



**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского и юношеского
технического творчества**

Общественный договор как новая технология управления в учреждении дополнительного образования детей

**Наталья Алексеевна Роговская –
директор МОУДОД ЦДЮТТ
Наталья Николаевна Жукова –
заместитель директора
по научно-методической работе**

г.Рыбинск, 2012



«Качество образования обсуждается, как способность ориентироваться в ситуации неопределенности, применять различные средства для решения тех или иных проблем, а также оценить насколько это было эффективно. Это сигнал того, что система образования постепенно переходит на принципы проектного сетевого управления»

Из доклада А.И. Адамского
"Общественный договор в образовании"



Общественный договор в области образования

- это выявленные и согласованные социально-образовательные требования, предъявляемые к образованию семьей, обществом и государством, выражающие солидарную ответственность за результаты образования



Акмеологические основы договорных отношений

- идея свободных, ненасильственных отношений между ребенком и педагогом (отечественные теории, связанные со "свободным" воспитанием, К.Н. Вентцеля, Л.Н. Толстого, Н.В. Чехова, С.Т. Шацкого)
- современные исследования, посвященные идее субъект-субъектных отношений как основы взаимодействия субъектов педагогического процесса (Т.С. Базарова, В.В. Горшкова, Е.Г. Евдокимова, С.М. Рафф, А.А. Шibaева и др.)
- идея "встречи поколений" как основа отношений взрослого и ребенка, выстраивающих общую жизнедеятельность как со=бытие (В.И. Слободчиков)
- концепция развивающего и развивающегося взаимодействия субъектов образования (Н.Ф. Радионова)



Общественный договор – это форма переговорного процесса





Модель построения договорных отношений

Оформление
договорных отношений

Осведомленность о
существовании услуг

Убежденность в необходимости
развития договорных
отношений

Знание
предлагаемых
услуг

Предпочтение
услугам

Благорасположение к
предлагаемым услугам





Выгоды согласования образовательных запросов

- **Постоянное удержание и пополнение контингента обучающихся**
- **Обеспечение общественного авторитета учреждения**
- **Улучшение имиджа образовательного учреждения**
- **Привлечение дополнительных средств спонсоров**
- **Улучшение материально-технической базы**
- **Формирование отношений с социальной средой**



Новые формы взаимодействия с общественностью

- Создание органов общественного управления
- Выявление и поддержка общественных инициатив
- Функционирование сайта образовательного учреждения
- Дискуссионная площадка
- Информационный обмен
- Спонсорство





Ресурсы социальных партнеров

Социальные партнеры	Результат взаимодействия
КАДРОВЫЕ	
Управление по делам ГОЧС Поисково-спасательный отряд в/ч 77071 ВДПО г.Рыбинска УВД г.Рыбинска	Проведение муниципальных соревнований военно- патриотической направленности Организация экскурсий для обучающихся
Управление Федеральной службы контроля наркотиков	Проведение уроков антинаркотической направленности
Рыбинская телевизионная служба новостей	Репортажи о мероприятиях ЦДЮТТ
НАУЧНЫЕ	
МОУ ДПО ИОЦ	Консультации по вопросам модернизации образования и инновационной деятельности
РГАТУ им. П.А.Соловьева	Экспертиза программ дополнительного образования



Ресурсы социальных партнеров

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
ФИНАНСОВЫЕ	
ОАО НПО «Сатурн», ОАО «Вымпел», ООО «Гидромеханизация», ДОСААФ	Проведение открытых городских соревнований по авиа и судомodelьному спорту
ОО ВОИР	Проведение городской выставки технического творчества
МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИЕ	
в/ч 77071 Рыбинский кадетский корпус СДЮСШОР № 12 СОШ № 26 Аэродром	Использование базы для проведения муниципальных соревнований военно-патриотической и спортивно-технической направленностей
Лицей № 2, гимназия № 8, СОШ № 1,3, 10, 12, 20, 24, 28,36. 43 Д/д № 72, 79 ДОУ № 51,	Использование базы для проведения занятий по дополнительным образовательным программам

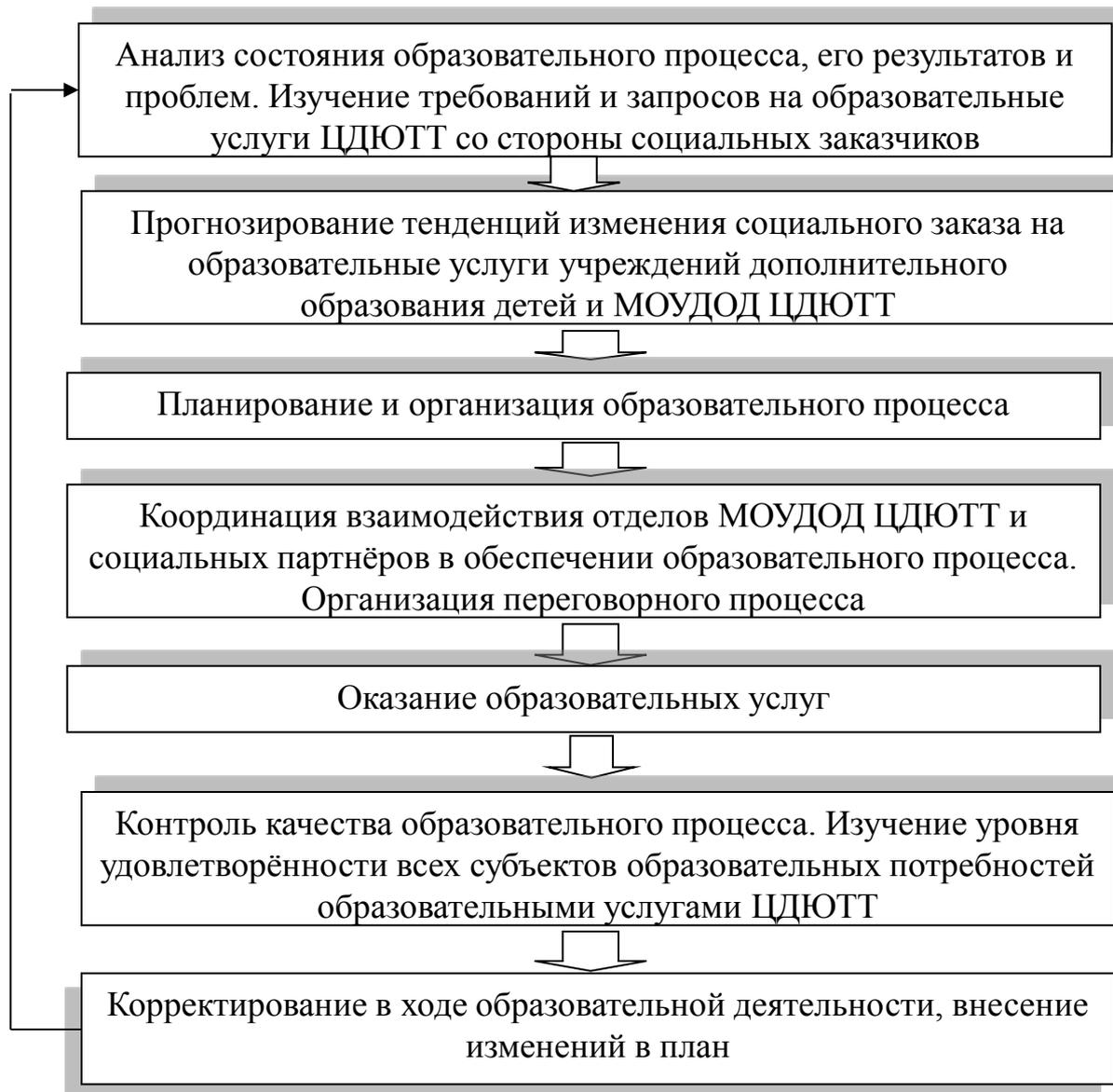


Исследование образовательных запросов

Целевая аудитория	Название анкеты
<i>Администрация ОУ города</i>	«Образовательные услуги ЦДЮТТ для организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС» «Изучение потребностей ОУ в образовательных услугах ЦДЮТТ»
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	«Уровень взаимодействия педагогов с родителями» «Восприимчивость педагогов к новому»
<i>Дети</i>	«Выявление социального заказа детей на дополнительное образование»
<i>Родители</i>	«Мотивация выбора учреждения дополнительного образования детей»



Модель управления образовательным процессом





Место, где сбываются мечты





Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского и юношеского
технического творчества

Благодарим за внимание!