

## **Программа общественной экспертизы по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни»**

*Грачева Н.А., директор МОУ СШ №3, г.Тутаев  
Крикушина Л.М., зам.директора МОУ СШ №3, г.Тутаев*

### **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в рамках реализации инновационного проекта «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» и определяет алгоритм подготовки и проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни».

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что формирование здоровья – не только и не столько задача медицинских работников, сколько психолого – педагогическая проблема. Очевидно, что без формирования у подрастающего поколения потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу эту не решить. Эта работа требует комплексного подхода, объединения усилий образования, здравоохранения и многих других социальных институтов.

Проработав по данной проблеме более 10 лет (реализация целевых программ «Школа – территория здоровья» 2003-2006гг. и «Школа – территория здоровья II» 2007-2011гг «Школа здорового и безопасного образа жизни»- с 2012 года.), можно констатировать факт, что образовательное учреждение достигло определённых результатов: увеличился процент детей, родителей, педагогов, удовлетворённых комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья. Ученики школы и их родители активные участники мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни. Значительно улучшается материально-техническая база школы, большое внимание при этом уделяется созданию условий для организации жизнедеятельности школьников, способствующей сохранению здоровья.

Значительно расширилось экологическое мировоззрение учащихся, о чём свидетельствуют призовые места на экологических олимпиадах и конкурсах, повышение активности участия в экологических акциях.

На прежнем уровне остаётся количество поведенческих рисков, опасных для здоровья, но учитывая обстановку в обществе, негативное влияние СМИ, это можно считать положительным результатом работы образовательного учреждения. Работа образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни находит одобрение и поддерживается администрацией Тутаевского муниципального района. На территории школы построен хоккейный корт, проведены подготовительные мероприятия (определено место, составлена смета) по строительству школьного стадиона. Это большая помощь в развитии массового детского спорта, в приобщении детей к здоровому образу жизни.

Считаем целесообразным и необходимым расширение сферы деятельности школы по данной проблеме и, соответственно, введение в жизнедеятельность школы новых технологий, расширение и совершенствование связей образовательного учреждения с различными социальными институтами общества. При этом мы оставляем традиционные формы деятельности, дающие позитивные, устойчивые результаты в достижении поставленных задач.

**Цель программы:** организация общественной экспертизы деятельности школы по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни».

#### **Задачи программы:**

- Организовать деятельность рабочей группы.

- Разработать и апробировать программу общественной экспертизы по теме «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни» .
- Внедрить инновационные продукты на муниципальном и региональном уровнях.
- Разработать критериальную базу эффективности проекта

Программа условно состоит из трёх блоков, соответствующих этапам реализации программы: инструктивного, практического и аналитического. Инструктивный блок содержит теоретическую подготовку по проведению общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни. Смысловым ядром блока является раздел, определяющий критерии и показатели общественной экспертизы по указанному выше направлению. Инструментарий для реализации данной программы представлен отдельным разделом блока. Практический и аналитический блок программы оформлены в виде алгоритма действий по подготовке и проведению общественной экспертизы, а также принятия управленческих решений на основе анализа её результатов. Программа предназначена для организаторов общественной экспертизы в муниципальной системе образования, представителей государственно-общественного управления образованием, руководителей системы образования муниципального и школьного уровней, общественных экспертов / групп общественных экспертов. На её основе может быть составлена программа общественной экспертизы по другим направлениям деятельности образовательных организаций.

#### **Этапы реализации программы**

1. Подготовка общественных экспертов (инструктивный блок программы)
  - 1.1. Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни»
  - 1.2. Критерии и показатели общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни»
  - 1.3. Инструментарий для реализации программы.
2. Организация и проведение общественной экспертизы (практический блок программы)
  - 2.1. Оформление предварительной документации (технического задания, договора).
  - 2.2. Проведение экспертизы.
  - 2.3. Оформление результатов в виде экспертного заключения.
3. Анализ результатов экспертизы (аналитический блок программы)
  - 3.1. Изучение экспертного заключения административной командой школы.
  - 3.2. Обсуждение результатов экспертизы на заседании УС образовательного учреждения.
  - 3.3. Принятие управленческих решений.
  - 3.4. Доведение результатов общественной экспертизы до общественности.

### Содержание инструктивного блока программы

#### Раздел 1 «Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни»

Тематика	Содержание	Источник информации
Здоровьесберегающая инфраструктура	Школьная инфраструктура, обеспечивающая качество современного образования	СанПиН
Кадровое обеспечение школы	Должностные обязанности педагогических работников по вопросам обеспечения здоровья учащихся	инструкция
Медицинское обслуживание в школе	Деятельность в ОУ медицинской службы, основные вопросы по обеспечению здоровья учащихся	Должностная инструкция
Двигательная активность и физическое развитие детей	Формы и методы обеспечения двигательной активности в ОУ	СанПиН
Организация питания в школе	Качество и доступность школьного питания	СанПиН
Политика содействия здоровью в школе	Содействие здоровью в школе включает в себя все виды активности, направленные на укрепление здоровья школьников и персонала школ. Составной частью понятия "содействие здоровью" является понятие "обучение здоровью" - комплекс педагогических мероприятий, проводимых в виде уроков, лекций, бесед, тренингов, которые направлены на трансляцию знаний о здоровье, изменение отношения к собственному здоровью, приобретение поведенческих навыков, содействующих здоровью	
Обучение здоровью в школе	Формы и методы обучения по вопросам ЗОЖ	Примерная ООП
Превентивные меры в школе	Предупреждающие, предохранительные действия. Коллективные меры направленные на предупреждение угрозы ЗДОРОВЬЮ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ	

<p>Работа с обучающимися и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и ЗОЖ</p>	<p>Основные направления, формы и методы работы, направленной на формирование ценности здоровья и ЗОЖ в учреждении. Работа с семьей и общественностью по привлечению их к участию в спортивно - массовых мероприятиях образовательного учреждения, в мероприятиях, направленных на формирование ценности здоровья и ЗОЖ</p>	<p>Примерная ООП</p>
<p>Интеграционная деятельность с другими учреждениями и организациями города по вопросам ЗОЖ</p>		
<p>Состояние и качество спортивно-массовой работы ОУ</p>	<p>Составляющие спортивно - массовой оздоровительной работы в ОУ, формы физической культуры и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивные секции (группы) в общеобразовательном учреждении (расписание занятий)</li> <li>– внутришкольные соревнования</li> <li>– внутришкольные спортивно-массовые мероприятия</li> <li>– выездные спортивно-массовые мероприятия (турпоходы, слеты и т.п.)</li> <li>– «Президентские состязания»</li> <li>– «Президентские спортивные игры»</li> <li>– ГТО</li> <li>– Общенациональные проекты (кросс нации, лыжня России, день бега и т.п.): Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся учреждений общего и профессионального образования</li> </ul>	
<p>Психологическая культура учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Социально-психологическая служба школы. Охрана и укрепление психического здоровья учащихся (адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы), предупреждение школьных стрессов, распространения среди учащихся вредных привычек, зависимостей). Психолого–педагогическая поддержка учащихся в образовательном процессе (индивидуальные и групповые диагностики интеллектуальной деятельности, консультации родителей, педагогов по вопросам обучения и воспитания).</p>	

## Раздел 2 «Критерии и показатели общественной экспертизы по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни»

### Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

Результатом оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности школы является причисление образовательного учреждения к одной из групп:

- образовательное учреждение в своей практической деятельности мало ориентируется на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- образовательное учреждение организует здоровьесберегающую деятельность, в которой отсутствуют системность и последовательность;
- минимально достаточный уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения;
- высокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения;
- образовательное учреждение достигло уровня «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни»

### Форма экспертизы

Считаем, что присвоение ОУ статуса по определенному виду деятельности должно стать событием школьной жизни и достоянием не только коллектива ОУ, но и всего городского сообщества.

Образовательное учреждение, претендующее на присвоение статуса **«Школа – территория здорового и безопасного Образа жизни»** проводит презентационный день по обозначенной проблеме, в рамках которого рекомендуется провести:

1. Презентация ОУ
  - Презентации отдельных направлений деятельности по проблеме:
    - а) Медицинское обслуживание
    - б) Социально- психологическая служба и др.
  - Презентация школьной столовой
2. Открытые уроки и мероприятия (схемы анализов с позиции здоровьесбережения прилагаются)
3. Выставки
4. Конкурсные мероприятия
5. Тестовые срезы учащихся
6. Беседы с учащимися и учителями
7. Беседа с администрацией школы

По результатам презентационного дня члены экспертной группы заполняют оценочные листы

**Инструкция:** каждый показатель оценивается экспертом по трехбалльной системе:

- 0 - показатель отсутствует;
- 1 - школой ведется определенная работа по данному критерию;
- 2 – школой полностью выполняются требования критерия.

<b>Критерий №1 Здоровьесберегающая инфраструктура</b>				
	Показатели	2	1	0
<b>Максимальное количество баллов по критерию 5*2 +10 (1балл за наличие объектов), ИТОГО 22</b>				
1	Спортивные залы оборудованы минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету "Физическая культура".			

	Количество спортивных залов обеспечивает возможность проведения занятий 3 часа в неделю для каждого класса. В школе есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, другое).			
	На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе.			
	Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает для всех учеников возможность получения горячих завтраков и обедов.			
2	<b><u>Наличие специализированных помещений, способствующих здоровьесбережению</u></b> Спорзал Тренажерный зал Зеркальный танцевальный зал Зал настольного тенниса Стадион Хоккейный корт Медицинский кабинет Процедурный кабинет Зал лечебной физкультуры Кабинет педагога- психолога Кабинет логопеда Кабинет ОБЖ Шахматный клуб Кабинет охраны зрения Др...			
<b>Критерий №2 Кадровое обеспечение школы</b>				
<b>Максимальное количество баллов по критерию 5*2 =10</b>				
	В школе есть медико-психолого-педагогическая служба, объединяющая усилия специалистов (медики, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед) и педагогов (учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор) и действующая в соответствии с примерным положением о центре "Здоровье" образовательного учреждения.			
	В администрации школы есть специалист, непосредственно отвечающий за организацию здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.			
	Педагог-психолог и социальный педагог прошли обучение и имеют сертификат на проведение тренинговой работы с учащимися (коммуникативные тренинги, тренинги личностного роста, антинаркотические тренинги, другие).			
	Учитель физкультуры или медицинский работник имеют сертификат или второе высшее специальное образование (Адаптивная физическая культура) на организацию с учащимися занятий по ЛФК			
	Не менее 50% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, включая охрану здоровья школьников в процессе обучения			
<b>Критерий №3 Медицинское обслуживание в школе</b>				
<b>Максимальное количество баллов по критерию 12*2=24</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования.</li> <li>✓ В медицинском кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические и лечебные процедуры</li> </ul>			

	(ингалятор, офтальмотренажер или другие)			
✓	В школе есть специализированные медицинские кабинеты			
✓	В школе есть постоянная медицинская сестра.			
✓	К школе прикреплен постоянный врач.			
✓	На каждого ребенка заведена медицинская карта.			
✓	В школе проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками			
✓	В школе существует картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению			
✓	В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний.			
✓	Уровень острых заболеваний в школе снизился по сравнению с данными предыдущего года.			
✓	Уровень острых заболеваний в школе ниже среднестатистического по району.			
✓	В школе проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний.			
✓	Число обострений хронических заболеваний за текущий год (ниже, чем за предыдущий год).			
✓	Число обострений хронических заболеваний за текущий год ниже среднестатистического по району.			
✓	Процент школьников, состоящих на диспансерном учете в связи с наличием хронического заболевания, ниже среднестатистического по району.			
✓	В школе организована работа по санации полости рта у детей.			
✓	Школа организовала работу по профилактике кариеса у детей.			
✓	В школе проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.			
✓	Число школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уплощение свода стопы, плоскостопие, нарушения осанки) снизилось по сравнению с показателями предыдущего года			
✓	Процент школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уплощение свода стопы, плоскостопие, нарушение осанки) ниже среднестатистического по району.			
✓	В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз или другие).			
✓	В школе проводятся занятия для детей, страдающих близорукостью и дальнозоркостью.			
✓	В школе число детей, страдающих близорукостью или дальнозоркостью, остается на стабильном уровне.			
✓	Процент детей, страдающих близорукостью средней и высокой степени или дальнозоркостью, ниже среднестатистического по району.			
✓	В школе проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно-просветительские или другие).			
✓	В школе всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастами.			
✓	Частота инфекционных заболеваний в количестве случаев на 100 детей по школе ниже, чем среднее статистическая по району.			
	Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в году, к общему числу детей в школе в %) выше, чем в предыдущем году.			

Школьный врач (медицинская сестра) регулярно выступает перед педагогическим коллективом по вопросам здоровья школьников.			
<b>Критерий №4 Двигательная активность и физическое развитие детей</b>			
Максимальное количество баллов по критерию $8*2=16$			
В школе систематически проводится День здоровья (не менее 1 раза в месяц для начальной школы, для учащихся 5-7х классов, 8-9х и 10-11х классов).			
В школе проводятся динамические перемены на свежем воздухе			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В школе работают спортивные секции. Не менее 60% школьников имеют возможность посещать спортивные секции</li> <li>✓ Процент школьников, занимающихся в спортивных секциях, вырос по сравнению с данными предыдущего года.</li> </ul>			
Во время уроков проводятся физкульт. минутки			
В школе отсутствуют пропуски уроков физкультуры без уважительной причины			
В школе организованы занятия лечебной физкультурой для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Число детей с уровнем физического развития ниже среднего (не связанным с наличием врожденной патологии или хронического заболевания) уменьшилось за учебный год</li> <li>✓ Процент детей с физическим развитием ниже, чем среднестатистический показатель по району.</li> </ul>			
В школе организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в районных (городских) соревнованиях.			
<b>Критерий №5. Организация питания в школе</b>			
Максимальное количество баллов по критерию $4*2=8$			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Все учащиеся в школе получают горячие завтраки.</li> <li>✓ Все нуждающиеся учащиеся, посещающие группы продленного дня, получают горячие обеды</li> </ul>			
В школе обеспечена возможность получения диетического питания			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В школьной столовой продаются только те продукты, которые имеют сертификат качества.</li> <li>✓ Нет продуктов вредных для здоровья (чипсы, газированные напитки и т. п.)</li> </ul>			
В школьной столовой организована сезонная дотация витаминов (витаминовые соки, кисели, регулярно присутствуют свежие овощи, другое).			
<b>Критерий №6. Политика содействия здоровью в школе</b>			
<p>Содействие здоровью в школе включает в себя все виды активности, направленные на укрепление здоровья школьников и персонала школ. Составной частью понятия "содействие здоровью" является понятие "обучение здоровью" - комплекс педагогических мероприятий, проводимых в виде уроков, лекций, бесед, тренингов, которые направлены на трансляцию знаний о здоровье, изменение отношения к собственному здоровью, приобретение поведенческих навыков, содействующих здоровью</p>			
Максимальное количество баллов по критерию $1*2=2$			



	<p>В образовательном учреждении разработана программа по проблемам здоровьезбережения, включающая следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ охрана и совершенствование физического здоровья школьников;</li> <li>➤ охрана психического здоровья школьников и профилактика аддитивных форм поведения; формирование социальных установок на здоровый образ жизни и профилактика употребления ПАВ и наркотиков;</li> <li>➤ взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями и организациями по формированию здоровья школьников во всех его проявлениях;</li> <li>➤ просветительно-информационная работа с родителями и в окружающем социуме по пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>			
<b>Критерий №7. Обучение здоровью в школе</b>				
Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10				
	В школе в рамках внеурочной деятельности ведется курс обучения здоровью не менее 1 часа в неделю в каждой параллели.			
	Во внеурочное время проводятся факультативы (другие формы занятий) для девочек, мальчиков по половому просвещению, профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП.			
	Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма или другим актуальным для территории проблемам.			
	В образовательном учреждении систематически проводятся встречи учащихся и их родителей со специалистами, посвященные различным аспектам здорового образа жизни и профилактики асоциальных форм поведения.			
	Образовательное учреждение систематически участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции среди молодежи на уровне района (города) и области			
<b>Критерий №8. Превентивные меры в школе</b>				
Максимальное количество баллов по критерию 4*2=8				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учащихся не выгоняют с уроков.</li> <li>✓ Все случаи пропусков занятий контролируются администрацией</li> <li>✓ В школе существует специальный орган для обсуждения конфликтов (конфликтная комиссия), в котором представлены педагоги, учащиеся и родители.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ За истекший год из школы не отчислены ученики по причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения.</li> <li>✓ За последние 3 года из школы не отчислялись ученики по причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ За истекший год в школе не было драк, повлекших за собой обращение за медицинской помощью.</li> <li>✓ В школе нет учеников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (с учетом выбывших из школы за последние 3 года).</li> <li>✓ В школе нет учеников, привлекавшихся к уголовной ответственности (за последние 3 года с учетом выбывших из школы).</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В школе есть наглядная информация по безопасности детей на дорогах.</li> <li>✓ За последние 3 года ни один ребенок из школы не стал</li> </ul>			

	виновником дорожно-транспортного происшествия. ✓ За последние 3 года ни один ребенок из школы не попал в дорожно-транспортное происшествие по собственной неосмотрительности.			
	На территории школы нет случаев продажи наркотических веществ.			
Критерий №9 Работа с педагогическим коллективом по проблемам здоровьесбережения и ЗОЖ				
Максимальное количество баллов по критерию 6*2=12				
	Согласно плану в ОУ проводятся педагогические мероприятия (педсоветы, совещания, семинары и др.) по проблемам ЗОЖ			
	✓ Знание и соблюдение каждым педагогом на своём уроке и на внеклассных мероприятиях техники безопасности. ✓ Умение оказать при необходимости первую помощь.			
	В школе разработаны и действуют должностные инструкции, содержащие работу всех категорий работников по сохранению и укреплению здоровья			
	В школе работает кабинета психологической разгрузки учителя.			
	Каждый сотрудник школы участвует хотя бы в одном мероприятии, запланированном школой по линии содействия здоровью.			
	✓ Для сотрудников школы организованы систематические занятия физической культурой. ✓ В школе есть спортивная команда, которая состоит из сотрудников.			
Критерий №10. Работа с обучающимися и родителями, направленная на формирование ценностиздоровья и ЗОЖ				
Максимальное количество баллов по критерию 6*2=12				
	В школе в системе проводятся занятия с родителями, посвященные проблеме охраны и укрепления здоровья детей.			
	✓ Родители участвуют в реализации планов школы по содействию здоровью школьников. ✓ По инициативе родителей в школе проходят мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников.			
	Проведение мероприятий, которые дают учащимся опыт успеха и радости, необходимый для поддержания психологического здоровья и эффективной социально- психологической адаптации в самостоятельной жизни			
	Проведение совместных мероприятий детей и родителей			
	✓ Пропогандаценности здоровья и ЗОЖ ✓ Наличие стендов (или другой наглядной информации) физкультурно-спортивной тематики ✓ Наличие информации о спортивно-массовой деятельности на сайте общеобразовательного учреждения ✓ Наличие публикаций о спортивных достижениях обучающихся в СМИ			
	Уровень культуры здоровья учащихся, их грамотность в вопросах здоровья(тестирование по плану)			
Критерий №11. Интеграционная деятельность с другими учреждениями и организациями города по вопросам ЗОЖ.				
Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10				
	В школе регулярно проводятся семинары и открытые уроки,			

	посвященные охране и укреплению здоровья школьников			
	Школа - организатор территориальных акций, посвященных вопросам содействия здоровью			
	Школа принимает участие в территориальных программах содействия здоровью.			
	Школа активно сотрудничает с другими школами территории по вопросам содействия здоровью.			
	Совместная работа с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма.			
<b>Критерий № 12. Состояние и качество спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении</b>				
<b>Максимальное количество баллов по критерию 12*2=24</b>				
	Работа спортивных секций (групп) в общеобразовательном учреждении (расписание занятий)			
	Проведение внутришкольных соревнований (положения, наименование соревнований, количество участников, возраст, виды спорта, итоги)			
	Проведение внутришкольных спортивно-массовых мероприятий			
	Проведение выездных спортивно-массовых мероприятий (турпоходы, слеты и т.п.)			
	Участие в школьных этапах «Президентских состязаний» (в % от общего количества обучающихся) Участие в школьных этапах «Президентских спортивных игр» (в % от общего количества обучающихся)			
	Поощрение на уровне общеобразовательного учреждения за успехи в физкультурной и спортивно-массовой деятельности			
	Участие в возрождении комплекса ГТО и сдачи нормативов комплекса ГТО:			
	Участие в общенациональных проектах (кросс нации, лыжня России, день бега и т.п.):			
	Участие обучающихся, принявших участие в соревнованиях муниципального, областного уровня, в % от общего количества обучающихся			
	количество муниципальных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся общеобразовательного учреждения			
	Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, включенных в Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся учреждений общего и профессионального образования Межведомственный календарный план массовых мероприятий с участием обучающихся учреждений			
	Наличие в школе уголка, стенда или др., подтверждающих успехи школы в спортивной жизни			
<b>Критерий № 13. Психологическая культура учебно-воспитательного процесса.</b>				
<b>Максимальное количество баллов по критерию 3*2=6</b>				
	Наличие Социально- психологической службы школы			
	Профилактическая работа социально- психологической службы школы ✓ Охрана и укрепление психического здоровья учащихся (адаптация			

учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы). ✓ Предупреждение школьных стрессов, распространение среди учащихся вредных привычек, зависимостей).			
Психолого–педагогическая поддержка учащихся в образовательном процессе (индивидуальные и групповые диагностики интеллектуальной деятельности, консультации родителей, педагогов по вопросам обучения и воспитания).			

### Интерпретация результатов:

#### максимальная сумма баллов, которую может набрать ОУ - 166

До 70 баллов - образовательное учреждение в своей практической деятельности не достаточно ориентируется на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

От 70 до 100 баллов - образовательное учреждение организует здоровьесберегающую деятельность, в которой отсутствуют системность и последовательность.

От 101 до 120 балла - минимально достаточный уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

От 121 до 150 баллов - высокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

Более 151 баллов - образовательное учреждение достигло уровня «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни.»

#### Алгоритм проведения общественной экспертизы (ОЭ)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж общественных экспертов	15-20 апреля	Грачева Н.А.
2	Оформление технического задания на ОЭ	5 мая	Грачева Н.А.
3	Заключение договора о проведении ОЭ	5 мая	Грачева Н.А.
4	Выполнение технического задания ОЭ (проведение ОЭ)	10-15 мая	Пилюгин И.С.
5	Подготовка экспертного заключения по установленной форме	15-20 мая	Пилюгин И.С. Общ.эксперты
6	Изучение экспертного заключения административной командой школы	20-22 мая	Грачева Н.А.
7	Совещание при директоре образовательного учреждения по результатам экспертизы с приглашением общественных экспертов	22 мая	Грачева Н.А.
8	Заседание Управляющего совета ОУ по тематике проведенной ОЭ, выработка управленческих решений, связанных с итогами ОЭ	2 июня	Пилюгин И.С.
9	Ходатайство в УС СО Тутаевского муниципального района о вручении образовательному Сертификата общественного признания по направлению «Школа-территория здоровья»	август	Пилюгин И.С. Грачева Н.А.
10	Ознакомление общественности с результатами ОЭ через школьный сайт, школьную газету, публичный отчет директора и т.п.	сентябрь	Грачева Н.А.

### Литература

1. Захир Ю., Полянская С., Дубинина О. Внешняя экспертиза деятельности школы как средство управления качеством образования// Педагогическая диагностика.-2008.-№3.-С.127-130.
2. Иванов, Д.А. Экспертиза в образовании: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений /Д.А. Иванов. - М.: Академия, 2008.-329с.
3. Кучер, С. Идеальный эксперт в образовании //Народное образование.-2008.-№5.-С.102-107.
4. Кучер, С.Н. Основные подходы к экспертизе в образовании //Педдиагностика.-2007.-№2.-С.50-57.
5. Кучер, С.Н. Основные подходы к экспертизе в образовании//Школьные технологии.-2006.-№5.-С.155-160.
6. Прусак, А.И. Актуальное требование к экспертам в сфере образования: мудрость //Школьные технологии.-2006.-№5.-С.161-165.
7. Тубельский, А. Какие способы экспертизы известны в культуре? //Педагогическая диагностика.-2008.-№4.-С.7-27.