

Вместе строить будущее

Астафьева Алина Сергеевна,
председатель Общественного совета по развитию
муниципальной системы образования Ярославля

Модернизация образования, национальные проекты и все, что происходит реально на уровне каждого образовательного учреждения – это результат осознанной обществом необходимости изменения не только *содержания* и направленности образовательной деятельности, но и системы *управления* в образовании.

Закон «Об образовании» одним из главных принципов государственной политики в области образования определяет *демократический, государственно-общественный* характер управления. Создание новой образовательной среды невозможно без участия родителей, общественности, деловых кругов – всех потребителей образовательных услуг. Новые подходы призваны обеспечить информационную открытость и эффективность системы образования, расширить влияние общества на качество образования и его доступность для всех слоев населения. Совместную деятельность государственных и общественных структур в сфере образования можно без преувеличения рассматривать как ответственное и целенаправленное *строительство будущего сообщества*.

За последние годы сделано немало, чтобы придать образованию общественную направленность; сложились основные контуры моделей взаимодействия школы и общества. Достижения и реалии позволяют критически оценить сложившиеся тенденции, переосмыслить назначение и характер деятельности общественно-государственных структур, обобщить лучший опыт.

В настоящее время в муниципальной системе образования г.Ярославля различные модели государственно-общественного управления действуют во всех учреждениях общего, дошкольного и дополнительного образования. Основными формами социального и образовательного партнерства являются управляющие советы, советы образовательных учреждений, педагогические советы, родительские комитеты, попечительские советы. Очевидно, что данная практика возможна только при поддержке и активной заинтересованности органов местного самоуправления. Департамент образования мэрии города Ярославля ведет планомерную информационную и организационную работу по популяризации идей общественного участия в образовании.

В декабре 2009 года по инициативе департамента образования был создан Общественный совет по развитию муниципальной системы образования Ярославля – коллегиальный орган общественного участия в управлении муниципальной системой образования на территории города. В состав Общественного совета вошли представители органов местного самоуправления; депутаты Ярославской областной Думы, муниципалитета города Ярославля; представители управляющих советов муниципальных образовательных учреждений города Ярославля; представители общественных объединений, действующих на территории города Ярославля; граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, опыт и возможности позитивным образом содействуют функционированию и развитию муниципальной системы образования.

Выступая в роли посредника между профессиональным педагогическим сообществом и обычным населением, заинтересованным в развитии образования, Общественный совет исходит из социально-экономических и культурных реалий Ярославля. Будучи древним историческим центром, Ярославль имеет свой самобытный опыт взаимодействия образования с наукой, искусством, политикой и бизнесом. Осознавая эти традиции и ресурсы, члены Общественного совета пытаются их адаптировать к новым условиям, к актуальным формам и форматам сотрудничества. Остановимся на некоторых направлениях деятельности Общественного совета.

Безусловно, главными партнерами в работе Общественного совета являются наши родители. В XXI век вступают молодые, образованные, энергичные родители, которые ожидают новых современных форматов взаимодействия со школой. Охватить большую городскую аудиторию практически сложно, поэтому Общественный совет начал свою работу в 2010-2011 годах с «выездных» встреч по районам города. Преимуществом такой формы диалога является возможность на месте адресовать свой вопрос и получить квалифицированный ответ специалистов департамента образования, ответственных должностных лиц, членов Общественного совета. Положительные отклики вызывают специальные интерактивные встречи с родителями, например, собрание «Защитим права детей вместе» в Кировском районе города.

Вариативность – важнейшее достижение современной системы образования, но следует понимать, что свобода повышает и ответственность за выбор программ, учебников и пособий. Очевидно, что образовательные программы, выбор профильных классов, предметов школьного компонента должны обсуждаться с родителями и согласовываться с Управляющим советом. Об этих и других аспектах государственно-общественного управления речь шла на городском круглом столе «Достижения и проблемы в работе школьных управляющих советов», который в марте 2011 года организовал Общественный совет. Эта встреча показала острую необходимость в трансляции лучшего опыта деятельности Управляющих советов.

Конкретные дела, собственные технологии предвыборных кампаний, деятельность комиссий, нормативно-правовая база на уровне образовательного учреждения – все эти вопросы включены в сборник «Школьные управляющие советы: опыт и достижения», который готовится к выпуску департаментом образования и Общественным советом в 2012 году.

Специалисты отмечают, что сегодня будущее имеют те школы, в которых есть две главные составляющие – профессиональный современный руководитель и эффективный Управляющий совет. Поэтому Общественный совет так заинтересован найти единомышленников в лице директоров и администрации образовательных учреждений. На совместном расширенном заседании коллегии Департамента образования города в апреле 2012 года прозвучала неудовлетворенность динамикой создания Управляющих советов как наиболее конструктивной модели общественного участия в управлении образованием. Проблема получила дальнейшее обсуждение на городском совещании руководителей образовательных учреждений накануне нового учебного года. Рабочая группа из руководителей ОУ и членов Общественного совета подготовила пакет предложений: «Родители и школа: основы конструктивного диалога», который адресован всем субъектам муниципальной системы образования.

Еще одна целевая аудитория, с которой выстраивает свою работу Общественный совет – это старшеклассники, члены Управляющих советов. На базе городского центра внешкольной работы действует ассоциация «ШУС», которая занимается подготовкой и обучением школьников. Традиционными стали встречи общественности с молодежью. В апреле 2012 года с участием детей, родителей, администрации учреждений была организована дискуссия «Эффективность участия обучающихся в работе управляющих советов». Такой объективный всесторонний взгляд на проблему позволяет увидеть «болевые» точки и общие знаменатели, сравнить свой опыт с другими моделями, сформулировать перспективы.

Пожалуй, самым успешным и динамичным следует признать опыт проведения февральского родительского собрания на тему «Модернизация образования как условие устойчивого развития». Впервые в истории современного образования города родители получили реальную возможность внести свои предложения в реализацию Программы развития муниципальной системы образования. Итоги работы родителей выставлены на сайте департамента образования, каждый может увидеть исполнение своих идей и замечаний. Данные предложения станут основой для работы администраций и

управляющих советов школ, департамента образования, городского центра развития образования.

При Общественном совете создана специальная электронная приемная, хотя живое общение, «человеческий фактор» по-прежнему играет решающую роль. С какими бы вопросами не обращались родители – от записи в детский сад до уборки снега на крыше школы – Общественный совет в лице всех своих членов готов предоставить необходимую информацию и содействие.

Информационный характер современного общества требует адекватных форм самопрезентации. Поэтому с осени 2011 года Общественный совет помимо официальных рубрик на сайте Департамента образования города создал свою открытую группу в социальной сети «ВКонтакте», где представлены фотоматериалы с мероприятий, обсуждаются актуальные проблемы. Член Общественного совета Волкова Елена инициировала серию программ по вопросам образования в эфире ЯрТВ в рамках проекта «Дыхание города. Перегрузка». В августе 2012 года в очередной передаче принял участие директор департамента образования города Терех Сергей Владимирович. «Почему в России платят, чтобы не учиться, в то время как за границей наоборот?» - подобные темы привлекают внимание широкой зрительской аудитории.

Выставки прикладного творчества, благотворительные акции, конкурсы профессионального мастерства, разнообразные социальные проекты – все эти формы использует Общественный совет для того, чтобы повысить эффективность и открытость образовательного пространства. Среди последних успешных проектов Общественного совета можно выделить запуск детских роликов социальной рекламы совместно с Избирательной комиссией г. Ярославля, организацию семейного конкурса по правовому просвещению совместно с общественной организацией «Гражданский голос» и другое.

Как и любая общественная деятельность вся работа членов Общественного совета носит добровольный инициативный характер, осуществляется по мере личных возможностей. Такая активная гражданская позиция не может не вызывать признательности и одобрения.

Сегодня Общественный совет строит планы на будущее. Впереди организация конкурсов публичных отчетов ОУ и председателей родительских комитетов ДОУ, разработка инструментов мониторинга состояния государственно-общественного управления образованием, создание сетевого сообщества управляющих советов, распространение опыта создания управляющих советов в дошкольных учреждениях. В плане работы совета стоит создание системы постоянно действующих семинаров для членов школьных управляющих советов, т.к. ввиду регулярной смены состава, управляющих советов, эта сфера деятельности требует постоянного внимания и консультативного сопровождения. Повышение уровня нормативно-правовых знаний, освоение советами своих миссий и функций как полноправного органа управления, позволит преодолеть формальный («карманный») характер существования некоторых советов.

Будущее страны зависит не только от изменения в политической и экономической структуре, а связано в первую очередь с изменениями в системе образования. Школа – место, где созревает общество, закладывается модель и практика общественных отношений. С особой актуальностью звучат сегодня слова великого педагога А.Макаренко: *«Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит, и историю мира».*