

## Взаимодействие семьи и школы: новый взгляд

Пилюгин Илья Станиславович,  
председатель УС СОШ № 3, г. Тутаев

Человек живёт – принимает решения, предпринимает действия, делает выборы – на основе комплекса программ, заложенных в нём от рождения родителями, семьёй и социумом. Роль социума (с точки зрения создания поведенческих программ и их информационной базы – как системы мироописания) во многом выполняет Система образования. Комплекс программ для современного человека (в России), получаемый через Систему образования, достаточно чётко регламентирован (имеет системное описание) и поддаётся корректировке административными методами. Что касается комплекса программ, закладываемых родителями, семьёй, то здесь, для оценки, возможен только индивидуальный подход. Большинство родителей, семей не задумываются над качеством закладываемых в сознание ребёнка программ. Это получается автоматически через манифестацию своих жизненных (моральных, этических, умственных, духовных...) позиций, которые являются плодом предыдущего опыта, программирования. К сожалению, этот опыт часто основан на невежестве, агрессии, непонимании действия причинно-следственного механизма жизненных ситуаций, непонимания основ механизма мироустройства. Возникает законный вопрос «Что делать?».

Современная Система образования (РФ) имеет все потенциальные возможности в кратчайшие сроки изменить эту ситуацию. Для этого необходимо ввести в сферу воздействия Системы образования родителей, семью. Уже сейчас это делается на всех уровнях Системы образования. Необходимо обучать, воспитывать, закладывать (трансформировать) программы родителей, семьи с первого момента взаимодействия их с Системой образования, т.е. с детского сада и продолжать это на всех этапах образовательного процесса (обязательного и дополнительного).

УС школы № 3 начал свою работу в декабре 2010 года. Готовясь к созданию УС, мы очень хотели, чтобы в его состав вошли активные, неравнодушные к жизни школы люди.

Чтобы выявить таковых, мы для классных родительских комитетов объявили конкурс проектов по преобразованию жизнедеятельности школы, защита которых состоялась на родительской конференции. Всего было представлено 17 проектов. Именно при презентации проектов определились лидеры, которые и были избраны в состав УС от родителей.

В составе УС школы - 5 родителей, а обучающихся - более 800 человек. Как же привлечь наибольшее количество родителей к управлению школой? На заседании УС было принято решение проводить совместные заседания УС и общешкольного родительского комитета и создать совместные комиссии правовую, учебную, хозяйственную, по работе с родителями. Были составлены планы работы комиссий, спланированы совместные рейды и различные мероприятия. Особое внимание УС школы уделяет вопросам взаимоотношения школы и семьи, повышению педагогической культуры родителей.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание каждой семье, взаимное уважение и требовательность;
- опора на положительный опыт семейного воспитания;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей.

На заседаниях УС, совместных заседания с общешкольным родительским комитетом неоднократно рассматривались вопросы по проблемам семейного воспитания, были запланированы и проведены совместные мероприятия школы и семьи:

- конкурсные творческие игры: «Вместе с папой», «Гостеприимством славится Россия», «Вместе с мамой», «Под семейным зонтиком»;
- совместные праздники, походы, огоньки;
- благотворительные ярмарки;
- выставки совместных творческих работ детей и родителей, совместные трудовые акции Папа, мама, я – спортивная семья;
- неделя вкусной и здоровой пищи, в ходе которой проведены совместные с родителями творческие дела: праздник хлеба «Хлеб – наше богатство», праздник параллели «Капустный Бум», праздник каши - для детей и родителей;
- операция «Поиск» - составление досье полезных продуктов;
- создание книги для школьной столовой «Любимые рецепты вкусной и полезной пищи наших мам»;
- в гостях у бабушки Загадки «Загадки с грядки»;
- «Секреты здорового питания нашей семьи»;
- проект « О пользе молока» «Пейте дети молоко, будете здоровы!»

Кроме этого УС стал инициатором проведения общешкольного родительского собрания на тему «Правовые основы воспитания детей в школе и семье», чемпионата школы по волейболу среди родителей (приняли участие 30 команд, 180 родителей). Победителям чемпионата были вручены ценные подарки, купленные на средства членов УС.

В результате целенаправленной работы школа и семья вместе должны помочь учащимся в социальном становлении.

Участие родителей в совместной деятельности это:

- повышение статуса «родитель»;
- воспитание детей на личном положительном примере;
- целенаправленная передача своего жизненного опыта;
- подготовка детей к взрослой жизни;
- отвлечение от житейских проблем;
- интересное проведение свободного времени вместе со своим ребенком.

В результате совместной работы повышается удовлетворенность обучающихся и родителей комплексностью и системностью работы школы по проблемам воспитания и социализации. Такой подход – реальная возможность преобразовать наше общество в общество свободных, развитых, осознающих граждан.