

Опыт работы Управляющего совета МОУ лицея № 86: формы общественного участия в управлении лицеем

Большакова Ольга Владимировна,
директор МОУ лицея № 86 г. Ярославля

В Концепции модернизации российского образования говорится о повышении роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Семья и школа призваны быть союзниками, а не конкурентами. Ведь семья и школа – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания. Признание в лице другого не конкурента, не оппонента, а партнера, а также специальным образом организованная совместная деятельность в этом направлении, дает положительный результат, создает основу для конструктивного диалога.

Управляющий совет лицея – это главный организатор эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, организатор конструктивного диалога родительской общественности и лицея.

Управляющему совету лицея исполнилось семь лет. В 2012 году избрали уже третий состав. И никогда Управляющий совет не работал формально, всегда имел свое лицо. Совместно все члены Управляющего совета и администрация лицея обсуждают содержание деятельности лицея, принимают решения, а значит, и делят меру ответственности за конкретные шаги. Члены Управляющего совета постоянно взаимодействуют с родительскими комитетами классов и выступают с отчетами на родительских собраниях по параллелям.

Прежде всего, этому способствовали правильно, на демократической основе, организованные выборы в Управляющий совет:

- полная информация родительской общественности о предназначении, функционале, структуре Управляющего совета;
- заинтересованность и вовлечение **каждой семьи** в процесс выборов;
- победитель определялся путем тайного голосования (один представитель от одной параллели), который осуществляет постоянную обратную связь Управляющего совета с родителями параллели. Важно чтобы член УС имел активную жизненную позицию, а тогда и время на все дела находится.

Для того чтобы родители образовательного учреждения стали реальными участниками процесса управления школой необходимо, чтобы школа была информационно открытой. Только в этом случае изменится позиция родительской общественности, будет преодолено равнодушие, повысится ответственность родителей за настоящее будущее школы, произойдет рост заинтересованности в участии в управлении образовательным учреждением.

Лицей нашел свои варианты информационной открытости. Это, прежде всего, официальный сайт лицея (<http://www.licey86.ru/>), который содержит следующие разделы:

- Информация (<http://www.licey86.ru/event/>) – отражает происходящие в лицее важные события (праздники, конференции, конкурсы) с датой и временем их проведения. Еще одна важная роль раздела – сообщить даты родительских собраний, конференций, заседаний Управляющего совета, общественной приемной, рассказать о предстоящей работе летнего лагеря, предоставить список книг для чтения летом и многое-многое другое.

- О лицее (<http://licey86.ru/o-licee.htm>) – содержит справочную информацию о лицее, структуру, традиции, спектр образовательных услуг, кадровый состав лицея, результаты образовательной деятельности, работу по сохранению здоровья обучающихся, самооценку лицея, Устав, Программу развития, Самооценку. Раздел отражает постоянно действующие

направления в работе лицея, здесь ученики могут представить свои творческие работы. Отражено и социальное партнерство, в фотогалерее представлены самые яркие события лицейской жизни. Есть профсоюзная страница и страница Управляющего совета, содержащая информацию о структуре Управляющего совета, план работы Управляющего совета, списочный состав, график работы общественной приемной.

– На Главной странице (<http://www.licey86.ru/>) представлены лицензия с приложениями, аккредитация лицея, Публичный отчет.

– Новости (<http://licey86.ru/news/>) – раздел о жизни лицея, об итогах различных мероприятий и соревнований.

– Ученикам и родителям (<http://licey86.ru/articles/>) – информационный раздел, в котором размещаются материалы с родительских собраний, тесты, дополнительные материалы по подготовке к ЕГЭ для 10-11 классов, к ГИА для 8-9 классов, нормативные документы по проведению государственной итоговой аттестации. Учителям предоставлена возможность разместить свои материалы (вплоть до отдельного раздела по предмету). Ученики всех классов (с 5 по 11) найдут материалы, помогающие в выполнении домашнего задания, советы врача и психолога и многое другое.

– Достижения (<http://licey86.ru/destinations/>) – раздел рассказывает об успехах обучающихся в каждом учебном году, о победах на соревнованиях, городских, областных и всероссийских олимпиадах

– Обратная связь (<http://licey86.ru/callback/>) – в этом разделе все социальные партнеры лицея могут высказать свое мнение о работе сайта, задать вопросы по учебному процессу, узнать о новых мероприятиях. Так же в разделе указаны: адрес, телефон и схема проезда к лицейю.

– Дневник ученика (<http://licey86.ru/magazine/>) – раздел позволяет родителям перейти в личный кабинет сервиса электронного журнала ученика.

– Вопрос-ответ (<http://www.licey86.ru/answer>) – раздел дает ответы на часто задаваемые родителями вопросы.

По мере усиления нашей информационной активности расширился круг участников информационного обмена, в нём сейчас участвуют и члены Управляющего совета, выпускники лицея, обучающиеся и их родители, представители других образовательных учреждений.

Одной из эффективных форм общественного участия в управлении лицеем является работа общественной приемной Управляющего совета.

В каждом образовательном учреждении есть категория родителей, слушающих и слышащих только себя, всегда недовольных школой, постоянно жалующихся в вышестоящие организации. Именно с целью построения диалога с такими родителями и начала работать общественная приемная. Мы убедились, что когда на вопросы и претензии отвечают общественные управляющие – родители, по-другому воспринимается информация, выстраивается конструктивный диалог *родитель-родитель*, снимается напряжение. Приём ведут члены Управляющего совета, но самая большая нагрузка ложится на председателя Управляющего совета Фролову Юлию Васильевну, которая, не пропустив ни одного заседания, рассматривает просьбы, жалобы и предложения, находит пути решения проблем с обязательно последовательным обсуждением информации на заседании Управляющего совета. Фролова Ю.В. осуществляет постоянную обратную связь, информируя родителей о результатах рассмотрения их предложений и заявлений.

Члены Управляющего совета лицея ищут новую форму взаимодействия с родительской общественностью, поэтому с ноября 2013 года на официальном сайте лицея будет открыта интерактивная приёмная Управляющего совета, способствующая личному вовлечению родителей в ключевые процессы жизнедеятельности лицея, обеспечивающая роль дискуссионной площадки, осуществляющая общественную экспертизу важных проектов и программ лицея.

Лицей является лидером по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. С 2010 года осуществляется предоставление услуг в электронном виде: ведутся электронные дневники, электронные журналы, осуществляется дистанционная поддержка обучения, проводится консультирование родителей и обучающихся в электронном виде. В 2011-2012 учебном году в лицее открыто Интернет-кафе, в котором лицеисты во второй половине дня дополнительно готовятся к ЕГЭ и ГИА, проходят on-line тестирования, участвуют в интернет-олимпиадах и интернет-проектах, подбирают материал для рефератов и докладов, общаются со школьниками из других стран, участвуя в международной проектной деятельности. Интернет-кафе оказалось настолько востребованным, что ребятам с двойками в дневнике места за нетбуками не досталось, что послужило дополнительным стимулом к повышению успеваемости учеников.

В вечернее время в Интернет-кафе родители получают консультацию по работе с электронными дневниками. Причем нередко, в рамках кафе, родители за чашкой чая поднимают различные проблемы и, обсуждая их с работниками лицея и членами Управляющего совета, давая советы друг другу, находят различные способы решения проблем. Совместная деятельность объединяет всех, дает возможность посмотреть на своего ребенка другими глазами.

Неоценимую помощь в решении вопросов укрепления физического здоровья обучающихся оказывает комиссия Управляющего совета, отвечающая за сохранение здоровья школьников.

Первыми шагами в работе комиссии были:

- оформление стенда «Здоровый образ жизни»;
- создание уголка по профилактике употребления ПАВ;
- мониторинг качества организации питания в школьной столовой.

Были проведены следующие мероприятия: рейд по проверке организации горячего питания в школьной столовой, встреча членов Управляющего совета с администрацией столовой, анкетирование учащихся и родителей по выявлению недостатков питания и улучшению ассортимента блюд.

Проведенные мероприятия дали положительные результаты:

- был пересмотрен ассортимент блюд;
- улучшены вкусовые качества пищи;
- увеличилось число детей, получающих горячее питание в столовой.

Комиссия участвует в разработке «Программы здоровья», организации спортивной работы, ведет наблюдение за выполнением норм техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в лицее, осуществляет контроль организации горячего питания, принимает участие в разработке мер по профилактике вредных привычек, предупреждению инфекционных заболеваний, вносит предложения об изменениях внутришкольного распорядка.

Общественные управляющие проводят систематическую разъяснительную работу среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания, о чем свидетельствуют мероприятия плана работы комиссии:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Контроль работы столовой (температурный режим блюд, чистота в обеденном зале)	Ежемесячно
2.	Мониторинг охвата горячим питанием учащихся лицея	Ежемесячно
3.	Выступление на родительских собраниях «Здоровое питание школьника – залог успеха»	Сентябрь
4.	Выставка «Чудо-овощ»	Октябрь

5	Неделя здоровья	Ноябрь
6.	Цикл радиопередач о здоровом питании	Ноябрь, март
7.	Проведение викторин по параллелям: «Я знаю, что...» (о пользе горячего питания)	Декабрь
8.	Проведение конкурса для обучающихся 5-6 классов «Самая чистая тарелка»	Январь
10.	Заседание Управляющего совета. Анализ проведения рейдов комиссии УС.	Январь, апрель

Членами Управляющего совета подготовлены и размещены материалы для обучающихся и их родителей на официальном сайте лицея:

- О пользе горячего питания школьника.
- В каких продуктах живут витамины.
- Памятка родителям о необходимости здорового питания школьника.
- Пирамида здорового питания.
- Четыре принципа правильного режима питания.
- Что может укрепить иммунитет?
- Фотогалерея семейного конкурса «Кулинарный поединок».
- Фотогалерея конкурса «Чудо-овощ».
- Зарядка для глаз.

Проведенная совместная работа всех участников образовательного процесса по организации горячего питания дала положительные результаты: охват горячим питанием обучающихся лицея составляет 87% и через буфет питаются 9% обучающихся лицея.

Опыт работы комиссии Управляющего совета, отвечающей за сохранение здоровья обучающихся, был представлен общественными управляющими: председателем комиссии Остаповой Еленой Николаевной и председателем Управляющего совета Фроловой Юлией Васильевной на городском семинаре «Взаимодействие семьи и школы в организации горячего питания обучающихся» (17.11.2010г.), координационном семинаре школ, участников муниципальной базовой площадки «Создание модели работы школы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» (14.03.2012г.). Участники семинаров отметили высокую эффективность работы Управляющего совета лицея.

Неоценимую роль в организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса оказывают кооптируемые члены Управляющего совета лицея.

МОУ лицей № 86 был открыт как политехнический лицей в 1990 году. Это единственное в городе Ярославле образовательное учреждение, имеющее статус лицея, которое осуществляет профильное обучение учащихся 10-11 классов по направлениям:

- физико-математическое;
- химико-математическое;
- информационно-математическое.

Именно такая направленность определила выбор кандидатуры для кооптации в УС.

Одним из кооптируемых членов Управляющего совета МОУ лицея № 86 является **Маланов Алексей Геннадьевич**, кандидат технических наук, доцент, проректор по организации учебного процесса ЯГТУ. До 2005 года Алексей Геннадьевич был ответственным секретарем приемной комиссии ЯГТУ.

В настоящее время Алексей Геннадьевич осуществляет руководство следующими направлениями деятельности университета:

- довузовская подготовка;
- организация учебного процесса и сессий, расписание учебных занятий;

- контроль и подведение итогов успеваемости, итоговая аттестация выпускников;
- управление качеством учебного процесса;
- распределение выпускников;
- комплексная система управления учебным процессом.

Совместная деятельность лицея и ЯГТУ началась задолго до создания УС, на основании договорных отношений между учреждениями, когда школьный экзамен давал возможность поступления в ВУЗ. После создания УС лицея Алексей Геннадьевич выразил желание продолжать совместную работу в качестве кооптируемого члена.

Взаимодействие осуществляется по нескольким направлениям:

- участие в родительских собраниях, конференциях, массовых мероприятиях лицея;
- чтение спецкурсов для лицеистов в урочное время (высшая физика в профильных физико-математических 10 и 11-х классах, высшая химия в 10 и 11-х химико-математических классах) преподавателями Ярославского государственного технического университета;
- во время занятий по Высшей химии, подготовке работ по химии и экологии на научно-исследовательские конференции старшеклассники лицея пользуются университетскими лабораториями;
- прохождение учебной практики десятиклассниками на кафедре инженерной графики во внеурочное время. Чертежная практика проходит в июне каждого учебного года. Ребята выполняют сборочный чертеж и учатся работать в программе «Автокад». Эта деятельность делает их поистине квалифицированными чертежниками;
- сопровождение выпускников, ставших студентами ЯГТУ (помощь студентам, испытывающим трудности в обучении);
- участие преподавателей технического университета в качестве экспертов выступлений обучающихся на «Неделе науки»;
- участие обучающихся лицея в научно-исследовательских конференциях, спортивных мероприятиях и творческих делах ЯГТУ.

Опыт работы Управляющего совета лицея показывает, что организация реального партнерства школы и родителей возможна. Наше партнерство основывается на том, что лицей – открытая школа, готовая к интенсивному информационному обмену и предоставлению достаточных возможностей родителям в управлении лицеем.