

## Управляющий совет лицея – ресурс развития территории

Кмицикевич Елена Александровна,  
заместитель председателя  
Управляющего Совета МОУ, лицей № 1

Управляющий совет МОУ лицей № 1 работает уже второй год. Это был нелёгкий период: члены совета осваивали и разрабатывали нормативно-правовую базу, изучали существующий опыт, анализировали его. В общем, делали первые шаги.

Не сразу пришло и понимание сложности и важности возлагаемой на нас миссии. Да и по сей день в обществе нет полного согласия: нужны ли управляющие советы как одна из возможных форм государственно-общественного управления школой, или это очередная структура, дублирующая многие другие. Ведь, как показывает практика, в наших школах создано значительное количество различных комиссий, советов, так или иначе призванных решать школьные проблемы и задачи.

Выстроить систему отношений между всеми участниками образовательного процесса, обеспечить учёт интересов всех групп, вывести школу на качественно новый уровень, учесть местные, национально-культурные, социальные и экономические условия, на наш взгляд, поможет создание управляющего совета в каждом образовательном учреждении.

Современная законодательная база позволяет наделить Управляющие советы реальными управленческими полномочиями, в основе которых лежит распределение компетенций. Таким образом, Управляющий Совет – орган, с помощью которого родители и другие представители общества реально участвуют в планировании развития школы, финансово-хозяйственной деятельности, организации уклада жизни школы.

В основе деятельности нашего управляющего совета лежит понимание того, что УС – это, прежде всего, орган соуправления конструктивно дополняющий функции администрации образовательного учреждения, а не подменяющий их, решающий задачи стратегического управления лицеем, что Совет – это переговорная площадка, позволяющая выработать консолидированное решение по вопросам стратегии развития школы и путей её реализации.

В структуре управляющего совета лицея (количество обучающихся – 702 человека) три комиссии: финансово-экономическая, стратегическая и организационно-правовая. В состав комиссии 17 человек. Это семь родителей обучающихся всех ступеней образования; три работника лицея; двое старшеклассников, три кооптированных члена; руководитель образовательного учреждения и представитель учредителя.

Конечно, для того, чтобы управляющий совет приобрёл значимость, заработал авторитет, нужен определённый срок, но за два года, что существует совет, сделано несколько хороших, полезных дел:

- отремонтировано ограждение лицея;
- изготовлены и укреплены таблички, запрещающие мусорить и выгуливать собак на территории школы;
- проведена разъяснительная работа среди населения по соблюдению порядка на территории школы;
- налажена работа членов УС в комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- по запросам родителей проведены две проверки предоставления услуги школьного питания и высказаны пожелания по организации питания;
- организована работа общественной приемной управляющего совета. Но, к сожалению, данная деятельность не нашла отклика у родителей. Поэтому было принято решение организовать работу общественной приемной на сайте лицея.

– налажено взаимодействие с учреждением НПО Профессиональное училище № 41 по проведению предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в рамках Концепции модернизации образования;

Стало традицией проведение благотворительной ярмарки в рамках празднования Масленицы. Заработанные средства (23 тыс. руб. в 2011 году и 21 тыс. руб. в 2012 году) пошли на благоустройство школьного двора.

На этом хотелось бы остановиться отдельно. Школьный двор – это лицо школы. Ещё два года назад двор лицея был пустынным, неудобным и безжизненным. Не было красивых клумб, спортивных сооружений, мест для отдыха. По инициативе управляющего совета лицея и школьного самоуправления была проведена первая благотворительная ярмарка со сбором средств на благоустройство школьного двора, затем вторая. И если на первый субботник пришло немного родителей, то на второй – весь двор был полон.

Родители вместе с детьми и педагогами привели в порядок двор, покрасили турники, сделали песочную отсыпку, установили спортивные сооружения, обустроили детскую площадку, разбили клумбы.

Сейчас школьный двор - место активного отдыха населения микрорайона. К слову сказать, в пределах микрорайона лицея проживает около 4-х тыс. человек разных возрастных категорий. В непосредственной близости располагаются пятиэтажные и девятиэтажные дома, придомовая территория которых практически не обустроена, да и во всём городе недостаточно мест для отдыха.

Таким образом, школьный двор как площадка для организации культурно-спортивного досуга населения – реальная и злободневная необходимость жителей микрорайона.

Управляющий Совет в тесном взаимодействии со школьным самоуправлением, администрацией лицея, органами местного самоуправления и общественностью намерен продолжать и развивать, ставшее уже традицией, это общее дело. Обустроенный, уютный и цветущий школьный двор позволит организовать досуг детей и молодёжи, укрепит социальные связи между детьми, их родителями и другим взрослым населением, создаст условия для комфортного и активного отдыха населения.

Таким образом, реализация практически значимых проектов по улучшению жизни школы является эффективным способом вовлечения общественности в управление образовательным процессом. В планах Управляющего Совета обустройство внутреннего дворика лицея. Планов много. И все они послужат формированию имиджа лицея № 1 как центра культурной жизни территории микрорайона.