

«Отыщи всему начало, и ты многое поймешь».

Козьма Прутков

«Истина человека – это то, что делает его человеком».

Антуан де Сент-Экзюпери

«В каждом человеке и его поступках всегда можно узнать самого себя».

Л.Н.Толстой

# Олимпиада

Информационно-познавательная газета МОУ СОШ №6 города Тутаева, номер 3(21), ноябрь 2015

Издается по решению Управляющего совета школы

Через школьный Олимп на жизни своей Эверест



## АНОНС НОМЕРА

Стр. 3

Школьное сочинение

Стр. 4

Медиация

Стр. 5

Слово о «продлѐнке»

Стр. 7

Осенние праздники



## Выбор сделан!

В школьной республике «Олимпии» – новый президент. Им стала Алёна Борисова, ученица 9-Г класса.

В отличие от прошлых выборов, так сказать, классических – с агитацией, предвыборной кампанией и урнами для голосования, выборы-2015 прошли в форме игры «Лидер», где претенденты на должность школьного президента демонстрировали лидерские качества не словами, а действиями.

Продолжение темы – на стр.4-5

## ЦИТАТЫ НОМЕРА

**Стр.2** «Вот такой парадокс – живем день за днем, что-то делаем, что-то совершаем, что-то говорим, а дней не помним».

**Стр.4** «В службе примирения участникам конфликта предлагают сесть за «стол переговоров....»

**Стр.6** «Для многих ребят суровая математика открылась совершенно с новой и даже неожиданной стороны».

**Стр.8** «Стихи-поздравления от ребят – очень искренние, добрые и от всего сердца».

## ДАТЫ И ФАКТЫ

**8 ноября** —  
Всемирный день  
качества



**10 ноября** —  
Всемирный день  
науки



**21 ноября** —  
Всемирный день  
телевидения



**29 ноября** —  
День  
матери России





КОЛОНКА РЕДАКТОРА

## Яркие штрихи



Вы замечаете, как стремительно летит время? Кажалось, только-только все стояли на праздничной линейке 1-го сентября, и вот уже первая четверть закончилась, началась вторая.

А вспомним ли мы, что делали и что сделали за этот промежуток времени? Вряд ли. Большую часть вещей мы делаем совершенно на автомате, не задумываясь и не анализируя. С одной стороны, это хорошо, но с другой – это пустые, ничем не заполненные страницы нашей жизни. Вот такой парадокс – живем день за днем, что-то делаем, что совершаем, что-то говорим, а дней не помним. А нужно ли их запоминать?

На самом деле, всё мы, конечно, запомнить не сможем, но мы можем сделать иное, что запомнится само собой – мы можем добавить яркие штрихи в свои серые будни. Внезапно пригласить гостей или отправиться в кафе, позвонить кому-то, о ком не вспоминали давным-давно, а то и просто улыбнуться незнакомому прохожему или сказать доброе слово родителям. Просто так, а еще потому, что вы их любите.

Один единственный яркий штрих может не просто расцветить ваш день, но и прогнать осеннюю хандру – источник черных мыслей и мрачного настроения. И день не пройдет бесследно. Когда-нибудь вы о нем обязательно вспомните...

**М.О.СИТНИКОВА,**  
главный редактор.  
Olimp\_gazzeta@mail.ru

ГОРЯЧИЕ НОВОСТИ



## Военное дело

Команда наших учащихся, составленная из ребят 10-11-ых классов, стала победителем районного этапа VIII Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники России-2015».

Это была упорная и нелегкая борьба: собрать-разобрать авто-

мат на время, расшифровать текст, «отбитый» азбукой Морзе, рекордное число раз подтянуться, с меткостью снайпера пострелять по мишеням, обогнать всех на эстафете, решить тесты по военному делу и многое другое. Наши ребята со всеми заданиями справились на «отлично».



## Отчет директора

В традиционном публичном отчете директора СОШ №6 Е.В.Манокиной перед общественностью, как всегда были честно озвучены все цифры и факты, о которых общественности следует знать. Это и количество учащихся, и результаты выпускных экзаменов, и школьная успеваемость, и суммы, потраченные на благоустройство школы, и содержание материально-технической базы.

Елена Викторовна рассказала о том, какая работа ведется в школе, какие усилия прилагаются, чтобы школа функционировала без сбоев, перечислила все насущные проблемы и поделилась информацией о тех новшествах, которые появились в этом году в СОШ №6.

## Меткость и точность



Ученики 7-Б класса заняли 3-е место в районном конкурсе «Снайпер». Побороться пришлось изрядно. Свою меткость и точность ребята продемонстрировали не только в стрельбе из винтовки, но и в обращении с мячом: забросить, попасть, не промахнуться. И мячи при этом были самые разные: теннисные, баскетбольные, волейбольные, футбольные. Целых 8 видов различных испытаний, призванных выбрать самого меткого!

НИКТО НЕ ЗАБЫТ!

## Митинг памяти



Учащиеся 7-А класса нашей школы стали участниками торжественного митинга у Соловецкого камня (рядом с памятником погибшим в эвакогоспиталях), который был посвящен Дню памяти жертв политических репрессий.

В митинге также приняли участие представители департаментов культуры и образования, администрации ТМР, жители города.

Пенсионерка Зоя Ивановна Тимофеева рассказала о том,

как маленькой девочкой она потеряла своего отца, невинно осужденного в годы сталинских репрессий, и как тяжело было матери растить одной детей во время войны. А сколько таких семей у нас в Тутаеве!

Все присутствующие почтили память невинно осужденных и убитых в годы сталинских репрессий минутой молчания и возложением цветов к камню, привезённому с Соловецкого острова, страшного места, где находился лагерь для заключённых – политических узников, среди которых были видные учёные, политические деятели, писатели, поэты, солдаты, военные деятели и деятели культуры.

**Н.Д.БОТОВА,**  
фото автора.



## НУЖНЫЕ УРОКИ

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Данный конкурс – отличная возможность проверить себя и свои творческие способности. Написать хорошее сочинение на заданную тему – не так-то просто, как может показаться со стороны.

## СОЧИНЕНИЕ КАК ИНТРИГА

В прошлом году старшеклассники уже писали так называемое президентское сочинение, и справились с ним на должном уровне далеко не все.

Новый учебный год открылся Всероссийским конкурсом сочинений, в котором могли принять участие все желающие школьники с 4 по 11-ый класс. Целью данного конкурса являлось возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные знания учащегося на разных этапах обучения.

В нашей школе изъявили желание взяться за перо 76 человек. Все участники были поделены на четыре возрастные группы: 1-ая группа – 4-5 класс (33 ученика), 2-ая группа – 6-7 класс (19 человек), 3-я группа – 8-9 класс (9 человек) и, наконец, 4-ая группа – 10-11 класс (15 человек).

Интрига и сложность данного конкурса состояла в том, что ребятам давались не конкретные темы, а лишь общие тематические направления, в рамках которых они самостоятельно должны были сформулировать тему, выбрать жанр и затем написать сочинение.

Общими тематическими направлениями Всероссийского конкурса сочинений-2015 стали: книга в жизни человека; писатели и юбилеи 2015-го года в отечественной

## Писали вместе со всей Россией

литературе; литературное произведение-юбилей 2015-го года; литературное произведение о Великой Отечественной войне; Великая Отечественная война в истории моей семьи; меценаты и предприниматели Ярославской земли.

## БАЛЛЫ ПО КРИТЕРИЯМ

Работы участников оценивали независимо друг от друга три человека из состава членов жюри и выставляли баллы. Критериями для оценивания всероссийского сочинения были следующие: формулировка темы сочинения и его соответствие тематическим направлениям конкурса; соблюдение основных характеристик жанра; цельность и логичность композиции; авторское восприятие темы сочинения и художественные достоинства сочинения (богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций, использования ярких образных выражений и так далее).

Количество полученных баллов каждого сочинения суммировалась, и на основе этого выявлялся победитель в своей возрастной группе.

В нашей школе ими стали: Елизавета Зинякова из 5-Д (учитель Я.С.Васильева), Екатерина Баранова из 6-А (учитель С.А.Синягина), Татьяна Никифорова из 8-А (учитель С.А.Синягина) и Дмитрий Белоусов из 11-Б (учитель И.А.Мастакова).

**М.О.СИТНИКОВА.**

## ПИСАТЕЛЬСКИЙ ЗАПАЛ

Чтобы написать хорошее сочинение, вовсе не обязательно быть писателем. Главное – понять и прочувствовать всю прелесть сочинительства, если хотите, ощутить себя творцом – каждой фразы и каждого предложения. Мы приводим наиболее яркие цитаты из сочинений учеников СОШ №6, участников Всероссийского конкурса сочинений-2015.

«Подумать страшно, что даже столько лет спустя они, люди, прошедшие войну, вспоминают военные годы со страхом и болью. Слушая воспоминания моей прабабушки, я с каждым ее словом пропитываюсь уважением к ним. Люди! Цените мирную жизнь, ради нее прадеды бились!».

*Екатерина Баранова, 6-А, тематическое направление – Великая Отечественная война в истории моей семьи.*

«Человечеству нужна была великая светлая сила добра, чтобы справиться с сильнейшим врагом – фашизмом, нужна была могучая воля, которая повела бы вперед – к победе, к свободе. Такой силой стала Россия».

*Елизавета Тассо, 10-А, тематическое направление – литературное произведение о Великой Отечественной войне.*

«Это же так несправедливо! Это так ужасно, когда жизнь обрывается, еще толком не успев начаться!»

*Валерия Редькина, 8-А, тематическое направление – литературное произведение о Великой Отечественной войне.*

«Мастерство писателей пробуждает в нас самое прекрасное, ценное и невероятное – чувства, желание и способность чувствовать. И, знаете, это потрясающе!»

*Анна Топорова, 11-Б, тематическое направление – книга в жизни человека.*



По-настоящему культурному человеку необходимо не только свободно и правильно говорить, но и свободно и правильно писать. Гармоничное развитие личности невозможно без умения литературно и грамотно выражать свои мысли и чувства, как устно, так и письменно. Поэтому так важно научиться писать сочинения.

Сочинение – это творческая работа, которая не терпит шаблонов. Учиться писать сочинение нужно постепенно: накапливать знания, повышать свой культурный уровень, грамотность, нужно учиться излагать свои мыс-

ли, делать самостоятельно выводы, а ещё много читать.

Написание сочинения предполагает умение глубоко понимать художественный текст, логично, аргументированно, образно излагать свои мысли, делать выводы

и обобщения. Сочинение свидетельствует о зрелости суждений его автора, умении анализировать произведения литературы, проникать в замысел писателя или поэта, постигать объективный смысл написанного.

Чтобы сочинение было написано успешно, необходимо следующее:

- хорошее знание текста художественных произведений, включенных в программу;
- знание литературно-критических работ, посвященных данным произведениям и их авторам;
- знание биографии автора и особенностей его творческой манеры;
- знакомство с художественными направлениями, методами стиливыми течениями;
- умение анализировать произведение в единстве формы и содержания, понимание эстетической природы художественного творчества;
- овладение необходимым минимумом литературоведческих умений и навыков, а также знаний в области теории литературы;
- умение логично рассуждать, последовательно излагать тезисы и предметно их доказывать;
- наличие собственной точки зрения на произведение литературы и творчество его автора;
- владение языковой и стилистической грамотностью.



ПОЛЕЗНО!

# Школьная служба примирения – КОНСТРУКТИВ ПЛЮС ПОЗИТИВ!

Школа – это огромный мир, в котором не всегда светит солнышко. Случаются и шторма, бывают и бури. И шторма, и бури можно обозначить одним словом – конфликты. Конфликты между учениками, конфликты между учителями и учениками и много других всяких разных конфликтов. Давно уже доказано, что любой конфликт следует разрешать мирным способом. Но как помириться, если обида застилает глаза? В этом случае неоценимую помощь в погашении конфликта могут оказать медиаторы. Вы еще о них не слышали? Тогда пора познакомиться. С этого года в школах Тутаева организована школьная служба примирения (ШСП).

## ВАЖНЫЕ ПОСРЕДНИКИ

Медиация – это посредничество при разрешении конфликтов в образовательных учреждениях. Следовательно, медиаторы – это посредники, занимающиеся тем, что мирят конфликтные стороны. Отсюда главная задача школьной службы примирения состоит в том, чтобы способствовать складыванию и развитию в школьном сообществе способности к взаимопониманию, к мирному разрешению споров и конфликтных ситуаций.

Первая медиация прошла 16 декабря 2002 года в московской школе № 464, и эту дату можно считать началом деятельности школьных служб примирения в России.

В 2012 году школьные службы примирения вошли в «Национальную стратегию действий в интересах детей», принятую президентом В.В. Путиным, и в «План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

## ТРЕТЬЯ СТОРОНА

В службе примирения участникам конфликта предлагают сесть за «стол переговоров», услышать и понять друг друга, а затем самостоятельно договориться о приемлемом способе выхода из конфликта.

Медиатор, выступая в качестве «третьей стороны», должен помочь человеку осознать последствия своих поступков, принять на себя ответственность за

исправление негативных последствий случившегося и организовать конструктивный диалог между сторонами конфликта.

Задача медиаторов состоит в том, чтобы помочь понять участникам конфликта, что нет «жертв» и «обидчиков», а есть люди, которые не поняли друг друга и не знают, как конструктивно изменить ситуацию.

## НА СТРАЖЕ СПОКОЙСТВИЯ И МИРА

Все школьные службы примирения нашего города объединяются в Районную службу примирения, которую курирует Центр психолого-медико-социального сопровождения «Стимул».

У нас в школе в ШСП входят обучающиеся 7-8 классов, прошедшие специальное обучение по конфликтологии, а также кураторы и специалисты. Можно сказать, что это – детско-взрослое объединение, призванное поддерживать благоприятный психологический микроклимат в школе.

Взяться за нелегкое дело медиаторов рискнули ученицы 8-Б класса: Поля Морозова, Вика Пузыренко и Маша Соколова. Этим летом девочки были в лагере «Страна мира», организованного на базе центра «Стимул», где они получили необходимые знания для того, как мирно разрешать конфликты, как способствовать примирению «врагов навеки», как восстанавливать мир в школе.



Девочкам предстоит непростая, но очень важная работа – поддерживать спокойствие в школе. А школьное спокойствие – это, прежде всего, уверенность, отсутствие страха за свою жизнь у каждого ученика, зна-

ние того, что никто не останется безучастным к твоим проблемам. А еще это помощь и забота старших учащихся о младших, взаимопонимание между взрослыми и детьми.

**М.О.СИТНИКОВА.**

## Ю.В.Кустова, социальный педагог СОШ №6:

–Школьные службы примирения – это путь, в основе которого лежит ценность построения конструктивных отношений и умение договариваться в сложных условиях.

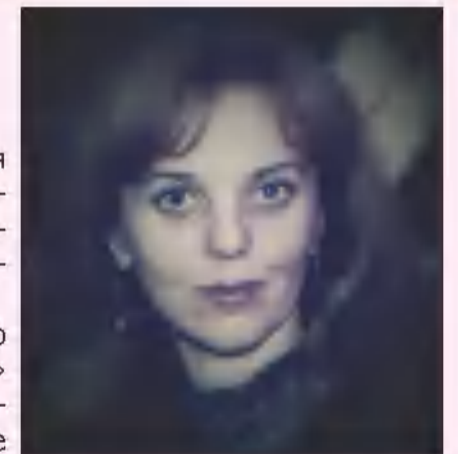
Часто в конфликте невозможно четко развести роли «обидчика» и «жертвы». Это ссоры из-за сплетен, драки ровесников, отвержение какого-то ребенка, конфликт учитель-ученик.

Сложность в том, что участники конфликтной ситуации не могут не пересекаться в школе, они будут продолжать встречаться в одном классе или одних помещениях независимо от их желания. В результате, конфликт может затягиваться, углубляться либо переходить в скрытую стадию, «тлеть» до нового «взрыва».

Поэтому так важен не только выход из конкретной ситуации, но и изменение отношения к ней ребят, предупреждение повторения подобного в будущем, нормализация отношений.

И здесь могут помочь медиаторы из службы примирения. Цель службы – сделать так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным путем. Поэтому основная задача медиаторов – восстановить у участников конфликта способность понимать (осознавать) свою ситуацию и ситуацию второй стороны, переосмысливать и исправлять ее.

Медиатор помогает достичь взаимопонимания, разобраться с причинами, вызвавшими данную ситуацию, помогает выразить чувства, способствует принятию разумного решения конфликта.





ХОРОШЕЕ ДЕЛО

# Как живешь, продлёнка?!

Группа продлённого дня в школе – это целый мир, с одной стороны, не похожий на привычную учебу за партой: здесь разрешается и побегать, и погулять, и поиграть. А с другой стороны – это увлекательные занятия, на которых можно не только сделать домашнее задание, но и узнать много нового. Ученикам начальных классов, посещающим «продлёнку», они очень нравятся.

## ПО ДНЯМ И ПО ЧАСАМ

Группу продлённого дня (ГПД), как правило, посещают ребята, которые требуют присмотра или находятся в трудной жизненной ситуации, но главным образом те, чьи родители работают допоздна. В СОШ №96 таких ребят в этом году набралось 100 человек.

В группе продлённого дня работают педагоги-воспитатели Наталья Александровна Соловьева, Нина Ивановна Юдина, также Елена Анатольевна Крайнова и Татьяна Анатольевна Андреева и другие учителя начальных классов.

Распорядок в «продлёнке» регламентирован и распланирован – по дням и по часам. Когда заканчиваются обычные уроки, воспитатели ГПД принимают своих подопечных и отправляются с ними на прогулку. На свежем воздухе ребята бегают, играют в различные игры и отдыхают.

Затем наступает черед обеда, а после начинаются занятия по интересам, а ученики 2-ых и 4-ых классов, помимо занятий, еще занимаются и самоподготовкой домашнего задания.

## ВНЕ УРОКОВ

Внеурочная деятельность ребят из продлёнки весьма разноо-

бразна. Занятия и мероприятия, которые проводятся в ее рамках, охватывают самые разные направления: обще-интеллектуальное, исследовательское, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, общекультурное, краеведческое, художественно-творческое, социальное.

Работают кружки «Веселые нотки», «Учимся быть читателем», «Кукольный театр». Также для ребят организованы интересные занятия по различным курсам: «Народная кукла и лоскутное шитье», «Я – исследователь», «Информатика и ИКТ», «Юный корреспондент», «Ритмика», «Волшебная мозаика», «Оригами», «Игровая экология», курсы развивающего английского языка и другие.

А еще ребята в продлёнке играют в подвижные спортивные игры, лепят, шьют, поют, рисуют, рукодельничают, ходят на экскурсии и участвуют в конкурсах. И даже устраивают регулярные выставки своих работ.

Дни в продлёнке летят быстро, и каждый день приносит что-то новое и интересное. А значит – проходит незря и не впустую.

**М.О.СИТНИКОВА.**  
Фото автора.



## Н.А.Петрушова, заместитель директора по УВР:

–В задачи группы продлённого дня входит обеспечение безопасного и комфортного пребывания учеников в школе во внеурочное время; организация гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей, интеллекта и интересов каждого ребенка; создание условий для достижения оптимального уровня воспитанности учащихся.

Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями Министерства образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации по организации и режиму работы групп продленного дня.

В ГПД сочетается двигательная активность учеников на воздухе с самоподготовкой домашних заданий. Внеучебная деятельность детей организуется в соответствии с их интересами и желаниями.

В образовательных целях к работе в ГПД привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники.





УЧЕНИЕ – СВЕТ!

## Неделя математики

**Может ли быть точная наука – творческой? Еще как может! На неделе математики, которая проходила в нашей школе в конце октября, учащиеся 5-11 классов продемонстрировали не только навыки счета, но и творческий подход к царице наук.**

Каждый день математической недели был посвящен определённой теме. Понедельник – день числа. В этот день ребята готовили сообщения о числах, их истории, занимательных и малоизвестных фактах, связанных с числами. Вторник – день окружности. Учащиеся 5-7 классов создавали аппликации из окружностей, проявив при этом изрядное творческое видение. Из окружностей, оказывается, можно сделать что угодно – и гусеницу, и дом, и цветок, и медведя.

В среду был день счетчика – ученики на время выполняли задания, связанные со счетом. Кто быстрее и

качественнее всех посчитает – тот и победитель. Четверг был посвящен функциям. Оказывается, из графиков функций можно создавать отличные рисунки! Пятница – день газет. Математические газеты наших учеников получились интересными, познавательными и оригинальными. Ну, а суббота стала днем математических игр для старшеклассников.

На математической неделе суровая математика для многих ребят открылась совершенно с новой и даже неожиданной стороны. И, конечно, каждый участник конкурсов математической недели получил заслуженную пятерку.

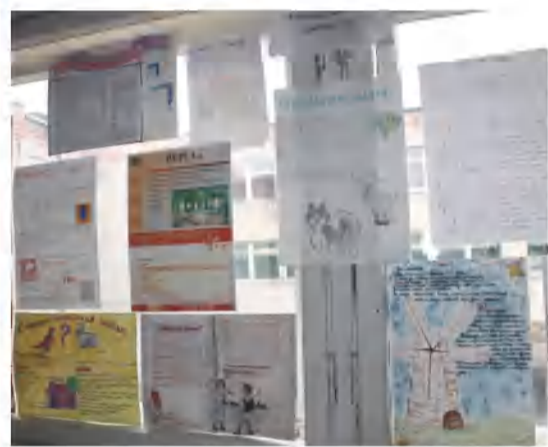


**М.В.Тихонова,  
руководитель МО  
учителей  
математики  
МОУ СОШ №6:**



— Неделя математики проводится в школе каждый год. Ее целями являются, во-первых, развитие интереса к математике, расширение математического кругозора учащихся. Во-вторых, развитие умения применять математические знания на практике. И, в-третьих, воспитание у учащихся ответственности, уважения к себе и своим соперникам, развитие самостоятельной познавательной деятельности, творческого подхода при выполнении заданий.

Отрадно видеть, что наши ученики и в этом году проявили большой интерес и приняли активное участие в неделе математики. Ребята с удовольствием участвовали во всех конкурсах, с азартом считали, рисовали газеты, сделали замечательные аппликации. Все молодцы!



НАУКА 6+

## Будем исследовать!

**В нашей школе был торжественно открыт очередной сезон исследовательской работы в рамках школьного научного общества «Наука 6+».**

Результаты научного сезона 2015-2016 годов можно будет увидеть в конце марта на школьной научно-практической конференции «Ступени». А сейчас для юных исследователей наступило время плодотворной работы. Необходимо определиться с темой, выбрать руководителя, наметить план

действий и, собственно, начать научную работу. Многочисленные разные интересные исследования и позволяют раскрыть свои способности, как в точных науках, так и в гуманитарных, а также продемонстрировать свои таланты в секции «Творческий продукт».

Не стоит бояться трудностей – опытные педагоги всегда помогут, всегда подскажут и исправят любые недочеты. И в деле научных исследований победа не самое главное, хотя и приятное завершение трудов, но все-таки главное – это бесценный опыт научной работы, который приобретает каждый исследователь, взявшийся за интересующую его тему.



Полосу подготовила М.О.СИТНИКОВА. Фото автора.



ВЫБОРЫ-2015

## Новый президент

В игре «Лидер», которую проводили волонтеры молодежного центра «Галактика», приняли участие команды от 8-10 классов. Девять станций, на каждой станции – свои хитроумные задания, призванные выявить лидера команды в конкретной ситуации.

Каждый игрок набирал баллы. Те, кто набрал больше всех баллов в команде, становился кандидатом в президенты. Также от каждого класса были заранее выдвинуты свои кандидаты.

На заключительном этапе все претенденты на должность школьного президента, выявленные в игре и заявленные заранее, очутились на сцене, с которой попытались убедить зрителей и жюри в том, что они достойны стать президентом «Олимпиады». Для этого пришлось и станцевать, и показать пантомиму, и стать героем рекламы, но главное – сочинить агитационную речь-экспромт.

В результате столь непростой борьбы победительницей оказалась Алёна Борисова. Теперь она – президент, с чем мы ее и поздравляем. От нового президента республики «Олимпия» ждем активности, креатива, полезных и интересных инициатив.



ВЕСЕЛЫЯ ЧАС

## Осень – время праздников

Осень может быть очень даже праздничной. Доказательством тому служат осенние праздники, прошедшие в нашей школе накануне каникул.

Веселые, яркие, полные забав и веселья, они не только поднимали настроение всем участникам и гостям, но и заряжали теплой энергией, которой так не хватает в хмурые осенние дни.

На этих праздниках нашлось место и разноцветным листьям, и российскому триколору, и воздушным шарикам, и нарядным костюмам, и спортивным

атрибутам. Забавные конкурсы сменялись выступлениями ребят, демонстрировавшим свои таланты: трогательные песни и задорные танцы, суровая борьба самбо и захватывающие гимнастические трюки вызывали у зрителей шквал аплодисментов и крики «Браво!». А еще было много зажигательной музыки, которая звала всех танцевать.



Полосу подготовила М.О.СИТНИКОВА. Фото автора.



# От всего сердца!

**В свой юбилей наша школа услышала много прекрасных поздравлений. И многие были в стихотворной форме. Газета «Олимп» не могла оставить без внимания многочисленные «поздравлялки» от учащихся. Стихи-поздравления от ребят – очень искренние, добрые и от всего сердца.**

\*\*\*

Шестая школа, поздравляю  
Я с днем рождения тебя!  
И лучшей быть тебе желаю  
В образовании всегда!

Спасибо скажем школе нашей  
За то, что знания дает,  
За то, что в жизни помогает  
Уверенно идти вперед!

Спасибо за науку, школа,  
За дружбу классную вдвойне,  
И за спортивные победы,  
Да и за вкусные обеды,  
За это все – уважение тебе!

Конечно, школьная программа  
Дается не всегда легко,  
Но тот гранит разгрызть  
сумеет –  
С тобою все нам по плечу!

**Влад КРЫЛОВ, 5-Б.**

\*\*\*

Никогда не смогу я забыть  
Школьные годы чудесные.  
Не давала школа унывать  
На уроках ее интересных.

Сколько новых подружек и друзей  
Повстречала в ее коридорах.  
Было много идей и затей –  
На уроке полно разговоров.

И учитель стал другом для нас,  
Ведь в шестой они самые  
классные.

Процветай, школа, здесь  
и сейчас,

И всегда будь такой же  
прекрасною!

В юбилей твой хочу пожелать,  
Чтоб всегда ты стремилась

к большему,

Ведь всего-то тебе 35!

Дверь открой поколению  
взросшему.

Развивайся, учи и веди;

Без тебя, школа,  
нет нам познания.

Только счастье, успех впереди!  
Пускай сбудутся все ожидания!

**Елизавета ТАССО, 10-А.**

\*\*\*

Учусь я в третьем классе  
В любимой школе шесть –  
Огромная, красивая,  
Что хочешь – все в ней есть!

Учитель самый лучший,  
Какой на свете есть,  
С заботой все, с ласкою,  
Хвалы ведь вам не счесть.

Воспитываете нас, учите,

Со строгостью, с добром,  
Как вычитать, где складывать,  
Условие потом...

Предлоги, слоги, гласные –  
Все мы от вас берем!

Ребята в классе дружные,  
Ведь это же наш дом!

Создали вы нам комнату,  
Оформили с добром,  
Чтобы ненастным утречком  
Бегом бежали в дом!

Мне очень в школе нравится,  
Люблю второй свой дом!

Пусть наша школа славится  
Смекалкой и добром!

**Семен КРАМАРЕВ, 3-Г**

\*\*\*

С юбилеем поздравляем  
Нашу школу номер шесть!  
Мы успехов всем желаем  
И побед ей пусть не счесть!

Школа наша светлая,  
Много разных классов,  
А учителя приветливы  
И все такие асы.

Дети в школе дружные,  
Стараются учиться.  
А если будет нужно –  
Могут отличиться.

Школой мы своей гордимся,  
Нашей школе юбилей!  
Никому не поддадимся –  
Ведь она нам всех родней!

**Екатерина ЦВЕТКОВА, 6-А.**