



Школьная служба примирения (медиации) как ресурс сохранения психического здоровья

В.В. Архипова, педагог-психолог

Тутаев, 2016

Контингент



- ВШУ
- КДН
- Полиция
- Многодетные
- Малообеспеченные
- Опекаемые
- "Группа риска"
- Дети из неполных семей
- Дети из семей, находящихся в СОП
- Дети с ОВЗ

Национальная стратегия действий в интересах детей

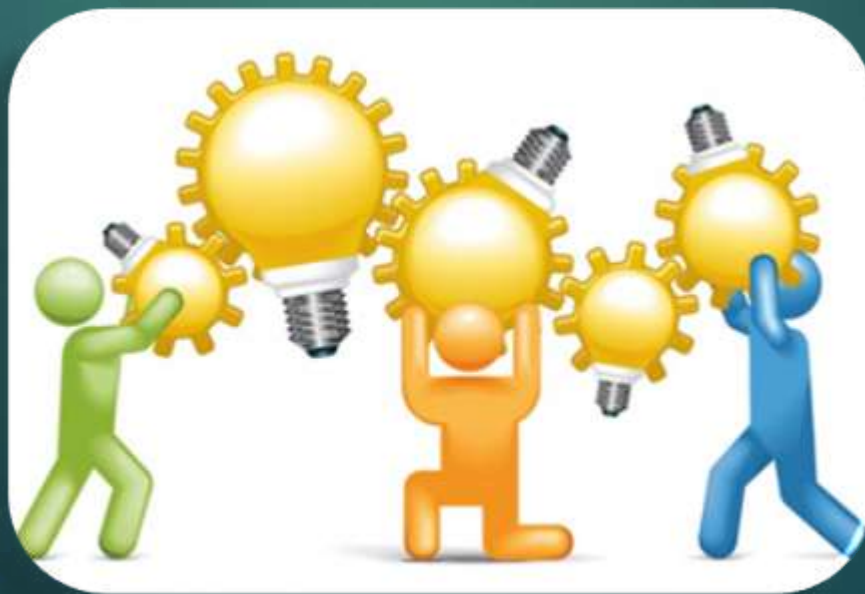
на 2012 — 2017 годы,

принятая Указом Президента РФ №761 01.06.2012, определила ряд мер, имеющих прямое отношение к восстановительному правосудию и службам примирения:

- *приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб ;*
- *развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;*
- *организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;*
- *внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений*

ШСП – что это?

Команда взрослых и подростков, чья деятельность направлена на разрешение конфликтных ситуаций, поиск конструктивных методов решения проблем и наиболее краткий путь к взаимопониманию сторон



Цель деятельности ШСП

Снижение уровня агрессии в школе и развитие культуры мирного разрешения конфликтов



Задачи

- ▶ ограничить административные и ориентированные на наказание реакции на конфликты с причинением вреда, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- ▶ передать ценности восстановительной культуры педагогам, администрации, школьникам и родителям;
- ▶ внедрить восстановительные практики во все существующие в школе формы управления и воспитания;
- ▶ налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса

Программы

Медиация

Школьная конференция

Круг

Медиация

Восстановительный процесс, в рамках которого участники разрешают конфликт с помощью третьей стороны



Семейная или школьная конференция

- ▶ Созывается для решения вопроса о правонарушении ребенка или в случаях, когда ребенок оказался в трудной жизненной ситуации. Например: тяжелый развод родителей, в котором «разменной монетой» или орудием мести становится ребенок.
- ▶ Цель – соблюдение прав ребенка и обеспечение его защитой и квалифицированной помощью.

«Круг сообщества»

- ▶ Направлена на разрешение конфликтов, в которые вовлечены более четырех человек.
- ▶ К обсуждению проблем привлекаются все заинтересованные люди, что обеспечивает их активное участие в принятии решения и разделении ответственности за его выполнение.



Вопросы для обсуждения

- ▶ Каким, по вашему мнению, должен быть ребенок?
- ▶ Как часто рассказывает (что рассказывает) ваш ребенок о школьной жизни?
- ▶ Почему пребывание в школе может оказаться некомфортным для вашего ребенка?
- ▶ Как вам кажется, почему ваш ребенок стал менее успешен в учебе?
- ▶ Что можем мы (педагоги, администрация) сделать для того, чтобы ваши дети могли чувствовать себя успешными (в учебе и общественной жизни школы)?
- ▶ Какое решение устроит вас? И что вы сами готовы сделать для того, чтобы это решение было исполнено?
- ▶ В завершении прошу вас закончить фразу «Сегодня я понял, что...»

Результат деятельности

- ▶ возможность избежать постановки подростков на учет в КДН и ЗП;
- ▶ возможность избежать судебного разбирательства;
- ▶ возможность разрешить затяжной конфликт между родителями, учителем и администрацией;
- ▶ возможность мгновенно среагировать на конфликтную ситуацию и прийти к решению, которое устроит обе стороны.



Обучение старшеклассников

- ▶ В рамках элективного курса «Психология саморазвития» в разделе «Конфликты и способы их разрешения» проводится практическое обучение учащихся 10-11 классов восстановительным и медиативным технологиям



Служба примирения может стать площадкой для сотрудничества педагогического, родительского и детского сообществ, что, в идеале, и должно осуществляться в каждом учебном заведении не только на бумаге в виде Уставов и Положений

Спасибо за внимание!