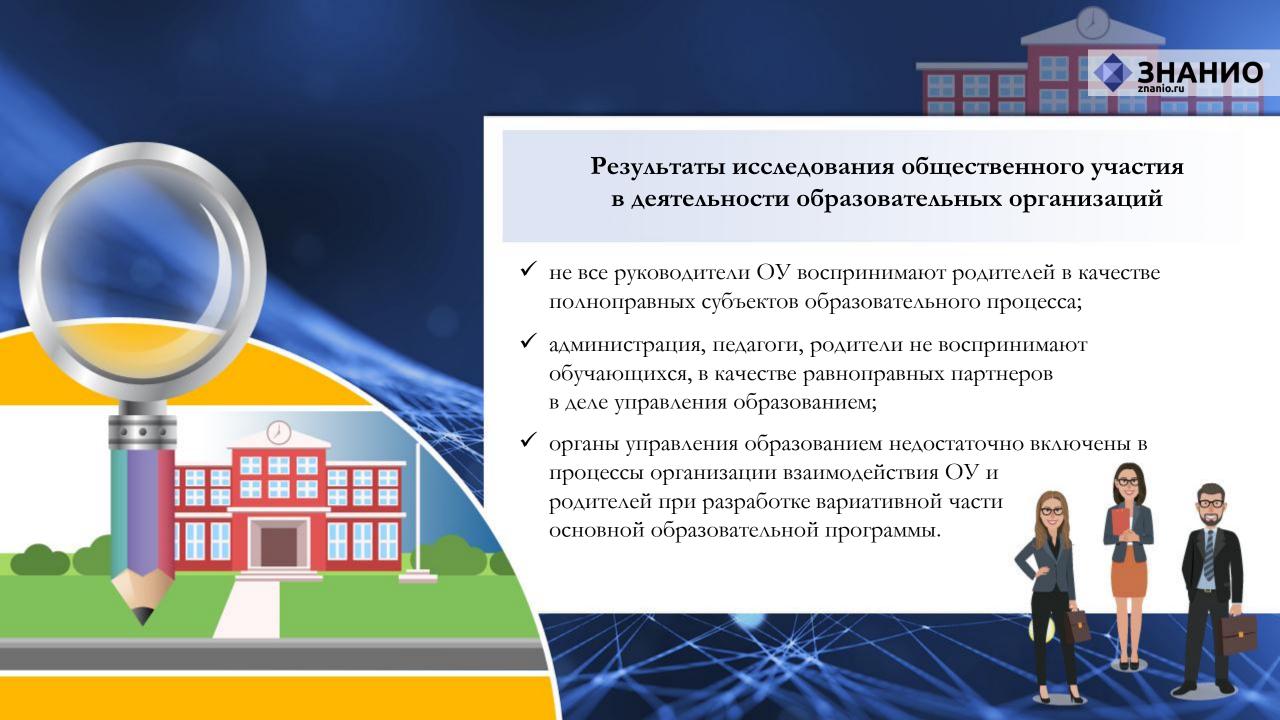
✓ поддержка совета позволяет администрации школы чувствовать себя защищенной перед органами управления образованием и другими организациями, которые выполняют по отношению к школе контролирующие или инспекторские функции.

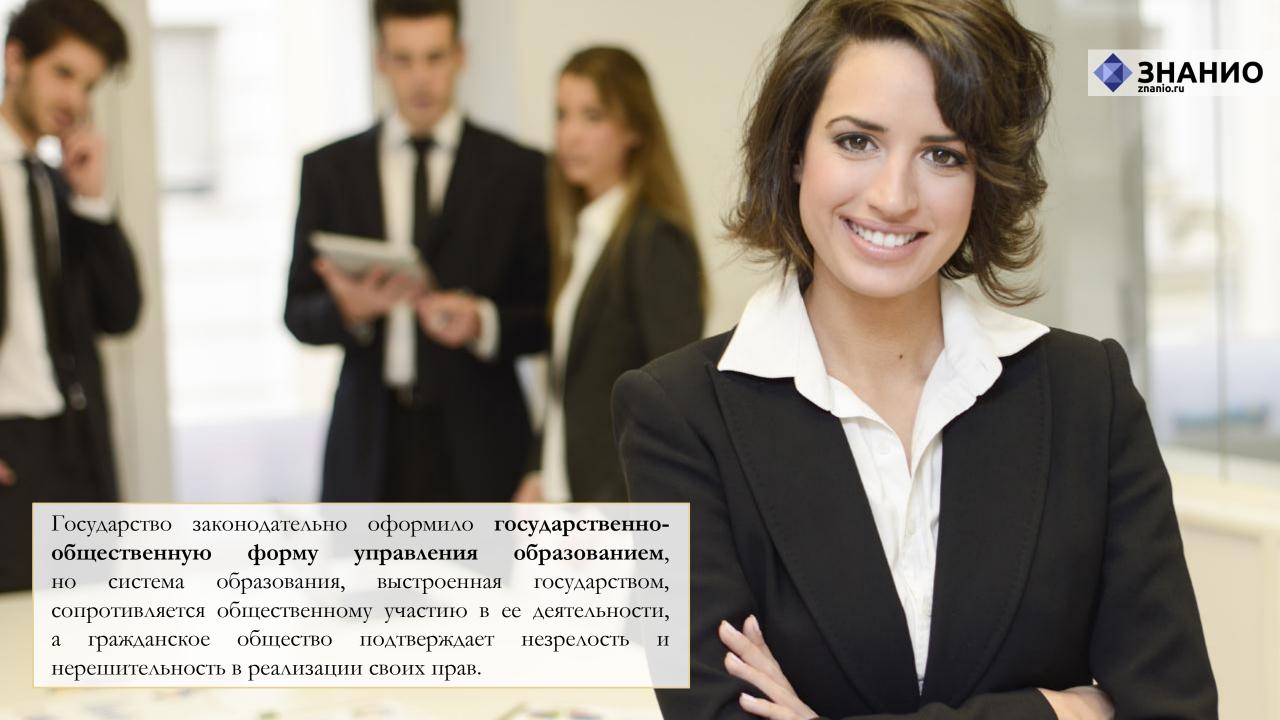














Управляющий совет образовательного учреждения



Недостатки в работе:

- ✓ наблюдается своего рода «незрелость» членов совета;
- ✓ отсутствует заинтересованность;
- ✓ существует неуверенность членов Совета в возможности повлиять на принимаемые решения, психологическая неготовность отстаивать собственные позиции.

Препятствия эффективной работе:

✓ авторитарный стиль руководства общеобразовательной организации;

✓ низкий уровень управленческой культуры, отвергающий вмешательство в административные решения педагогического персонала и родительской общественности.





СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО



должно изменить свое отношение к образованию

должно изменить свое отношение к своей роли в формировании образовательной политики

должно осознать свои права и обязанности: определение целей и приоритетных направлений, контроль над качеством образования





Изменения в работе:

- ✓ наличие информации о роли Управляющих советов ОУ;
- участие в Управляющем совете обучающимся и родителям;
- ✓ сделать акцент на важности влияния обучающихся и их родителей на содержание образования, защиту прав и законных интересов обучающихся, развитие образовательной организации;
- ✓ осуществление подготовки учащихся членов управляющих советов с целью оснащения необходимыми знаниями и навыками подрастающего поколения для участия в работе в Управляющего совета.





должна быть гибкой

должна быть способной отвечать на любые вызовы общества

участие в деятельности ОУ всех участников образовательных отношений

соблюдение принципа сочетания государственных и общественных начал в управлении ОУ







Задача образовательной организации - научить юных граждан России взаимодействию с другими людьми. И примером такого взаимодействия является всестороннее общественное участие в деятельности образовательных учреждений.

