

Программа общественной экспертизы по направлению «Открытая школа»

Шинкевич Н.В., директор МОУ лицей №1, г.Тутаев
Сипягина Л.В., заместитель директора по ВР МОУ лицей №1, г.Тутаев

Пояснительная записка

Данная программа разработана в рамках реализации инновационного проекта «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» и определяет алгоритм подготовки и проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Открытая школа».

Множество исследований указывают на то, что дети добиваются высокой академической успеваемости, социального успеха, имеют хорошее эмоциональное здоровье, если их родители принимают активное участие в учебе и школьной жизни своих детей. Это важно еще и с той точки зрения, что подобным участием родители демонстрируют ребенку свою искреннюю заинтересованность в его образовании и убеждают в том, что учеба в школе является позитивным и ценным занятием. Система работы школы с родителями предусматривает вовлечение их в школьное самоуправление. Родители учащихся юридически не входят в школьный коллектив, но ради своих детей заинтересованы в успешной работе школы. Они своего рода социальные заказчики школы, поэтому должны иметь возможность влиять на ее деятельность и участвовать в школьной жизни. И возможности осуществлять **участие родителей в жизни школы** у образовательного учреждения большие.

Внедряемые в настоящий момент нововведения в систему образования сориентированы на повышение качества образования и не могут быть осуществлены без участия родительской общественности. С другой стороны участие общественности в деятельности образовательных учреждений имеет смысл еще и как согласование государственного и общественного заказа на качество образования.

Социальное партнерство – система взаимоотношений между предприятиями, организациями, представителями общественных организаций, органами власти, направленная на обеспечение согласования интересов по любым вопросам регулирования отношений.

Открытость - наличие свободы распространения информации, отсутствие цензуры и т. и.

Самоуправление – это представительство. Ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой от своего имени. Органы школьного самоуправления представляют тех, кто их избрал, и защищают интересы своих избирателей.

Цель программы: Организация общественной экспертизы деятельности школы по направлению «Открытая школа»

Задачи программы:

- Обеспечить проведение общественной экспертизы деятельности школы по направлению «Открытая школа»;
- Разработать критерии и показатели проведения общественной экспертизы деятельности школы по направлению «Открытая школа»;
- Разработать техническое задание проведения общественной экспертизы.

Задачи проведения общественной экспертизы по направлению «Открытая школа».

- повышение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование партнерства образовательных учреждений и их объединений в интересах системы образования района;
- формирование достоверной, объективной и полной информации о деятельности образовательного учреждения.

Основными принципами общественной экспертизы являются:

- законность;
- добровольность проведения экспертизы;
- независимость и объективность, полнота и достоверность используемой информации;
- общественная открытость.

Программа условно состоит из трёх блоков, соответствующих этапам реализации программы: инструктивного, практического и аналитического. Инструктивный блок содержит теоретическую подготовку по проведению общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Открытая школа». Смысловым ядром блока является раздел, определяющий критерии и показатели общественной экспертизы по указанному выше направлению. Инструментарий для реализации данной программы представлен отдельным разделом блока.

Практический и аналитический блок программы оформлены в виде алгоритма действий по подготовке и проведению общественной экспертизы, а также принятия управленческих решений на основе анализа её результатов.

Программа предназначена для организаторов общественной экспертизы в муниципальной системе образования, представителей государственно-общественного управления образованием, руководителей системы образования муниципального и школьного уровней, общественных экспертов / групп общественных экспертов. На её основе может быть составлена программа общественной экспертизы по другим направлениям деятельности образовательных организаций.

Этапы реализации программы

1. Подготовка общественных экспертов (инструктивный блок программы)

- 1.1. Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Открытая школа».
- 1.2. Критерии и показатели общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Открытая школа».
- 1.3. Инструментарий для реализации программы.

2. Организация и проведение общественной экспертизы (практический блок программы)

- 2.1. Оформление предварительной документации (технического задания, договора).
- 2.2. Проведение экспертизы.
- 2.3. Оформление результатов в виде экспертного заключения.

3. Анализ результатов экспертизы (аналитический блок программы)

- 3.1. Изучение экспертного заключения административной командой школы.
- 3.2. Обсуждение результатов экспертизы на заседании УС образовательного учреждения.
- 3.3. Принятие управленческих решений.
- 3.4. Доведение результатов общественной экспертизы до общественности.

Содержание инструктивного блока программы

Раздел 1 «Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Открытая школа».			
№ п/п	Тематика	Содержание	Источник информации
1	Правовое просвещение	Права родителей в сфере образования обучающихся Ответственность родителей в сфере образования обучающихся Обязанность родителей в сфере образования обучающихся	закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
2	Органы самоуправления ОУ	Роль органов самоуправления в деятельности ОУ	
3.	Планирование работы с родителями	Планирование воспитательной работы в школе Направления плана воспитательной работы	План воспитательной Работы, план работы с родителями
4.	Функционирование сайта Учреждения	Нормативно-правовое обеспечение функционирования сайта Разделы сайта Требования к содержанию сайта.	Нормативные документы по организации работы школьного сайта Сайт ОУ
Раздел 2 «Критерии и показатели проведения общественной экспертизы по направлению «Открытая школа».			
№ п/п	Критерии	Показатели	Индикатор достижения показателя
1	Общественная активность образовательного учреждения	Содержание деятельности органов государственно-общественного управления (Управляющий Совет, Совет Родителей обучающихся, Совет обучающихся, Попечительский Совет, Совет старшеклассников, Совет выпускников и т.д.)	Имеются в наличии: – приказы о создании органов государственно-общественного управления; – положения об органах ГОУ; – протоколы заседаний органов ГОУ Деятельность УС
2	Информационная открытость учреждения	Система информирования общественности	– Наличие официального сайта, соответствующего требованиям законодательства. – Нормативно-правовое обеспечение деятельности сайта ОУ – Периодичность обновления информации на WEB-сайте образовательного

			<p>учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуальность информации о деятельности ОУ. – Проведение ежегодного публичного отчета директора перед общественностью. – Предоставление услуг в электронном виде.
		Открытость педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие публикаций педагогических работников в сети Интернет, в периодической печати. - Участие педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства.
		Осведомлённость родительской общественности о деятельности ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение ежегодного опроса родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги.
		Вовлечённость сайта в учебно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие информации как средства воспитания и образования
		Обмен информацией между обучающимися в социальных сетях	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие сайтов, групп обучающихся в социальных сетях
3	<i>Включенность родительской общественности в учебно-воспитательный процесс</i>	Выполнение плана работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы за год
		Проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие разнообразных форм взаимодействия семьи и школы: -родительские собрания -внеклассные мероприятия, -совместные детско-взрослые проекты: -внеурочная деятельность -соуправление
		Проведение общешкольных родительских собраний	<ul style="list-style-type: none"> – Посещаемость родительских собраний
		Активность родительской общественности	<ul style="list-style-type: none"> – Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях
		Удовлетворённость родителей образовательным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> – Процент родителей высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)

4	Социальное партнёрство	Готовность школы к социальному партнерству	<ul style="list-style-type: none"> – Сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами. – Социальная включённость школы, участие в социально-значимых проектах. – Вовлечение специалистов социальных партнеров к реализации образовательной программы школы.
---	-------------------------------	--	--

Раздел 3 «Инструментарий для реализации программы»

№ п/п	Инструментарий (наименование группы)	Перечень	Источник информации
1	Методики проведения ОЭ	Анализ материалов Анкетирование Изучение первичной информации Наблюдение/экспертная записка	Аналитические материалы, документы Результаты опросов WEB-сайт Учреждения
2	Документация для проведения ОЭ	- договор о проведении ОЭ - техническое задание на проведение ОЭ - экспертное заключение по итогам ОЭ.	Приложения №№ 1, 2, 3 к программе

Алгоритм проведения общественной экспертизы (ОЭ)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж общественных экспертов		
2	Оформление технического задания на ОЭ		
3	Заключение договора о проведении ОЭ		
4	Выполнение технического задания ОЭ (проведение ОЭ)		
5	Подготовка экспертного заключения по установленной форме		
6	Изучение экспертного заключения административной командой школы		
7	Совещание при директоре образовательного учреждения по результатам экспертизы с приглашением		
8	Заседание Управляющего совета ОУ по тематике проведённой ОЭ, выработка управленческих решений, связанных с		

	итогами ОЭ		
9	Ходатайство в УС СО Тутаевского муниципального района о вручении образовательному Сертификата общественного признания по направлению «Включенность родительской общественности в учебно-воспитательный процесс».		
10	Ознакомление общественности с результатами ОЭ через школьный сайт, школьную газету, публичный отчет директора и т.п.		

Литература

1. Захир Ю., Полянская С., Дубинина О. Внешняя экспертиза деятельности школы как средство управления качеством образования // Педагогическая диагностика.-2008.-№3.-С.127-130.
2. Иванов, Д.А. Экспертиза в образовании: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /Д.А. Иванов. - М.: Академия, 2008.-329с.
3. Кучер, С. Идеальный эксперт в образовании //Народное образование.-2008.-№5.-С.102-107.
4. Кучер, С.Н. Основные подходы к экспертизе в образовании //Педдиагностика.-2007.-№2.-С.50-57.
5. Кучер, С.Н. Основные подходы к экспертизе в образовании//Школьные технологии.-2006.-№5.-С.155-160.
6. Прусак, А.И. Актуальное требование к экспертам в сфере образования: мудрость //Школьные технологии.-2006.-№5.-С.161-165.
7. Тубельский, А. Какие способы экспертизы известны в культуре? //Педагогическая диагностика.-2008.-№4.-С.7-27.

Оценочные листы

Критерий №1 «Общественная активность школы»		
Показатель	Индикатор достижения показателя	Оценочное суждение
Содержание деятельности органов государственного управления (Управляющий Совет, Совет Родителей обучающихся, Совет обучающихся, Попечительский Совет, Совет старшеклассников, Совет выпускников и т.д.)	Имеются в наличии: – приказы о создании органов государственного управления; – положения об органах ГОУ; – протоколы заседаний органов ГОУ Деятельность УС	
Критерий №2 «Информационная открытость учреждения»		
Показатель	Индикатор достижения	Оценочное суждение

	показателя	
Система информирования общественности	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие официального сайта, соответствующего требованиям законодательства. – Нормативно-правовое обеспечение деятельности сайта ОУ – Периодичность обновления информации на WEB-сайте образовательного учреждения. – Актуальность информации о деятельности ОУ. – Проведение ежегодного публичного отчета директора перед общественностью. Предоставление услуг в электронном виде.	
Открытость педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие публикаций педагогических работников в сети Интернет, в периодической печати. - Участие педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства. 	
Осведомлённость родительской общественности о деятельности ОУ	Проведение ежегодного опроса родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги	
Вовлечённость сайта в учебно-воспитательный процесс	Наличие информации как средства воспитания и образования	
Обмен информацией между обучающимися в социальных сетях	Наличие сайтов, групп обучающихся в социальных сетях	
Критерий №3 «Включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс»		
Показатель	Индикатор достижения	Оценочное суждение

	показателя	
Выполнение плана работы с родителями	- Анализ работы за год	
Проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями	– Наличие разнообразных форм взаимодействия семьи и школы: -родительские собрания -внеклассные мероприятия, -совместные детско-взрослые проекты: -внеурочная деятельность -соуправление	
Проведение общешкольных родительских собраний	Посещаемость родительских собраний	
Активность родительской общественности	Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях	
Удовлетворённость родителей образовательным учреждением	Процент родителей высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год	
Критерий №4 «Социальное партнерство»		
Показатель	Индикатор достижения показателя	Оценочное суждение
Готовность школы к социальному партнерству	– Сотрудничество с учреждениями социальными партнерами. – Социальная включённость школы, участие в социально-значимых проектах. – Вовлечение специалистов социальных партнеров к реализации образовательной программы школы.	
Подпись(и) эксперта(ов)		Дата