

Практика создания Управляющих советов в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля

Плескевич Маргарита Владимировна,
начальник отд дошкольного образования
департамента образования мэрии города Ярославля

Мы живем в интересное время – время быстрых перемен, неожиданных решений, интересных результатов. В муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля происходят серьезные изменения, направленные на обеспечение доступности, эффективности и качества образовательных услуг.

У руководителей дошкольных образовательных учреждений (далее по тексту – ДООУ) сформировано представление о том, что путь к новому состоянию и качеству дошкольного образования невозможен без организации диалога между администрацией, сотрудниками и родительской общественностью. Мы понимаем, что родительская общественность вправе участвовать в определении содержания образования и предъявлять более высокие требования, как к условиям образовательного процесса, так и к его результатам. Таким образом, необходимость участия представителей родительской общественности в управлении дошкольным образовательным учреждением определяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг.

За последние годы в городе сделано много для того, чтобы образование имело общественную направленность. Наша инициатива по созданию органов государственно-общественного управления ДООУ поддержана заведующими.

Анализ работы органов самоуправления – родительских комитетов, позволил сделать вывод о том, что они обладают совещательным голосом и не являются самостоятельными участниками управления ДООУ. Все вопросы управления решаются администрацией учреждения и, в первую очередь, с учетом ее текущих интересов, при этом органы самоуправления выполняют фактически формальную роль.

Опрос родителей, проведенный на ежегодной конференции органов самоуправления ОУ, показал, что большинство из них определяют себя как полноправные и заинтересованные заказчики и участники образовательного процесса.

Мы считаем, что наиболее разработанной формой привлечения родительской общественности к участию в управлении образовательным учреждением является создание Управляющих советов, наделенных управленческими полномочиями. Управляющие советы – новая форма общественного управления в дошкольном образовании.

Механизмы включения родительской общественности в управление образовательными учреждениями проработаны на уровне общеобразовательных школ города Ярославля. Опыт школ показывает, что развитие общественной составляющей в управлении образованием помогает привлечь в образовательные учреждения дополнительные ресурсы, обеспечить их развитие, сделать более чувствительными к актуальным запросам семьи и общества.

В тоже время специфика учреждений дошкольного образования не позволяет во всем объеме воспользоваться применяемыми в школах моделями Управляющих советов по ряду причин:

- недостаточная степень разработанности нормативной базы государственно-общественного управления дошкольным образованием;
- неравномерность развития органов государственно-общественного управления во всех дошкольных образовательных учреждениях города;
- недостаточная информированность части родительской общественности и местного сообщества в вопросах общественного участия в управлении дошкольным образованием.

Департаментом образования проводится следующая работа по созданию моделей Управляющих советов в ДОУ:

1. Приказом департамента образования от 23.05.2011 № 2355 утвержден порядок взаимодействия департамента образования мэрии города Ярославля и муниципальных образовательных учреждений при создании и деятельности Управляющих советов.

2. Проведен анализ существующей нормативно-правовой документации по вопросам создания Управляющих советов.

3. Разработаны рекомендации для заведующих по внедрению моделей государственно-общественного управления в ДОУ.

4. Проведены совещания с руководителями учреждений по созданию управляющих советов и деловая игра «Родители и дошкольные образовательные учреждения: возможности конструктивного диалога».

Управляющие советы создаются в тех ДОУ города, где созданы необходимые условия:

- подготовка администрации к продуктивному диалогу с участниками образовательного процесса и представителями общественности;
- наличие у ДОУ опыта эффективного сотрудничества с родителями по разным направлениям деятельности;
- внедрение инноваций, направленных на развитие ДОУ, в образовательный процесс.

Дошкольные образовательные учреждения, желают они того или нет, вынуждены конкурировать друг с другом как за детей (даже при большой очередности), так и за лучших педагогов, так как спрос на одни учреждения выше, чем на другие учреждения.

В настоящее время в 21 дошкольном образовательном учреждении № 5, 26, 38, 41, 56, 65, 81, 91, 101, 109, 149, 157, 167, 171, 192, 221, 223, 231, 232, 233, 247 (12%) созданы Управляющие советы, которые нарабатывают практический опыт государственно-общественного управления ДОУ.

Создание Управляющего совета – очень ответственное решение, поэтому пока немногие дошкольные образовательные учреждения к этому готовы по следующим причинам:

- недостаток информации о создании Управляющих советов в ДОУ;
- непонимание реальных полномочий Управляющих советов;
- недостаточная проработанность нормативной базы;
- сложность процедур создания Управляющего совета;
- отсутствие возможности для обучения членов Управляющих советов;
- подбор кандидатуры председателя Управляющего совета.

В настоящее время мы накапливаем опыт создания Управляющих советов, который позволит ДОУ относиться к их работе неформально.

В состав Управляющих советов входят профессиональные юристы, строители, медицинские работники всегда готовые помочь своими профессиональными знаниями.

Первые шаги в организации деятельности управляющих советов позволяют сделать следующие выводы:

1. Участие родителей в управлении стимулирует дошкольное образовательное учреждение адаптироваться и меняться в соответствии с интересами родителей, следовательно, наличие Управляющего совета в ДОУ постепенно будет делать его все более удовлетворяющим интересам потребителей и более конкурентоспособным.

2. Наличие в ДОУ работающего Управляющего совета создает имидж современного дошкольного образовательного учреждения с демократичным стилем управления, так как в основной массе дошкольные образовательные учреждения традиционно консервативны. На формирование имиджа ДОУ влияют родители воспитанников.

3. Управляющий совет позволяет сделать взаимодействие родителей и ДООУ более плодотворными. Непосредственная вовлеченность Управляющих советов в вопросы управления ДООУ, знакомство с проблемами, которые стоят перед администрацией – снимают подавляющее число претензий, помогают в разрешении конфликтных ситуаций.

4. Управляющие советы включаются в решение актуальных проблем дошкольного образовательного учреждения, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса, принимают решения по вопросам организации функционирования ДООУ, утверждают программы ее развития, оказывают содействие в укреплении материальной базы. Содействуют привлечению внебюджетных средств, в том числе родительских добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития ДООУ, составляют смету расходов внебюджетных и родительских пожертвований. Заслушивают отчеты руководителя по итогам учебного года.

5. Участие Управляющих советов в разработке и согласовании основной общеобразовательной программы ДООУ становится важнейшим механизмом формирования и реализации общественного заказа на образование.

6. С помощью Управляющих советов формируются механизмы общественного контроля и оценки качества условий и результатов предоставления образовательных услуг.

7. У ДООУ появились дополнительные финансовые возможности приобретать оборудование для развития и оздоровления детей, создать и развивать сайт детского сада, выпускать газету ДООУ, обеспечивать транспортными услугами детей и сотрудников.

В тоже время мы понимаем, что Управляющие советы – это не панацея от всех бед, но его наличие в ДООУ свидетельствует о построенной на демократических началах системе управления. Без развития общественного участия родителей в управлении ДООУ невозможно достичь нового качественного образования.

Положительные эффекты развития государственно-общественного управления ДООУ в муниципальной системе образования:

- повышение открытости и прозрачности системы образования;
- рост интереса местного сообщества и родителей к жизни ДООУ;
- повышение активности родителей, представителей общества в управлении и содействии развитию ДООУ.

Департамент образования будет продолжать работу в данном направлении, тем более что государственная политика в сфере образования все настойчивее подталкивает дошкольные учреждения к такому решению и для многих из них создание Управляющего совета – вопрос времени. Сегодня в планах департамента образования к 2014 году создание Управляющих советов в 50% ДООУ.

Практика создания Управляющих советов в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля

Плескевич Маргарита Владимировна,
начальник отд дошкольного образования
департамента образования мэрии города Ярославля

Мы живем в интересное время – время быстрых перемен, неожиданных решений, интересных результатов. В муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля происходят серьезные изменения, направленные на обеспечение доступности, эффективности и качества образовательных услуг.

У руководителей дошкольных образовательных учреждений (далее по тексту – ДООУ) сформировано представление о том, что путь к новому состоянию и качеству дошкольного образования невозможен без организации диалога между администрацией, сотрудниками и родительской общественностью. Мы понимаем, что родительская

общественность вправе участвовать в определении содержания образования и предъявлять более высокие требования, как к условиям образовательного процесса, так и к его результатам. Таким образом, необходимость участия представителей родительской общественности в управлении дошкольным образовательным учреждением определяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг.

За последние годы в городе сделано много для того, чтобы образование имело общественную направленность. Наша инициатива по созданию органов государственно-общественного управления ДООУ поддержана заведующими.

Анализ работы органов самоуправления – родительских комитетов, позволил сделать вывод о том, что они обладают совещательным голосом и не являются самостоятельными участниками управления ДООУ. Все вопросы управления решаются администрацией учреждения и, в первую очередь, с учетом ее текущих интересов, при этом органы самоуправления выполняют фактически формальную роль.

Опрос родителей, проведенный на ежегодной конференции органов самоуправления ОУ, показал, что большинство из них определяют себя как полноправные и заинтересованные заказчики и участники образовательного процесса.

Мы считаем, что наиболее разработанной формой привлечения родительской общественности к участию в управлении образовательным учреждением является создание Управляющих советов, наделенных управленческими полномочиями. Управляющие советы – новая форма общественного управления в дошкольном образовании.

Механизмы включения родительской общественности в управление образовательными учреждениями проработаны на уровне общеобразовательных школ города Ярославля. Опыт школ показывает, что развитие общественной составляющей в управлении образованием помогает привлечь в образовательные учреждения дополнительные ресурсы, обеспечить их развитие, сделать более чувствительными к актуальным запросам семьи и общества.

В тоже время специфика учреждений дошкольного образования не позволяет во всем объеме воспользоваться применяемыми в школах моделями Управляющих советов по ряду причин:

- недостаточная степень разработанности нормативной базы государственно-общественного управления дошкольным образованием;
- неравномерность развития органов государственно-общественного управления во всех дошкольных образовательных учреждениях города;
- недостаточная информированность части родительской общественности и местного сообщества в вопросах общественного участия в управлении дошкольным образованием.

Департаментом образования проводится следующая работа по созданию моделей Управляющих советов в ДООУ:

5. Приказом департамента образования от 23.05.2011 № 2355 утвержден порядок взаимодействия департамента образования мэрии города Ярославля и муниципальных образовательных учреждений при создании и деятельности Управляющих советов.

6. Проведен анализ существующей нормативно-правовой документации по вопросам создания Управляющих советов.

7. Разработаны рекомендации для заведующих по внедрению моделей государственно-общественного управления в ДООУ.

8. Проведены совещания с руководителями учреждений по созданию управляющих советов и деловая игра «Родители и дошкольные образовательные учреждения: возможности конструктивного диалога».

Управляющие советы создаются в тех ДООУ города, где созданы необходимые условия:

- подготовка администрации к продуктивному диалогу с участниками образовательного процесса и представителями общественности;
- наличие у ДООУ опыта эффективного сотрудничества с родителями по разным направлениям деятельности;
- внедрение инноваций, направленных на развитие ДООУ, в образовательный процесс.

Дошкольные образовательные учреждения, желают они того или нет, вынуждены конкурировать друг с другом как за детей (даже при большой очередности), так и за лучших педагогов, так как спрос на одни учреждения выше, чем на другие учреждения.

В настоящее время в 21 дошкольном образовательном учреждении № 5, 26, 38, 41, 56, 65, 81, 91, 101, 109, 149, 157, 167, 171, 192, 221, 223, 231, 232, 233, 247 (12%) созданы Управляющие советы, которые нарабатывают практический опыт государственно-общественного управления ДООУ.

Создание Управляющего совета – очень ответственное решение, поэтому пока немногие дошкольные образовательные учреждения к этому готовы по следующим причинам:

- недостаток информации о создании Управляющих советов в ДООУ;
- непонимание реальных полномочий Управляющих советов;
- недостаточная проработанность нормативной базы;
- сложность процедур создания Управляющего совета;
- отсутствие возможности для обучения членов Управляющих советов;
- подбор кандидатуры председателя Управляющего совета.

В настоящее время мы накапливаем опыт создания Управляющих советов, который позволит ДООУ относиться к их работе неформально.

В состав Управляющих советов входят профессиональные юристы, строители, медицинские работники всегда готовы помочь своими профессиональными знаниями.

Первые шаги в организации деятельности управляющих советов позволяют сделать следующие выводы:

1. Участие родителей в управлении стимулирует дошкольное образовательное учреждение адаптироваться и меняться в соответствии с интересами родителей, следовательно, наличие Управляющего совета в ДООУ постепенно будет делать его все более удовлетворяющим интересам потребителей и более конкурентоспособным.

2. Наличие в ДООУ работающего Управляющего совета создает имидж современного дошкольного образовательного учреждения с демократичным стилем управления, так как в основной массе дошкольные образовательные учреждения традиционно консервативны. На формирование имиджа ДООУ влияют родители воспитанников.

3. Управляющий совет позволяет сделать взаимодействие родителей и ДООУ более плодотворными. Непосредственная вовлеченность Управляющих советов в вопросы управления ДООУ, знакомство с проблемами, которые стоят перед администрацией – снимают подавляющее число претензий, помогают в разрешении конфликтных ситуаций.

4. Управляющие советы включаются в решение актуальных проблем дошкольного образовательного учреждения, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса, принимают решения по вопросам организации функционирования ДООУ, утверждают программы ее развития, оказывают содействие в укреплении материальной базы. Содействуют привлечению внебюджетных средств, в том числе родительских добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития ДООУ, составляют смету расходов внебюджетных и родительских пожертвований. Заслушивают отчеты руководителя по итогам учебного года.

5. Участие Управляющих советов в разработке и согласовании основной общеобразовательной программы ДООУ становится важнейшим механизмом формирования и реализации общественного заказа на образование.

6. С помощью Управляющих советов формируются механизмы общественного контроля и оценки качества условий и результатов предоставления образовательных услуг.

7. У ДООУ появились дополнительные финансовые возможности приобретать оборудование для развития и оздоровления детей, создать и развивать сайт детского сада, выпускать газету ДООУ, обеспечивать транспортными услугами детей и сотрудников.

В тоже время мы понимаем, что Управляющие советы – это не панацея от всех бед, но его наличие в ДООУ свидетельствует о построенной на демократических началах системе управления. Без развития общественного участия родителей в управлении ДООУ невозможно достичь нового качественного образования.

Положительные эффекты развития государственно-общественного управления ДООУ в муниципальной системе образования:

- повышение открытости и прозрачности системы образования;
- рост интереса местного сообщества и родителей к жизни ДООУ;
- повышение активности родителей, представителей общества в управлении и содействии развитию ДООУ.

Департамент образования будет продолжать работу в данном направлении, тем более что государственная политика в сфере образования все настойчивее подталкивает дошкольные учреждения к такому решению и для многих из них создание Управляющего совета – вопрос времени. Сегодня в планах департамента образования к 2014 году создание Управляющих советов в 50% ДООУ.