

От Управляющего совета школы к Управляющему совету территории

Упадышев А.И.,
член Общественной палаты Ярославской области,
член Управляющего совета системы образования Тутаевского МР

Государство сделало правильный шаг, создав условия для формирования в школах Управляющих советов (далее УС), в состав которых вошли представители общественности (в том числе родительской) заинтересованные в развитии, как системы образования, так и конкретных образовательных учреждений. Принцип формирования состава УС позволяет учесть интересы и потребности как представителей педагогического сообщества и учеников, так и родителей и представителей заинтересованной общественности (кооптированные члены совета). Считаю важным и правильным, что председателем УС школы может быть избран представитель непрофессиональной общественности (либо родитель, либо кооптированный член).

Это создает дополнительные условия для того, чтобы работа УС была построена не формально, а включала широкий круг общественности в обсуждение школьных проблем и поиск путей их решения.

У учащихся появилась возможность напрямую влиять на жизнь школы. У родителей наряду с возможностью участвовать в управлении школой появляется ответственность перед детьми и местным сообществом за эффективное воспитание и обучение подрастающего поколения, создание в школе и на прилегающей территории комфортных, современных и безопасных условий обучения и проживания.

В 2006 году в Фоминской СОШ создан УС, и я был удостоен доверия его возглавить. Основные шаги, которые были определены мной:

1. Создать благоприятные условия для работы совета, снять настороженность руководства школы в отношении вновь созданного органа. Позиционировать следующие основные идеи:

- УС это орган стратегического управления, а не разовых акций;
- главный принцип работы УС эволюция, а не революция;
- уважать профессиональное мнение представителей педагогического сообщества - членов УС (не знаешь как, прислушайся к профессионалу).

2. Вовлечь всех членов совета в обсуждение и решение проблем школы (обязательное мнение обучающихся по существу обсуждаемых вопросов).

3. Широкое привлечение родительской общественности к обсуждению и решению школьных проблем. С этой целью в школе был создан Совет отцов, который активно участвовал в проведении мероприятий по обустройству школы, в туристических и спортивных мероприятиях, в обустройстве межквартальных дворов поселка. При поддержке общественных управляющих создан туристический патриотический клуб, в который вошли родители, педагоги и обучающиеся. В школе широкий выбор объединений дополнительного образования детей (15 кружков и секций).

4. Расширение по территории и времени воспитательного процесса школы. Проведено обустройство прилегающих территорий и созданы более безопасные и комфортные условия не только на территории школы, но и за ее пределами:

- организована подсветка школы и дворовых территорий поселка;
- обустроены пути подхода к школе (пешеходные переходы, асфальтировка междомовых проходов);
- становлены спортивные городки во дворах;
- наведен порядок на территории поселка с участием родителей и обучающихся, созданы условия для его поддержания (контроль, установка урн у каждого подъезда);

– обеспечена доступность для школьников и родителей спортивных и других социальных объектов поселка;

– организован контроль со стороны общественных управляющих и родительского сообщества за обучающимися, которые имеют проблемы в поведении, пропускают учебные занятия.

Для решения этих и других задач потребовался прямой выход на органы местного самоуправления. Поэтому мною было принято решение выдвинуть свою кандидатуру в депутаты Константиновского сельского поселения, т.е. председатель Управляющего совета школы - первый, стартовый шаг моей общественной деятельности.

В 2009 году мне было предложено войти в состав Общественной палаты Ярославской области, что позволило мне решать проблемные вопросы и продвигать инициативы в поддержку образования на региональном уровне.

В настоящее время являюсь председателем комиссии по вопросам местного самоуправления и жилищно-коммунального хозяйства, членом комиссии по вопросам образования и науки.

По рекомендации Общественной палаты области был кооптирован в состав Управляющего совета системы образования Тутаевского МР для использования своих возможностей и ресурсов в совместном решении задач обучения и воспитания подрастающего поколения в районе. Основные задачи, которые я сегодня перед собой ставлю, это:

– привлечение инвестиционных проектов, направленных на развитие системы образования и всей территории района;

– поддержка образования в финансировании в полном объеме программ, реализуемых на территории района;

– обсуждение решения проблем системы образования Тутаевского МР.

Образование человека – основной ресурс, обеспечивающий качество его жизни. Лишь совместные усилия образования и общества, потребителей и поставщиков услуг могут обеспечить его высокое качество и эффективность.