

Развитие государственно-общественного характера управления образованием в городе Ярославле

Иванова Елена Анатольевна,
заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля

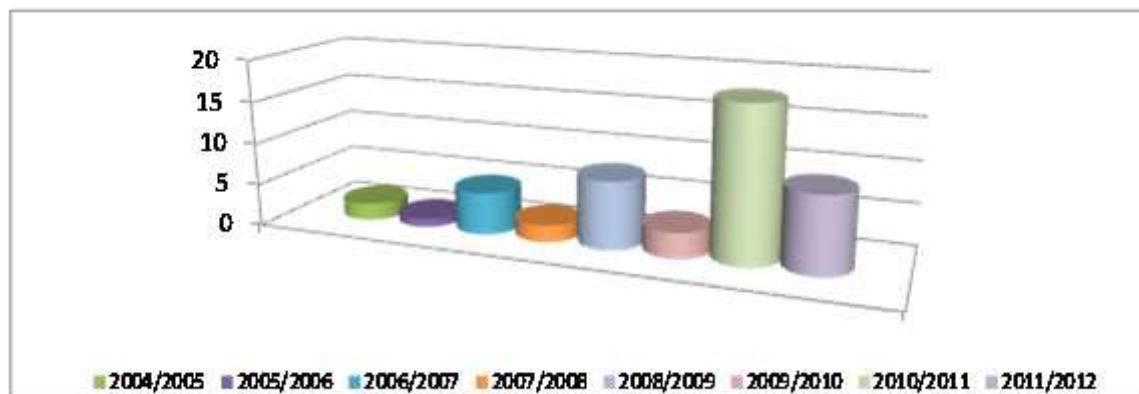
Одним из принципов государственной политики в области образования, указанных в статье 2 Закона РФ «Об образовании», является «демократический, государственно-общественный характер управления образованием». Государство начало обращаться к обществу с предложением более активно влиять на обучение и воспитание молодого поколения. В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010гг. одним из основных направлений в реализации задачи повышения эффективности управления в сфере образования было названо «внедрение моделей государственно-общественного управления в образовательных учреждениях, способствующих развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования». Профессиональное сообщество педагогов стало понимать необходимость диалога со своими «потребителями», необходимость сделать школу более открытой и «прозрачной», осознало, что задачи обучения и воспитания невозможно решать только силами профессионалов. Это означает, что в управлении школой более активное участие должна принимать общественность, и в первую очередь родительская.

В настоящее время в уставах общеобразовательных учреждений города закреплено право всех участников образовательного процесса принимать участие в управлении общеобразовательным учреждением. В части образовательных учреждений города родительская общественность реализует это право в традиционных формах: общешкольные родительские комитеты, советы школы, попечительские советы. Но решения, принятые данными органами имеют рекомендательный характер, поэтому эти формы не дают реальной возможности участия общественности в управлении образованием. С целью усиления государственно-общественного характера управления образованием в последнее время получила распространение такая форма как Управляющий совет, который имеет право на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития общеобразовательного учреждения в целом. Управляющий совет задается как особая площадка, где обучающимися, родителями, педагогами, управленцами программируется будущее школы. Для такой деятельности, во-первых, необходима готовность руководителя школы поделиться полномочиями с Управляющим советом и наличие опыта эффективного сотрудничества школы с родителями и социальными партнерами. Во-вторых, во многих школах созданы различные органы самоуправления, деятельность которых устраивает всех участников образовательного процесса. В-третьих, для деятельности Управляющих советов необходима активная родительская общественность в школе, а практика показывает, что родители активны в основном на ступени начального обучения.

В целях развития государственно-общественного характера управления образованием в городе с 2005 года инициировано формирование механизмов общественного участия в управлении образованием на уровне образовательных учреждений.

На сегодняшний момент в городе созданы и зарегистрированы 50 (47%) Управляющих советов в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Причины отсутствия Управляющих советов во всех общеобразовательных учреждениях – неопределенность их статуса в законодательстве и отсутствие давления со стороны учредителя, т.е. возможность принятия решения о создании Управляющего совета самостоятельно. Мы считаем, что насильно созданный Управляющий совет работать не будет.

Динамика создания Управляющих советов в г. Ярославле



Председателями Управляющих советов являются представители родительской общественности или кооптированные члены. Во всех Управляющих советах созданы комиссии, которые прорабатывают различные вопросы к очередным заседаниям. Деятельность Управляющих советов закреплена в планах работы, утверждаемых председателем Управляющих советов.

Практически все Управляющие советы рассматривают вопросы, связанные с привлечением и расходованием внебюджетных средств и вопросами соблюдения здоровых и безопасных условий обучения в школе.

Необходимо отметить, что практически во всех общеобразовательных учреждениях Управляющий совет взял на себя решение вопросов о введении делового стиля одежды, так же прорабатываются вопросы, связанные с обеспечением учебниками обучающихся. Остро стоит вопрос борьбы с курением обучающихся.

В качестве примера можно привести фрагмент отчета деятельности Управляющего совета гимназии № 1 за 2011 год (Управляющий совет создан в феврале 2011 г.):

- разработано и обсуждено Положение о поощрении обучающихся гимназии,
- заслушан публичный отчет директора о результатах образовательной деятельности гимназии и об использовании внебюджетных средств гимназии,
- выплачены стипендии отличникам и отличившимся во внеурочной деятельности,
- проведено обсуждение и утверждение учебного плана,
- оказана помощь в организации отдыха гимназистов,
- принята Программа развития гимназии,
- оказана поддержка в организации горячего питания, проводится изучение запроса обучающихся по удовлетворенности питанием,
- обсуждались вопросы материально- технического обеспечения, учебно-воспитательного процесса,
- проанализировано использование средств Фонда развития гимназии,
- проанализирована организация досуга школьников,
- создана страница Управляющего совета на сайте гимназии, начат выпуск гимназической газеты,
- заслушан отчет врача о диспансеризации обучающихся.

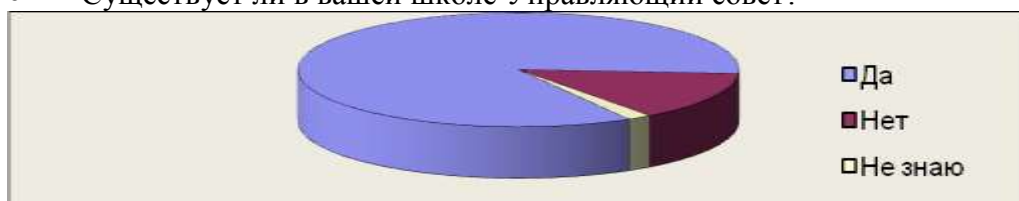
В течение нескольких лет на базе Ярославского городского Центра внешкольной работы проходят курсы, организованные для школьников, входящих в Управляющие советы. Основной целью проведения данных занятий является образовательная поддержка социально активных старшеклассников, входящих в Управляющие советы школ города. В процессе обучения изучаются следующие блоки образовательной программы: модели участия школьников в управлении образовательным учреждением, основы управления, планирования и целеполагания, основы сбора и передачи информации, публичных

выступлений, конфликтная компетентность; основы городской молодежной политики, лидерства, социальной компетентности и командообразования.

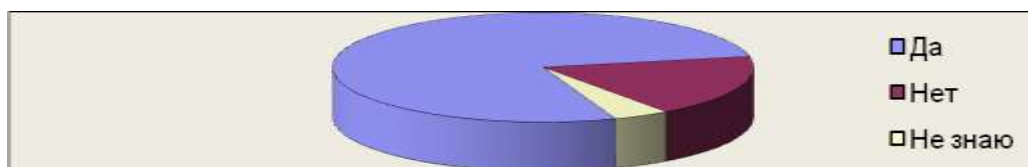
В рамках образовательного сопровождения школьников, входящих в составы Управляющих советов, ежегодно проводится круглый стол по теме: «Эффективность участия обучающихся в деятельности управляющего совета». На мероприятии присутствуют как обучающиеся, так и представители учителей и родителей из общеобразовательных учреждений города, где созданы и действуют управляющие советы, члены Общественного совета. В форме дискуссии участники обсуждают различные вопросы: что такое Управляющий совет, какие достижения есть в работе Управляющих советов, какие проблемы, как участники образовательного процесса информируются о решениях, принятых Управляющим советом, зачем нужны и какую роль играют школьники в деятельности Управляющего совета, как повысить их продуктивность в работе Управляющего совета и др.

Некоторые данные опроса, который проводился среди обучающихся школ, где существуют Управляющие советы:

- Существует ли в вашей школе Управляющий совет?



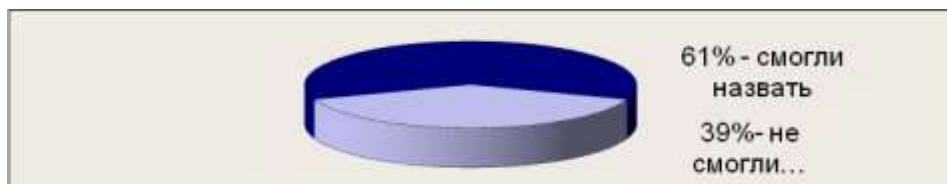
- Проходили ли выборы в вашей школе в Управляющий совет?



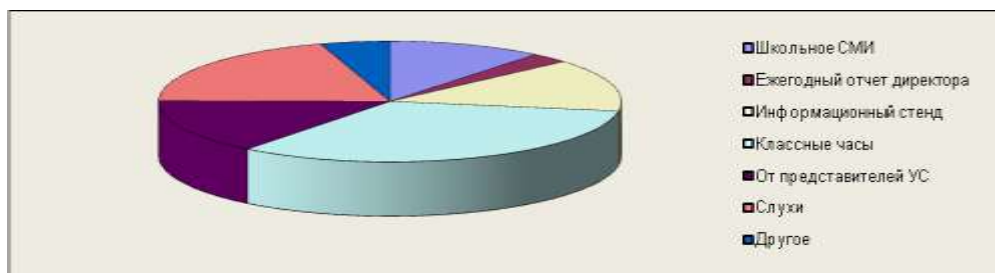
- Знаете ли вы, кто входит в состав вашего Управляющего совета?



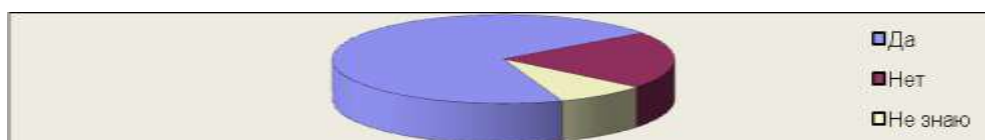
- Приведите примеры решений, которые были приняты на заседании Управляющего совета.



- Каким образом вы получаете информацию о решениях, принятых на заседаниях Управляющего совета?



- Нужен ли Управляющий совет в вашей школе?



В качестве основной проблемы в работе Управляющих советов была выделена низкая информированность участников образовательного процесса о результативности деятельности Управляющих советов.

Информация, полученная обучающимися на занятиях и в рамках организации и подготовки круглых столов способствует повышению эффективности деятельности школьников в Управляющем совете, повысить их статус в глазах учителей и родителей, что в свою очередь облегчит совместную работу. Занятия направлены на осознание собственного места в составе Управляющего совета, и значимости роли других членов совета, что может способствовать установлению конструктивного сотрудничества между членами Управляющих советов.

В условиях нормативного финансирования повышается финансово-экономическая самостоятельность образовательных учреждений, а, следовательно, и ответственность руководителей за эффективность и качество образовательного процесса, оценку которых должна давать общественность. Но постепенно родители продвигаются от простого финансового участия в деятельности образовательного учреждения до понимания роли родителей в управлении образовательными процессами. Выбор тех или иных образовательных программ невозможен без их обсуждения с родителями, решение вопросов воспитания духовно-нравственных, гражданских качеств – совместное дело образования и общества, создание профильных классов, введение предметов школьного компонента, определение перспектив развития учреждения – эти и другие вопросы требуют общественного обсуждения. Бесконфликтное решение проблем возможно только в том случае, если родители не только информированы о жизни учреждения, но и принимают в ней непосредственное участие.

В рамках развития государственно-общественного управления образованием в региональной системе образования, в рамках федерального проекта «Создание федеральной сети подготовки участников органов общественно-государственного управления» в 2010 году 27 представителей общеобразовательных учреждений города прошли обучение по модульному учебному курсу «Обучение общественных управляющих». Обучение осуществляла региональная группа тьюторов, в состав которой вошли директора и заместители директоров школ города, в которых Управляющие советы действуют не первый год и имеют результаты.

В связи с распространением практики создания Управляющих советов не только в общеобразовательных учреждениях, но и в образовательных учреждениях разных типов и видов в мае 2011 года утвержден Порядок взаимодействия департамента образования мэрии города Ярославля и муниципальных образовательных учреждений при создании и деятельности управляющих советов, который позволяет не только скоординировать работу образовательных учреждений, а так же проконтролировать создание Управляющих советов в муниципальной системе образования.

На коллегии департамента образования мэрии города Ярославля в апреле 2012 года, посвященной развитию государственно-общественного управления в муниципальной системе образования, было решено продолжить работу по распространению опыта создания и работы Управляющих советов в образовательных учреждениях всех типов.

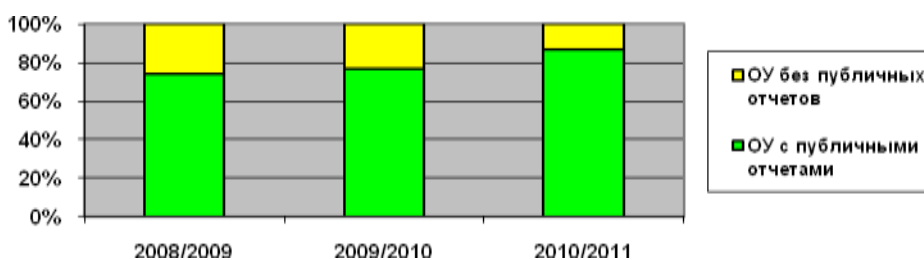
Еще один эффективный инструмент, обеспечивающий информационную открытость учреждения, является подготовка, публикация, распространение и обсуждение регулярных публичных отчетов. Все общеобразовательные учреждения представили устные публичные отчеты для общественности за 2010/2011 учебный год.

В настоящее время в школах города проходят конференции с публичными отчетами директоров школ за 2011/2012 учебный год. Наиболее распространенные мероприятия, на которых проходят представления публичных отчетов – общешкольные родительские конференции, общешкольные родительские собрания, общешкольные родительские комитеты. Помимо выступления директора школы, изготавливаются буклеты, проводятся экскурсии по школе, даются концерты. Это особенно актуально, когда на публичный отчет приглашается общественность микрорайона школы.

Департаментом образования разработана и предложена школам структура публичного отчета, которая основана на рекомендациях Министерства образования и науки «О подготовке Публичных докладов», а так же содержит ссылки на приложения отчета о самооценке.

Публичных отчеты учреждений выставляются на сайте департамента образования мэрии города Ярославля.

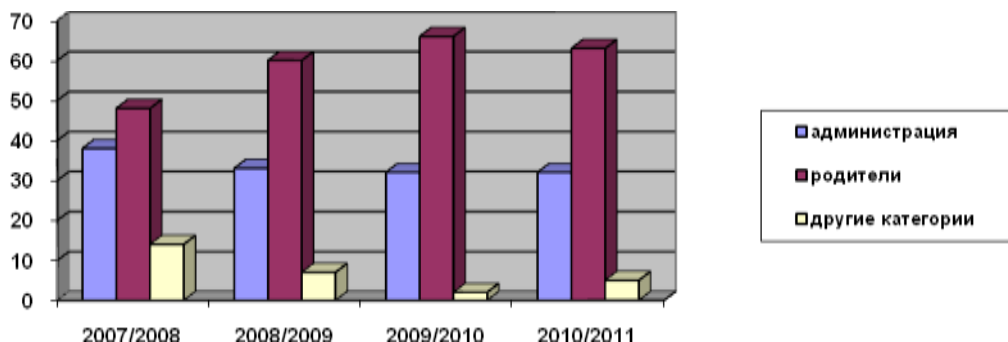
Динамика представления публичных отчетов в электронном варианте на сайте департамента образования:



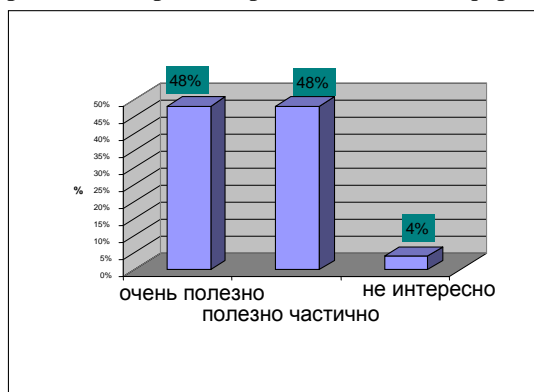
Стало традицией проведение городских родительских конференций, на которых предоставляется отчет о состоянии муниципальной системы образования, рассматриваются различные вопросы, волнующие родителей. В декабре 2011 года состоялась пятая родительская конференция, которая была посвящена вопросам дошкольного образования.

В ходе проведения конференций проводится анкетирование, которое дает возможность получить обратную связь с общественностью.

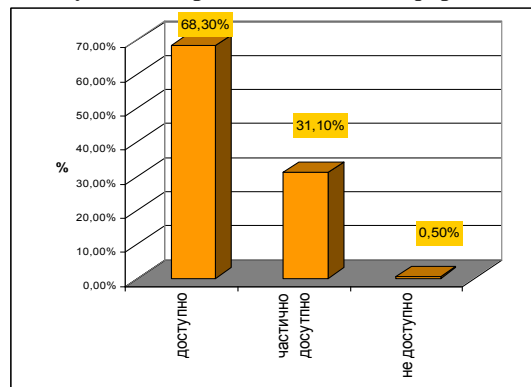
Сравнение представительства участников конференции за четыре года:



Уровень интереса к представленной информации



Доступность представленной информации



По результатам анкетирования представителей родительской общественности общеобразовательных учреждений в качестве проблем, при решении которых взаимодействие ОУ и родительской общественности налажено участники конференции выделили: «Проблемы материально-технического обеспечения ОУ», «Дополнительное образование и организация досуга детей», «Проблемы учебно-воспитательного процесса», «Сохранение и укрепление здоровья детей». В качестве проблем, при решении которых взаимодействие общеобразовательного учреждения и родительской общественности не налажено, участники конференции выделили: «Сохранение и укрепление здоровья детей», «Проблемы внешнего вида обучающихся», «Совместное управление образовательным учреждением». Следует обратить внимание, что проблема «Сохранение и укрепление здоровья детей» отмечена участниками конференции в обеих категориях, что возможно, связано с разной степенью внимания к решению данной проблемы в разных образовательных учреждениях, либо с тем, что предпринимаемых меры недостаточно.

В целях реализации основных принципов государственно-общественного управления образованием, обеспечения общественного участия в развитии системы образования, роста влияния местного сообщества на доступность качественного общего, дошкольного и дополнительного образования в городе Ярославле, повышения эффективности муниципальной системы образования, её открытости для общественности в декабре 2009 года создан Общественный совет по развитию образования в городе Ярославле при департаменте образования мэрии города. В состав Общественного совета вошли депутат Ярославской областной Думы, муниципалитета города Ярославля; представители Управляющих советов муниципальных образовательных учреждений города Ярославля; представители общественных объединений, действующих на территории города Ярославля; граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, опыт и возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию муниципальной системы образования; представители департамента образования мэрии города Ярославля. В 2011 году, в соответствии с Положением, был утвержден второй состав Общественного совета.

На Общественном совете обсуждаются вопросы, раскрывающие основные направления деятельности муниципальной системы образования и перспективы ее развития. Члены Общественного совета участвуют в различных мероприятиях городского уровня.

В целях защиты прав и законных интересов детей, их родителей (законных представителей), оказания консультативной помощи по обращениям граждан и содействия в решении возникающих проблем по вопросам образования принято решение о создании общественной приемной Общественного совета по развитию муниципальной системы образования при департаменте образования мэрии города Ярославля.

Для распространения информации о целях и задачах создания Общественного совета, а так же об открытии общественной приемной были проведены презентации Общественного совета для общественности всех районов города. На мероприятиях

присутствовали представители родительской общественности и образовательных учреждений каждого района.

В марте 2011 года Общественный совет провел круглый стол на тему: «Достижения и проблемы в работе школьных управляющих советов». На мероприятии присутствовали председатели и представители управляющих советов от родительской общественности, а так же члены Общественного совета. В ходе разговора обсуждались различные вопросы, был представлен опыт работы некоторых управляющих советов города. Были затронуты следующие вопросы: введение делового стиля или форменной одежды во время образовательного процесса, улучшение работы школьных столовых, возможности управляющих советов при составлении смет по ремонту и улучшению материально-технической базы образовательных учреждений, формы диалога с различными категориями общественности, привлечение и расходование внебюджетных средств. Обсуждение вопросов проходило при большой заинтересованности председателей Управляющих советов, которые сошлись во мнении, что такие встречи необходимо периодически проводить, планируя определенную тематику. Мероприятие показало, что в председатели Управляющих советов выбраны люди неравнодушные, деятельные, готовые решать поставленные перед ними задачи.