

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района

ПРОГРАММА

общественной экспертизы качества деятельности
образовательных организаций
по направлению

***«Профилактика правонарушений
среди несовершеннолетних»***

п. Фоминское

2018 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в рамках реализации инновационного проекта «Общественная экспертиза качества деятельности образовательной организации» и определяет алгоритм подготовки и проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

По данным Управления правовой статистики Генпрокуратуры РФ, в 2018 году несовершеннолетними и при их участии было совершено преступлений на 13,1% меньше, чем в 2015 году. В Ярославской области подростковая преступность в 2017 году снизилась на 27,8%, в том числе тяжких и особо тяжких на 23%. По итогам работы за 12 месяцев 2017 года на территории Тутаевского муниципального района отмечается снижение на 66,7% количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, а также снижение (с 25 до 10) числа несовершеннолетних, совершивших преступления.

Несмотря на общее снижение количества преступлений несовершеннолетних, уровень подростковой преступности в Тутаевском муниципальном районе остается высоким.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Поэтому, именно образовательная организация должна взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель программы: организация общественной экспертизы деятельности ОО по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Задачи программы:

- предоставить возможность родителям, представителям общественности объективно оценить деятельность ОО;
- укрепить общественный престиж ОО, повысить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, обеспечить общественную поддержку ОО;
- осуществить диалог местного сообщества и школы, привлечь внимание социальных партнеров

Функции общественной экспертизы:

- обеспечение публичности деятельности ОО,
- включение родителей и представителей местного сообщества в процедуру оценки деятельности школы;
- объективное оценивание деятельности ОО по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Объектом общественной экспертизы выступает процесс деятельности ОО как важного субъекта воспитания в условиях взаимодействия социальных институтов по предупреждению антиобщественных (асоциальных) явлений.

Программа условно состоит из трёх блоков, соответствующих этапам реализации программы: инструктивного, практического и аналитического.

Инструктивный блок содержит теоретическую подготовку по проведению общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Смысловым ядром блока является раздел, определяющий критерии и показатели общественной экспертизы по указанному выше направлению.

Практический и аналитический блок программы оформлены в виде алгоритма действий по подготовке и проведению общественной экспертизы, а также принятия управленческих решений на основе анализа её результатов.

Программа предназначена для организаторов общественной экспертизы в муниципальной системе образования, представителей государственно-общественного управления образованием, руководителей системы образования муниципального и школьного уровней, групп общественных экспертов. На её основе может быть составлена программа общественной экспертизы по другим направлениям деятельности образовательных организаций.

Этапы реализации программы

1. Подготовка общественных экспертов (инструктивный блок программы)

1.1 Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательной организации по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

1.2 Критерии и показатели общественной экспертизы деятельности образовательной организации по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

2. Организация и проведение общественной экспертизы (практический блок программы)

2.1 Оформление предварительной документации (технического задания, договора).

2.2 Проведение экспертизы.

2.3 Оформление результатов в виде экспертного заключения.

3. Анализ результатов экспертизы (аналитический блок программы)

3.1. Изучение экспертного заключения административной командой школы.

3.2. Обсуждение результатов экспертизы на заседании УС образовательного учреждения.

3.3 Принятие управленческих решений.

3.4 Доведение результатов общественной экспертизы до общественности.

1. Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности ОО по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

№	Тематика	Содержание	Источник информации
1	Законодательные основы профилактической	Понятие профилактической	Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об

	работы с несовершеннолетними по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	работы, субъекты, ответственные за проведение профилактической работы. Цели и задачи.	основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
2	Направления профилактической работы	Формы и методы профилактической работы. Субъекты деятельности.	Программа по профилактике правонарушений ОО
3	Подходы к определению качества профилактической работы в ОО. Критерии качества.	Критерии и показатели качества профилактической работы	Раздел 2. Программы общественной экспертизы качества деятельности образовательных организаций по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Раздел 2. Критерии и показатели общественной экспертизы по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Оценка эффективности деятельности ОО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Результатом оценки эффективности деятельности ОО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является причисление образовательной организации к одной из групп:

- образовательная организация имеет низкий уровень деятельности по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- образовательная организация имеет средний уровень деятельности по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- образовательная организация имеет высокий уровень деятельности по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- образовательной организации присваивается звание «Лучшая ОО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

Форма экспертизы

Экспертная группа знакомится с документацией школы, содержащей информацию работы по данному направлению, проводит собеседование с администрацией школы, социальной, психологической службой и оценивает работу ОО по следующим критериям:

Критерий 1. Образовательные результаты

Критерий 2. Профилактика девиантного поведения

Критерий 3. Создание условий для реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

Критерий 4. Досуговая занятость детей и подростков

Критерий 5. Взаимодействие с социальными партнерами

Критерий 6. Работа с родителями

Критерий 7. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Критерий 8. Психолого-педагогическое сопровождение

Критерий 9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Критерий 10. Материально-техническая база ОО.

По результатам проведения общественной экспертизы члены экспертной группы заполняют оценочный лист (Приложение 2) на основе инструкции (приложение 1) и готовят экспертное заключение (Приложение 3).

Критерий №1. Образовательные результаты	
Показатели	Источники информации
Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10	

1	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия <i>(Результат: отсутствие - 2б, до 3% - 1б, свыше 3% - 0б)</i> 	Анализ учебной работы за учебный год, отчеты по работе с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия и уклоняющимися от учебных занятий
2	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, уклоняющихся от учебной деятельности <i>(Результат: отсутствие - 2б, до 2% - 1б, свыше 2% - 0б)</i> 	
3	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно <i>(Результат: отсутствие - 2б, до 3% - 1б, свыше 3% - 0б)</i> 	
4	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения <i>(Результат: отсутствие - 2б, до 2% - 1б, свыше 2% - 0б)</i> 	
5	<ul style="list-style-type: none"> Доля неуспевающих несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, от общего количества несовершеннолетних, состоящих на учете <i>(Результат: отсутствие - 2б, до 25% - 1б, свыше 25% - 0б)</i> 	
Критерий 2. Профилактика девиантного поведения		
Максимальное количество баллов по критерию 3*2=6		
1	<ul style="list-style-type: none"> Наличие программ и проектов профилактической направленности: <ul style="list-style-type: none"> По профилактике правонарушений По формированию устойчивого негативного отношения к употреблению среди обучающихся психоактивных и наркотических веществ По профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде Программа профилактики Интернет-зависимости <i>(Результат: отсутствие программ - 0б, 1-2 программы – 1б, 3 и более программы – 2б)</i>	Программы и проекты, протоколы Советов по профилактике правонарушений, анализ работы социальных педагогов за год
2	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике <i>(Результат: до 70% - 0б, 71-84% - 1б, 85% и более – 2б)</i> 	
3	<ul style="list-style-type: none"> Количество Советов по профилактике правонарушений, проведенных за учебный год <i>(Результат: менее 4 раз в год – 0б, 4 раза в год – 1б, более 4 раз в год – 2б)</i> 	
Критерий №3. Создание условий для реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета		
Максимальное количество баллов по критерию 8*2=16		
1	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета <i>(Результат: отсутствие - 2б, до 2% - 1б, свыше 2% – 2б)</i> 	Документация социальных педагогов, приказы о наставничестве
2	<ul style="list-style-type: none"> Количество программ и проектов, реализуемых в ОО с участием детей «группы риска» и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета <i>(Результат: отсутствие программ - 0б, 1-2 программы – 1б, 3 и более программы – 2б)</i> 	
3	<ul style="list-style-type: none"> Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, охваченных досуговой занятостью 	

	<i>(Результат: до 70% - 0б, 71-84% - 1б, 85% и более – 2б)</i>	
4	<ul style="list-style-type: none"> Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, охваченных мероприятиями по профилактике <i>(Результат: до 70% - 0б, 71-94% - 1б, 95% и более – 2б)</i>	
5	<ul style="list-style-type: none"> Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, участвующих в олимпиадах, конкурсах, турнирах и фестивалях <i>(Результат: до 30% - 0б, 31-60% - 1б, 61% и более – 2б)</i>	
6	<ul style="list-style-type: none"> Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности <i>(Результат: до 40% - 0б, 41-60% - 1б, 61% и более – 2б)</i>	
7	<ul style="list-style-type: none"> Действие «Института наставничества» над несовершеннолетними, состоящими на учете <i>(Результат: действует – 2б, не действует – 0б)</i>	
8	<ul style="list-style-type: none"> Доля детей, в отношении которых в ОО прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе <i>(Результат: отсутствие - 0б, до 50% - 1б, свыше 50% – 2б)</i>	
Критерий №4. Досуговая занятость детей и подростков		
Максимальное количество баллов по критерию 9*2=18		
1	<ul style="list-style-type: none"> Количество кружков, организованных на базе школы <i>(Результат: отсутствие - 0б, до 10 - 1б, свыше 10 – 2б)</i>	<p>Расписание кружков и секций, справка о внеурочной занятости обучающихся, документация по организации школьного лагеря, статистические данные по каникулярной занятости школьников</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Наличие кружков различной направленности: <ul style="list-style-type: none"> Духовно-нравственной Обще-интеллектуальной Общекультурной Спортивно-оздоровительной Социальной Прикладной Технической <i>(Результат: наличие кружков всех направлений – 2б, 2-4 направления – 1б, 1 направление – 0б)</i>	
3	<ul style="list-style-type: none"> Организация школьных лагерей дневного пребывания <i>(Результат: отсутствие лагеря – 0б, 1-2 смены в год – 1б, 3 и более смен – 2б)</i>	
4	<ul style="list-style-type: none"> Наличие профильных отрядов (туристической, спортивной, экологической направленности и т.д.) в школьных лагерях <i>(Результат: отсутствие профильных отрядов – 0б, наличие профильных отрядов – 2б)</i>	
5	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, охваченных досуговой занятостью <i>(Результат: до 50% - 0б, 51-80% - 1б, 81% и более – 2б)</i>	
6	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, принимавших участие в социально-значимых проектах и программах <i>(Результат: до 30% - 0б, 31-64% - 1б, 65% и более – 2б)</i>	
7	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, отдыхающих в школьном оздоровительном лагере (за учебный год) <i>(Результат: 0% - 0б, 1-10% - 1б, 11% и более – 2б)</i>	

8	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, отдыхающих в загородных оздоровительных лагерях (за учебный год) <i>(Результат: 0% - 0б, до 5% - 1б, свыше 5% – 2б)</i> 	
9	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, трудоустроенных, в т.ч от МЦ «Галактика» <i>(Результат: 0% - 0б, до 2% - 1б, свыше 2% – 2б)</i> 	
Критерий № 5. Взаимодействие с субъектами профилактики		
Максимальное количество баллов по критерию 4*2=8		
1	<ul style="list-style-type: none"> Количество учреждений системы профилактики, с которыми налажено взаимодействие <i>(Результат: отсутствие - 0б, 2-3 учреждения – 1б, 4 и более – 2б)</i> 	<p>Договора о сотрудничестве, документация социальных педагогов по взаимодействию с субъектами профилактики</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Разнообразие форм взаимодействия <ul style="list-style-type: none"> Выходы в семьи Проведение индивидуальных бесед Проведение «правовых десантов» Проведение профилактических мероприятий Проведение родительских собраний <i>(Результат: 1 форма – 0б, 2-3 формы – 2б, 4-5 форм – 2б)</i>	
3	<ul style="list-style-type: none"> Количество профилактических мероприятий, проведенных в ОО в межведомственном формате (в течение учебного года) <i>(Результат: отсутствие - 0б, 2-3 мероприятия – 1б, 4 и более – 2б)</i> 	
4	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, проводимыми ОО совместно со специалистами субъектов профилактики <i>(Результат: до 60% - 0б, 61-84% - 1б, 85% и более – 2б)</i> 	
Критерий №6. Работа с семьей		
Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10		
1	<ul style="list-style-type: none"> Наличие в ОО государственно-общественного управления (Управляющего совета) <i>(Результат: отсутствие – 0б, наличие – 2б)</i> 	<p>Анкетирование родителей, беседы с родителями, документация, регламентирующая деятельность органов школьного самоуправления, документация социальных педагогов по работе с семьей</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Наличие в ОО других форм школьного (со) - самоуправления <i>(Результат: отсутствие – 0б, наличие – 2б)</i> 	
3	<ul style="list-style-type: none"> Наличие в ОО мероприятий с участием родительской общественности: <ul style="list-style-type: none"> Совет по профилактике правонарушений Рейды в места массового скопления молодежи на территории, закреплённой за школой Общешкольные мероприятия Поездки, экскурсии <i>(Результат: отсутствие – 0б, 1-2 мероприятия – 1б, 3 и более – 2б)</i>	
4	<ul style="list-style-type: none"> Проведение психолого-педагогического и правового просвещения родителей <i>(Результат: проводится – 2б, не проводится – 0б)</i> 	

5	<ul style="list-style-type: none"> Наличие семей, нуждающихся в особой заботе государства (семьи в СОП и семьи, нуждающиеся в государственной поддержке) <i>(Результат: отсутствие – 2б, наличие – 0б)</i>	
Критерий №7. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов		
Максимальное количество баллов по критерию 6*2=12		
1	<ul style="list-style-type: none"> Наличие школьного сайта <i>(Результат: отсутствие – 0б, наличие – 2б)</i>	Школьный сайт, подшивка газет
2	<ul style="list-style-type: none"> Наличие печатного школьного издания <i>(Результат: отсутствие – 0б, наличие – 2б)</i>	
3	<ul style="list-style-type: none"> Наличие странички социальных педагогов на школьном сайте <i>(Результат: отсутствие – 0б, наличие – 2б)</i>	
4	<ul style="list-style-type: none"> Наличие странички психолога на школьном сайте <i>(Результат: отсутствие – 0б, наличие – 2б)</i>	
5	<ul style="list-style-type: none"> Доля родителей, пользующихся ресурсом «Электронный дневник» <i>(Результат: до 50% - 0б, 51-74% - 1б, 75% и более – 2б)</i>	
6	<ul style="list-style-type: none"> Наличие творческих групп родителей в социальных сетях <i>(Результат: отсутствие – 0б, наличие – 2б)</i>	
Критерий №8. Психолого-педагогическое сопровождение		
Максимальное количество баллов по критерию 4*2=8		
1	<ul style="list-style-type: none"> Использование инструментов медиации для разрешения конфликтных ситуаций <i>(Результат: используют – 2б, не используют – 0б)</i>	Документация Службы медиации, документация социальных педагогов и психолога
2	<ul style="list-style-type: none"> Наличие у педагога-психолога специального образования и КПК по своему профилю <i>(Результат: имеет – 2б, не имеет – 0б)</i>	
3	<ul style="list-style-type: none"> Наличие у социальных педагогов специального образования и КПК по своему профилю <i>(Результат: имеют – 2б, не имеют – 0б)</i>	
4	<ul style="list-style-type: none"> Проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей <i>(Результат: проводят – 2б, не проводят – 0б)</i>	
Критерий №9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение несовершеннолетних с девиантным поведением		
Максимальное количество баллов по критерию 8*2=16		
1	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение консультирования старшеклассников по вопросам личностного и профессионального самоопределения <i>(Результат: проводится консультирование – 2б, не проводится – 0б)</i>	Документация по профорientации, опрос обучающихся
2	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение консультирования родителей по сопровождению профессионального выбора детей <i>(Результат: проводится консультирование – 2б, не проводится – 0б)</i>	

	<i>проводится – 0б)</i>	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся в ОО <i>(Результат: проводятся пробы – 2б, не проводятся – 0б)</i>	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий для обучающихся на промышленные предприятия <i>(Результат: организуются – 2б, не организуются – 0б)</i>	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по данному направлению <i>(Результат: реализуются – 2б, не реализуются – 0б)</i>	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по данному направлению <i>(Результат: организуется – 2б, не организуется – 0б)</i>	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС <i>(Результат: реализуются – 2б, не реализуются – 0б)</i>	
8	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятии «Ярмарка учебных мест» <i>(Результат: участвуют – 2б, не участвуют – 0б)</i>	
Критерий №10. Материально-техническая база		
Максимальное количество баллов по критерию – 10 (1 балл за наличие каждого объекта)		
1	<p>Наличие специализированных помещений, способствующих проведению профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет социального педагога • Кабинет психолога • Наличие монозон для саморазвития школьника • Спортивная площадка • Тренажерный зал • Оборудованный спортивный зал • ШБИМЦ (школьный библиотечно-информационный центр) • Медицинский кабинет • Медиативная комната (помещение для проведения медиации) • Актовый (конференц-)зал 	<p>Осмотр помещений школы</p>

Интерпретация результатов:

Максимальная сумма баллов, которую может набрать ОО – 116

- **До 60 баллов** – низкий уровень организации деятельности ОО по профилактике правонарушений среди обучающихся
- **От 61 до 80 баллов** – средний уровень организации деятельности ОО по профилактике правонарушений среди обучающихся

- **От 81 до 100 баллов** – высокий уровень организации деятельности ОО по профилактике правонарушений среди обучающихся
- **Более 100 баллов** – образовательной организации присваивается звание «**Лучшая ОО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**»

Критерий №1. Образовательные результаты				
	Показатели	2	1	0
Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10				
1	Доля обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия	<i>отсутствие</i>	<i>до 3%</i>	<i>свыше 3%</i>
2	Доля обучающихся, уклоняющихся от учебной деятельности	<i>отсутствие</i>	<i>до 2%</i>	<i>свыше 2%</i>
3	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно	<i>отсутствие</i>	<i>до 3%</i>	<i>свыше 3%</i>
4	Доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	<i>отсутствие</i>	<i>до 2%</i>	<i>свыше 2%</i>
5	Доля неуспевающих несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, от общего количества несовершеннолетних, состоящих на учете	<i>отсутствие</i>	<i>до 25%</i>	<i>свыше 25%</i>
Критерий 2. Профилактика девиантного поведения				
Максимальное количество баллов по критерию 3*2=6				
1	Наличие программ и проектов профилактической направленности: <ul style="list-style-type: none"> По профилактике правонарушений По формированию устойчивого негативного отношения к употреблению среди обучающихся психоактивных и наркотических веществ По профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде Программа профилактики Интернет-зависимости 	<i>3 и более программы</i>	<i>1-2 программы</i>	<i>отсутствие программ</i>
2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике	<i>85% и более</i>	<i>71-84%</i>	<i>до 70%</i>
3	Количество Советов по профилактике правонарушений, проведенных за учебный год	<i>более 4 раз в год</i>	<i>4 раза в год</i>	<i>менее 4 раз в год</i>
Критерий №3. Создание условий для реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета				
Максимальное количество баллов по критерию 8*2=16				
1	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета	<i>отсутствие</i>	<i>до 2%</i>	<i>свыше 2%</i>
2	Количество программ и проектов, реализуемых в ОО с участием детей «группы риска» и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	<i>3 и более программы</i>	<i>1-2 программы</i>	<i>отсутствие программ</i>
3	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, охваченных досуговой занятостью	<i>85% и более</i>	<i>71-84%</i>	<i>до 70%</i>
4	Доля несовершеннолетних, состоящих	<i>95% и более</i>	<i>71-94%</i>	<i>до 70%</i>

	на учете, охваченных мероприятиями по профилактике			
5	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, участвующих в олимпиадах, конкурсах, турнирах и фестивалях	<i>80% и более</i>	<i>61-79%</i>	<i>до 60%</i>
6	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	<i>80% и более</i>	<i>61-79%</i>	<i>до 60%</i>
7	Действие «Института наставничества» над несовершеннолетними, состоящими на учете	<i>действует</i>	<i>-</i>	<i>не действует</i>
8	Доля детей, в отношении которых в ОО прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	<i>свыше 30%</i>	<i>до 30%</i>	<i>отсутствие</i>

Критерий №4. Досуговая занятость детей и подростков

Максимальное количество баллов по критерию 9*2=18

1	Количество кружков, организованных на базе школы	<i>свыше 10</i>	<i>до 10</i>	<i>отсутствие</i>
2	Наличие кружков различной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственной • Обще-интеллектуальной • Общекультурной • Спортивно-оздоровительной • Социальной • Прикладной • Технической 	<i>наличие кружков всех направлений</i>	<i>2-4 направления</i>	<i>1 направление</i>
3	Организация школьных лагерей дневного пребывания	<i>3 и более смен</i>	<i>1-2 смены в год</i>	<i>отсутствие лагеря</i>
4	Наличие профильных отрядов (туристической, спортивной, экологической направленности и т.д.) в школьных лагерях	<i>наличие профильных отрядов</i>	<i>-</i>	<i>отсутствие профильных отрядов</i>
5	Доля обучающихся, охваченных досуговой занятостью	<i>81% и более</i>	<i>51-80%</i>	<i>до 50%</i>
6	Доля обучающихся, принимавших участие в социально-значимых проектах и программах	<i>65% и более</i>	<i>31-64%</i>	<i>до 30%</i>
7	Доля обучающихся, отдыхающих в школьном оздоровительном лагере (за учебный год)	<i>11% и более</i>	<i>1-10%</i>	<i>0%</i>
8	Доля обучающихся, отдыхающих в загородных оздоровительных лагерях (за учебный год)	<i>свыше 5%</i>	<i>до 5%</i>	<i>0%</i>
9	Доля обучающихся, трудоустроенных в т.ч. от МЦ «Галактика»	<i>свыше 2%</i>	<i>до 2%</i>	<i>0%</i>

Критерий № 5. Взаимодействие с субъектами профилактики				
Максимальное количество баллов по критерию 4*2=8				
1	Количество учреждений системы профилактики, с которыми налажено взаимодействие	<i>4 и более</i>	<i>2-3 учреждения</i>	<i>отсутствие</i>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие форм взаимодействия • Выходы в семьи • Проведение индивидуальных бесед • Проведение «правовых десантов» • Проведение профилактических мероприятий • Проведение родительских собраний 	<i>4-5 форм</i>	<i>2-3 формы</i>	<i>1 форма</i>
3	Количество профилактических мероприятий, проведенных в ОО в межведомственном формате (в течение учебного года)	<i>4 и более – 2б</i>	<i>2-3 мероприятия</i>	<i>отсутствие</i>
4	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, проводимыми ОО совместно со специалистами субъектов профилактики	<i>85% и более</i>	<i>61-84%</i>	<i>до 60%</i>
Критерий №6. Работа с семьей				
Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10				
1	Наличие в ОО государственного общественного управления (Управляющего совета)	<i>наличие</i>	<i>-</i>	<i>отсутствие</i>
2	Наличие в ОО других форм школьного (со)- самоуправления	<i>наличие</i>	<i>-</i>	<i>отсутствие</i>
3	Наличие в ОО мероприятий с участием родительской ответственности: <ul style="list-style-type: none"> • Совет по профилактике правонарушений • Рейды в места массового скопления молодежи на территории, закрепленной за школой • Общешкольные мероприятия • Поездки, экскурсии 	<i>3 и более</i>	<i>1-2 мероприятия</i>	<i>отсутствие</i>
4	Проведение психолого-педагогического и правового просвещения родителей	<i>проводится</i>	<i>-</i>	<i>не проводится</i>
5	Наличие семей, нуждающихся в особой заботе государства (семьи в СОП и семьи, нуждающиеся в гос.поддержке)	<i>отсутствие</i>	<i>-</i>	<i>наличие</i>
Критерий №7. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов				
Максимальное количество баллов по критерию 6*2=12				
1	Наличие школьного сайта	<i>наличие</i>	<i>-</i>	<i>отсутствие</i>
2	Наличие печатного школьного издания	<i>наличие</i>	<i>-</i>	<i>отсутствие</i>
3	Наличие странички социальных	<i>наличие</i>	<i>-</i>	<i>отсутствие</i>

	педагогов на школьном сайте			
4	Наличие странички психолога на школьном сайте	<i>наличие</i>	-	<i>отсутствие</i>
5	Доля родителей, пользующихся ресурсом «Электронный дневник»	<i>75% и более</i>	<i>51-74%</i>	<i>до 50%</i>
6	Наличие творческих групп родителей в социальных сетях	<i>наличие</i>	-	<i>отсутствие</i>
Критерий №8. Психолого-педагогическое сопровождение				
Максимальное количество баллов по критерию 4*2=8				
1	Использование инструментов медиации для разрешения конфликтных ситуаций	<i>используют</i>	-	<i>не используют</i>
2	Наличие у педагога-психолога специального образования и КПК по своему профилю	<i>имеются</i>	-	<i>не имеются</i>
3	Наличие у социальных педагогов специального образования и КПК по своему профилю	<i>имеются</i>	-	<i>не имеются</i>
4	Проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей	<i>проводят</i>	-	<i>не проводят</i>
Критерий №9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение несовершеннолетних с девиантным поведением				
Максимальное количество баллов по критерию 8*2=16				
1	Обеспечение консультирования старшеклассников по вопросам личностного и профессионального самоопределения	<i>проводится консультирование</i>	-	<i>не проводится</i>
2	Обеспечение консультирования родителей по сопровождению профессионального выбора детей	<i>проводится консультирование</i>	-	<i>не проводится</i>
3	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся в ОО	<i>проводятся пробы</i>	-	<i>не проводятся</i>
4	Организация экскурсий для обучающихся на промышленные предприятия	<i>организуются</i>	-	<i>не организуются</i>
5	Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по данному направлению	<i>реализуются</i>	-	<i>не реализуются</i>
6	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по данному направлению	<i>организуется</i>	-	<i>не организуется</i>
7	Реализация программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	<i>реализуются</i>	--	<i>не реализуются</i>
8	Участие в мероприятии «Ярмарка учебных мест»	<i>участвуют</i>	-	<i>не участвуют</i>

Критерий №10. Материально-техническая база				
Максимальное количество баллов по критерию – 10 (1 балл за наличие каждого объекта)				
1	<p>Наличие специализированных помещений, способствующих проведению профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет социального педагога • Кабинет психолога • Наличие монозон для саморазвития школьника • Спортивная площадка • Тренажерный зал • Оборудованный спортивный зал • ШБИМЦ (школьный библиотечно-информационный центр) • Медицинский кабинет • Медиативная комната (помещение для проведения медиации) • Актовый зал 			

Приложение 2.

**Оценочный лист для проведения общественной экспертизы по направлению
«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»**

Образовательная организация (полное название в соответствии с Уставом) _____

Критерий №1. Образовательные результаты		
	Показатели	Количество баллов (0,1,2)
Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10		
1	Доля обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия	
2	Доля обучающихся, уклоняющихся от учебной деятельности	
3	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно	
4	Доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	
5	Доля неуспевающих несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, от общего количества несовершеннолетних, состоящих на учете	
Критерий 2. Профилактика девиантного поведения		
Максимальное количество баллов по критерию 3*2=6		
1	Наличие программ и проектов профилактической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • По профилактике правонарушений • По формированию устойчивого негативного отношения к употреблению среди обучающихся психоактивных и наркотических веществ • По профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде • Программа профилактики Интернет-зависимости 	
2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике	
3	Количество Советов по профилактике правонарушений, проведенных за учебный год	
Критерий №3. Создание условий для реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета		
Максимальное количество баллов по критерию 8*2=16		
1	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета	
2	Количество программ и проектов, реализуемых в ОО с участием детей «группы риска» и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	
3	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, охваченных досуговой занятостью	
4	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, охваченных мероприятиями по профилактике	
5	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, участвующих в олимпиадах, конкурсах, турнирах и фестивалях	
6	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	
7	Действие «Института наставничества» над	

	несовершеннолетними, состоящими на учете	
8	Доля детей, в отношении которых в ОО прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	
Критерий №4. Досуговая занятость детей и подростков		
Максимальное количество баллов по критерию 9*2=18		
1	Количество кружков, организованных на базе школы	
2	Наличие кружков различной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственной • Обще-интеллектуальной • Общекультурной • Спортивно-оздоровительной • Социальной • Прикладной • Технической 	
3	Организация школьных лагерей дневного пребывания	
4	Наличие профильных отрядов (туристической, спортивной, экологической направленности и т.д.) в школьных лагерях	
5	Доля обучающихся, охваченных досуговой занятостью	
6	Доля обучающихся, принимавших участие в социально-значимых проектах и программах	
7	Доля обучающихся, отдыхающих в школьном оздоровительном лагере (за учебный год)	
8	Доля обучающихся, отдыхающих в загородных оздоровительных лагерях (за учебный год)	
9	Доля обучающихся, трудоустроенных в т.ч. от МЦ «Галактика»	
Критерий № 5. Взаимодействие с субъектами профилактики		
Максимальное количество баллов по критерию 4*2=8		
1	Количество учреждений системы профилактики, с которыми налажено взаимодействие	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие форм взаимодействия • Выходы в семьи • Проведение индивидуальных бесед • Проведение «правовых десантов» • Проведение профилактических мероприятий • Проведение родительских собраний 	
3	Количество профилактических мероприятий, проведенных в ОО в межведомственном формате (в течение учебного года)	
4	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, проводимыми ОО совместно со специалистами субъектов профилактики	
Критерий №6. Работа с семьей		
Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10		
1	Наличие в ОО государственно-общественного управления (Управляющего совета)	
2	Наличие в ОО других форм школьного (со)-самоуправления	
3	Наличие в ОО мероприятий с участием родительской общественности:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Совет по профилактике правонарушений • Рейды в места массового скопления молодежи на территории, закрепленной за школой • Общешкольные мероприятия • Поездки, экскурсии 	
4	Проведение психолого-педагогического и правового просвещения родителей	
5	Наличие семей, нуждающихся в особой заботе государства (семьи в СОП и семьи, нуждающиеся в гос.поддержке)	
Критерий №7. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов		
Максимальное количество баллов по критерию 6*2=12		
1	Наличие школьного сайта	
2	Наличие печатного школьного издания	
3	Наличие странички социальных педагогов на школьном сайте	
4	Наличие странички психолога на школьном сайте	
5	Доля родителей, пользующихся ресурсом «Электронный дневник»	
6	Наличие творческих групп родителей в социальных сетях	
Критерий №8. Психолого-педагогическое сопровождение		
Максимальное количество баллов по критерию 4*2=8		
1	Использование инструментов медиации для разрешения конфликтных ситуаций	
2	Наличие у педагога-психолога специального образования и КПК по своему профилю	
3	Наличие у социальных педагогов специального образования и КПК по своему профилю	
4	Проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей	
Критерий №9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение несовершеннолетних с девиантным поведением		
Максимальное количество баллов по критерию 8*2=16		
1	Обеспечение консультирования старшеклассников по вопросам личностного и профессионального самоопределения	
2	Обеспечение консультирования родителей по сопровождению профессионального выбора детей	
3	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся в ОО	
4	Организация экскурсий для обучающихся на промышленные предприятия	
5	Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по данному направлению	
6	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по данному направлению	
7	Реализация программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	
8	Участие в мероприятии «Ярмарка учебных мест»	

Критерий №10. Материально-техническая база	
Максимальное количество баллов по критерию – 10 (1 балл за наличие каждого объекта)	
1	<p>Наличие специализированных помещений, способствующих проведению профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет социального педагога • Кабинет психолога • Наличие монозон для саморазвития школьника • Спортивная площадка • Тренажерный зал • Оборудованный спортивный зал • ШБИМЦ (школьный библиотечно-информационный центр) • Медицинский кабинет • Медиативная комната (помещение для проведения медиации) • Актовый зал

Подписи общественных экспертов (с расшифровкой)

« ____ » _____ Г.

Образовательная организация (полное название в соответствии с Уставом) _____

Объект экспертизы _____

Цель экспертизы _____

Источники информации _____

Содержание экспертного анализа _____

Выводы и рекомендации _____

Подписи общественных экспертов (с расшифровкой)

« ____ » _____ Г.