

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Полянка»
Тутаевского муниципального района

ПРОГРАММА
общественной экспертизы качества деятельности
образовательных организаций
по направлению

***«Детский сад – территория
здоровья»***

Составители:

Касьянова Н.В., заведующий МДОУ № 12 «Полянка»,
Сальникова Н.Н., ст. воспитатель,
Барашкова А.В., педагог - психолог

г. Тутаев, 2018 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в рамках реализации инновационного проекта «Общественная экспертиза качества деятельности образовательной организации» и определяет алгоритм подготовки и проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Детский сад – территория здоровья».

Одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование» является улучшение качества образования, состояния здоровья детей и профилактика заболеваний.

Дети проводят в дошкольном учреждении значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического и психического здоровья - не только забота семьи, но и образовательного учреждения. «Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у ребёнка появится привычка к занятиям спортом, в будущем будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность» (из «Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Д.А. Медведева).

Проблема формирования потребности у детей и родителей в здоровом образе жизни актуальна, своевременна и достаточно сложна. По данным мониторинга заболеваемости и состояния здоровья детей, Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за 2017 год видно, что по сравнению с 2016 годом снизился процент детей с I группой здоровья, со II и III – остался на прежнем уровне, увеличился процент детей с IV группой здоровья. Общая заболеваемость на 1000 случаев составила 2850. Актуальными остаются проблемы у детей дошкольного возраста с опорно-двигательной системой (особенно сколиоз, вальгусная деформация стопы и голени), с заболеваниями лор - органов, патологией глаз, желудочно-кишечной системой.

Дошкольный возраст – достаточно благоприятное время для выработки правильных привычек. Поэтому создание здоровьесберегающего пространства, обеспечение и укрепление здоровья – главная задача ДООУ.

По мнению академика Н.М. Амосова, «...ребёнок 21 века сталкивается с 3-мя основными пороками цивилизации: накопление отрицательных эмоций без физической зарядки, перееданием, гиподинамией».

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – является ведущим направлением деятельности МДОУ № 12 «Полянка» на протяжении 25 лет. Можно констатировать факт, что образовательное учреждение достигло определённых результатов: увеличился процент детей, родителей, педагогов, удовлетворённых комплексностью и системностью работы МДОУ по сохранению и укреплению здоровья. Воспитанники и их родители - активные участники мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни. Значительно улучшается материально-техническая база детского сада, большое внимание при этом уделяется созданию условий

для организации жизнедеятельности дошкольников, способствующей сохранению здоровья.

Считаем целесообразным и необходимым расширение сферы деятельности ДОО по данной проблеме и, соответственно, введение новых технологий, совершенствование связей образовательного учреждения с различными социальными институтами общества. При этом мы оставляем традиционные формы деятельности, дающие позитивные, устойчивые результаты в достижении поставленных задач.

Цель программы: организация общественной экспертизы деятельности ДОО по направлению «Детский сад – территория здоровья».

Задачи программы:

1. Организовать деятельность рабочей группы.
2. Разработать и апробировать программу общественной экспертизы по теме «Детский сад – территория здоровья».
3. Внедрить инновационные продукты на муниципальном уровне.

Программа условно состоит из трёх блоков, соответствующих этапам реализации программы: инструктивного, практического и аналитического.

Инструктивный блок содержит теоретическую подготовку по проведению общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Путь к здоровью – через детский сад».

Смысловым ядром блока является раздел, определяющий критерии и показатели общественной экспертизы по указанному выше направлению.

Инструментарий для реализации данной программы представлен отдельным разделом блока.

Практический и аналитический блок программы оформлены в виде алгоритма действий по подготовке и проведению общественной экспертизы, а также принятия управленческих решений на основе анализа её результатов.

Программа предназначена для организаторов общественной экспертизы в муниципальной системе образования, представителей государственно-общественного управления образованием, руководителей системы образования муниципального и дошкольного уровней, групп общественных экспертов. На её основе может быть составлена программа общественной экспертизы по другим направлениям деятельности образовательных организаций.

Этапы реализации программы.

1. Подготовка общественных экспертов (инструктивный блок программы)

1.1 Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности дошкольного образовательного учреждения по направлению «**Детский сад – территория здоровья**».

1.2 Критерии и показатели общественной экспертизы деятельности дошкольного образовательного учреждения по направлению «**Детский сад – территория здоровья**».

Инструментарий для реализации программы.

2. Организация и проведение общественной экспертизы (практический блок программы)

2.1 Оформление предварительной документации (технического задания, договора).

2.2 Проведение экспертизы.

2.3 Оформление результатов в виде экспертного заключения.

3. Анализ результатов экспертизы (аналитический блок программы)

3.1. Изучение экспертного заключения административной командой школы.

3.2. Обсуждение результатов экспертизы на заседании УС образовательного учреждения.

3.3 Принятие управленческих решений.

3.4 Доведение результатов общественной экспертизы до общественности.

Содержание инструктивного блока программы

Раздел 1 «Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Детский сад – территория здоровья»

Тематика	Содержание	Источник информации
Здоровьесберегающая инфраструктура	Инфраструктура ДООУ, обеспечивающая качество современного образования	СанПиН
Кадровое обеспечение	Должностные обязанности педагогических работников по вопросам обеспечения здоровья обучающихся	инструкция
Медицинское обслуживание	Деятельность в ОУ медицинской службы, основные вопросы по обеспечению здоровья обучающихся	Должностная инструкция, лицензия, положение об организации работы медицинского кабинета
Организация и качество физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ	Состояние и качество физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ: - двигательная активность детей; - закаливающие мероприятия; - студия, - клуб, - спортивно-массовые мероприятия, - общенациональные проекты	- ООП, - программа работы клуба, - реализация в ДООУ дополнительных образовательных программ оздоровительной направленности; - результаты педагогической диагностики обучающихся, - спортивные достижения

		обучающихся.
Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами, воспитателями м.л.	- Планирование методической работы с педагогами, - профилактическая работа (инструктажи, методическая работа, индивидуальное консультирование педагогов)	- План методической работы ДОУ, - протоколы проведенных мероприятий с педагогами, - инструктажи, - работа ПМПК ДОУ, - план контроля, карты контроля.
Организация питания	Качество питания	- СанПиН, - информационные справки проверок, - Положение об организации питания в ДОУ, - контроль.
Эмоциональное благополучие участников образовательных отношений	Эмоциональное благополучие сотрудников, детей, родителей: - психологическая служба ДОУ, - охрана и укрепление психического здоровья обучающихся (адаптация, занятия с педагогом-психологом), - психолого–педагогическая поддержка обучающихся, сотрудников и родителей в образовательном процессе (индивидуальные и групповые диагностики, консультации родителей, педагогов по вопросам обучения и воспитания).	- Анкетирование, - результаты тестов, - должностные инструкции, - программа профилактики эмоционального неблагополучия детей.

Безопасность ДОУ	Предупреждающие, предохранительные действия. Коллективные меры, направленные на предупреждение угрозы здоровью и безопасности детей.	- Договора, - Паспорт безопасности и антитеррористической защищённости, - Паспорт дорожной безопасности, - Декларация о пожарной безопасности.
Работа с родителями	Работа с семьей, направленная на формирование ценности здоровья и ЗОЖ, привлечение родителей к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	- ООП ДОУ, - план мероприятий по взаимодействию с родителями на учебный год, - протоколы родительских собраний.
Взаимодействие с социальными партнёрами	Работа с учреждениями дополнительного образования с целью реализации дополнительных образовательных программ оздоровительной направленности и проведения спортивно-массовых мероприятий.	- Договора с социальными партнёрами, - документы, подтверждающие участие детей, педагогов в спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел 2 «Критерии и показатели общественной экспертизы по направлению «Детский сад – территория здоровья»

Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

Результатом оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности ДООУ является причисление образовательного учреждения к одной из групп:

- образовательное учреждение в своей практической деятельности мало ориентируется на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательное учреждение организует здоровьесберегающую деятельность, в которой отсутствуют системность и последовательность;
- минимально достаточный уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения;
- высокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения;
- образовательное учреждение достигло уровня «Детский сад – территория здоровья»

Форма экспертизы

Считаем, что присвоение ОУ статуса по определенному виду деятельности должно стать событием жизни учреждения и достоянием не только коллектива ОУ, но и всего городского сообщества.

Образовательное учреждение, претендующее на присвоение статуса **«Детский сад – территория здоровья»** проводит презентационный день по обозначенной проблеме, в рамках которого рекомендуется провести:

1. Презентация ОУ
 - Презентации отдельных направлений деятельности по проблеме:
 - а) Медицинское обслуживание
 - б) Психологическая служба и др.
 - Презентация среды (здание, территория).
2. Открытые мероприятия (схемы анализов с позиции здоровьесбережения прилагаются)
3. Выставки достижений.
4. Конкурсные мероприятия.
5. Беседы с педагогами, родителями.
6. Беседа с администрацией ДООУ.

По результатам презентационного дня члены экспертной группы заполняют оценочные листы

Инструкция: каждый показатель оценивается экспертом по трехбалльной системе:

- 0 - показатель отсутствует;
- 1 - ДООУ ведется определенная работа по данному критерию;
- 2 – ДООУ полностью выполняются требования критерия.

Критерий №1 Здоровьесберегающая инфраструктура				
Показатели		2	1	0
Максимальное количество баллов по критерию 5*2 +10 (1балл за наличие объектов), ИТОГО 22				
1	Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», СанПин.			
	В групповых помещениях имеется «Центр здоровья и спорта» с необходимым материалом и оборудованием			
	На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе.			
	На территории ДОУ имеются специально отведённые зоны для оздоровительной работы с детьми (площадка для профилактики плоскостопия, «Уголок нетронутой природы», футбольное поле и пр.)			
	Помещение кухни соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает возможность получения качественного питания			
2	<u>Наличие специализированных помещений , способствующих здоровьесбережению:</u> - Спортзал, - Бассейн, - Уголок здоровья и спорта в групповом помещении, - Спортивная площадка, - Медицинский кабинет, - Процедурный кабинет, - Физиокабинет, - Кабинет педагога- психолога, - Кабинет логопеда, - Сенсорная комната (или сенсорный центр в группах, кабинетах) «Уголок уединения в групповом помещении» и др.			
Критерий №2 Кадровое обеспечение ДОУ				
Максимальное количество баллов по критерию 3*2 =6				
	В ДОУ есть психолого-медико-педагогическая служба, объединяющая усилия специалистов (заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медицинские работники, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, учитель-логопед) и воспитателей, действующая в соответствии с положением о ПМПК			

	образовательного учреждения.			
	Педагог-психолог имеет специальное образование и КПК по своему профилю			
	Инструктор по физической культуре или медицинский работник имеют сертификат или второе высшее специальное образование (Адаптивная физическая культура) на организацию с обучающимися занятий по ЛФК)			
Критерий №3 Медицинское обслуживание				
Максимальное количество баллов по критерию 22*2=44				
	- В ДОУ есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования. - В ДОУ есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические и лечебные процедуры (ингалятор, офтальмотренажер, или другие)			
	- В ДОУ укомплектован штат медицинских сестёр - К ДОУ прикреплен постоянный врач.			
	- На каждого ребенка заведена медицинская карта. - В ДОУ проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками - В ДОУ существует картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению			
	- В ДОУ проводятся мероприятия по профилактике заболеваний. - Уровень заболеваемости в ДОУ снизился по сравнению с данными предыдущего года. - Уровень заболеваемости в ДОУ ниже среднестатистического по району.			
	- В ДОУ проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний. - Число обострений хронических заболеваний за текущий год (ниже, чем за предыдущий год). - Число обострений хронических заболеваний за текущий год ниже среднестатистического по району.			
	- ДОУ проводятся мероприятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. - Число обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уплощение свода стопы, плоскостопие, нарушения осанки) снизилось по сравнению с показателями предыдущего года.			
	В ДОУ проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках образовательной			

	деятельности (физкультминутки, гимнастика для глаз или другие). • В групповых помещениях ДОУ имеются офтальмотренажёры. • В ДОУ число детей, страдающих близорукостью или дальнозоркостью, остается на стабильном уровне.			
	• В ДОУ проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно-просветительские или другие). • В ДОУ всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастами.			
	• Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в год, к общему числу детей в ДОУ в %) выше, чем в предыдущем году.			
	• Врач (медицинская сестра) регулярно выступает перед педагогическим коллективом по вопросам здоровья дошкольников.			
Критерий №4 Организация и качество физкультурно-оздоровительной работы с детьми				
Максимальное количество баллов по критерию 11*2=22				
	• Двигательная активность детей соответствует требованиям СанПин			
	• В ДОУ разработаны и проводятся в системе закаливающие мероприятия			
	• ООД по физическому развитию организуются в помещении (в спорт. зале, в бассейне), так и на улице			
	• В ДОУ организована работа по дополнительным программам оздоровительной направленности			
	• При проведении ООД применяются здоровьесберегающие технологии			
	• Внутри ДОУ проводятся спортивно-массовые мероприятия			
	• В ДОУ с детьми проводятся специально организованные образовательные мероприятия, посвященные проблеме охраны и укрепления здоровья детей.			
	• В ДОУ проводятся семинары и открытые занятия, посвященные охране и укреплению здоровья дошкольников.			
	• Участие в возрождении комплекса ГТО и сдачи нормативов комплекса ГТО.			
	• Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-			

	массовых мероприятиях города и района.			
	Наличие в ДОУ уголка, стенда или др. с информацией для родителей и педагогов оздоровительной направленности, а так же информацией, подтверждающей успехи в спортивной жизни.			
Критерий №5. Организация питания				
Максимальное количество баллов по критерию 5*2= 10				
	Все обучающиеся получают качественное сбалансированное питание.			
	При организации питания в ДОУ используется специальная программа.			
	В ДОУ обеспечена возможность получения диетического питания.			
	В ДОУ организована сезонная дотация витаминов (витаминные соки, кисели, регулярно присутствуют свежие овощи, другое).			
	Открытость ДОУ по вопросам организации питания.			
Критерий №6. Организационно – педагогическая и методическая работа с педагогами, мл. воспитателями				
Максимальное количество баллов по критерию 7*2=14				
	Согласно плану в ОУ проводятся педагогические мероприятия (педсоветы, совещания, семинары и др.) по проблемам ЗОЖ			
	- Знание и соблюдение каждым педагогом в работе техники безопасности. - Умение оказать при необходимости первую помощь.			
	В ДОУ разработаны и действуют должностные инструкции, содержащие работу всех категорий работников по сохранению и укреплению здоровья.			
	Сотрудники ДОУ принимают активное участие в реализации оздоровительных мероприятий.			
	В ДОУ есть спортивная команда, которая состоит из сотрудников.			
	Участие в возрождении комплекса ГТО и сдачи нормативов комплекса ГТО.			
Критерий №7. Эмоциональное благополучие участников образовательных отношений.				
Максимальное количество баллов по критерию 3*2=6				
	В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания участников образовательных отношений: - доброжелательная атмосфера,			

	- открытость администрации для сотрудников и родителей (гибкий график приёма по интересующим вопросам), - возможность профессионального роста для педагогов, - наличие мест для уединения ребёнка в группе, - возможность ребёнка на самореализацию.			
	• В ДОУ разработана система мероприятий по профилактике эмоционального выгорания сотрудников.			
	• В ДОУ разработана и используется программа по развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка «Познай себя»			

Критерий №8 Безопасность ДОУ

Максимальное количество баллов по критерию 6*2=12

	• В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников (безопасность территории, пост охраны, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, наличие домофон).			
	• Разработан пакет документов и проводятся антитеррористические мероприятия • С сотрудниками, детьми и родителями проводятся в системе мероприятия по профилактике ДТТ.			
	• Разработан пакет документов и проводятся мероприятия по пожарной безопасности.			
	• Наличие информации по безопасности на стендах и сайте ДОУ.			
	• За последние 3 года ни один ребенок из ДОУ не стал виновником дорожно-транспортного происшествия.			

Критерий №9. Работа с родителями

Максимальное количество баллов по критерию 6*2=12

	• Родители участвуют в реализации планов ДОУ по содействию здоровью детей.			
	• Проведение мероприятий, которые дают обучающимся опыт успеха и радости, необходимый для поддержания психологического здоровья и эффективной социально-психологической адаптации в самостоятельной жизни.			
	• Проведение совместных мероприятий детей и родителей.			
	• Пропаганда ценности здоровья и ЗОЖ. • Наличие стендов (или другой наглядной информации) физкультурно-спортивной тематики. • Наличие информации о спортивно-массовой деятельности на сайте общеобразовательного учреждения.			

Критерий №10. Взаимодействие с социальными партнёрами			
Максимальное количество баллов по критерию 3*2=10			
	• ДООУ активно сотрудничает с другими ОУ территории по вопросам содействия здоровью.		
	• ДООУ активно сотрудничает с УДО территории по вопросам содействия по вопросам организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.		
	• Совместная работа с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма.		

Интерпретация результатов:

максимальная сумма баллов, которую может набрать ОУ - 166

- До 70 баллов - образовательное учреждение в своей практической деятельности не достаточно ориентируется на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- От 70 до 100 баллов - образовательное учреждение организует здоровьесберегающую деятельность, в которой отсутствуют системность и последовательность.
- От 101 до 120 балла - минимально достаточный уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.
- От 121 до 150 баллов - высокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.
- Более 151 баллов - образовательное учреждение достигло уровня «Детский сад – территория здоровья».