



# **Муниципальная система оценки качества образования как инструмента управления качеством образования**

**Чеканова О.Я., заместитель  
директора Департамента  
образования АТМР**

22.02.2014 г.

## Основания создания системы оценки качества образования

1

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»

2

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года

3

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (ст. 95,96)

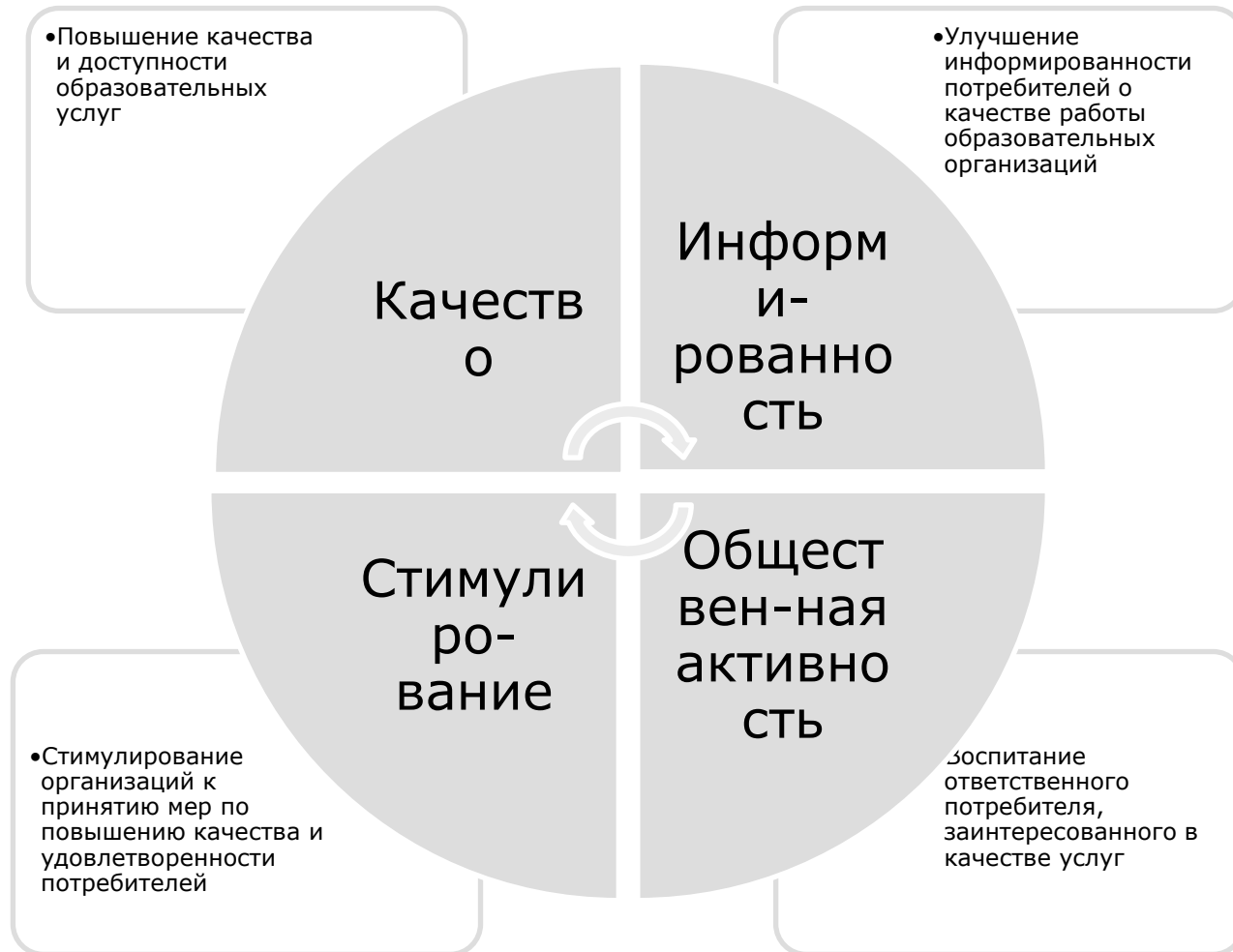
4

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»

5

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта № 487-р «Об утверждении Плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015

## Цели системы оценки качества образования





## Оценка качества работы образовательных учреждений





## Новизна проекта

**В создании целостной системы, позволяющей объединить все структурные элементы, диагностические, оценочные и аналитические процедуры, обеспечивающие оценку качества, и процесс принятия управленческих решений, за которым последуют конкретные действия, способные повлиять на качество образования.**

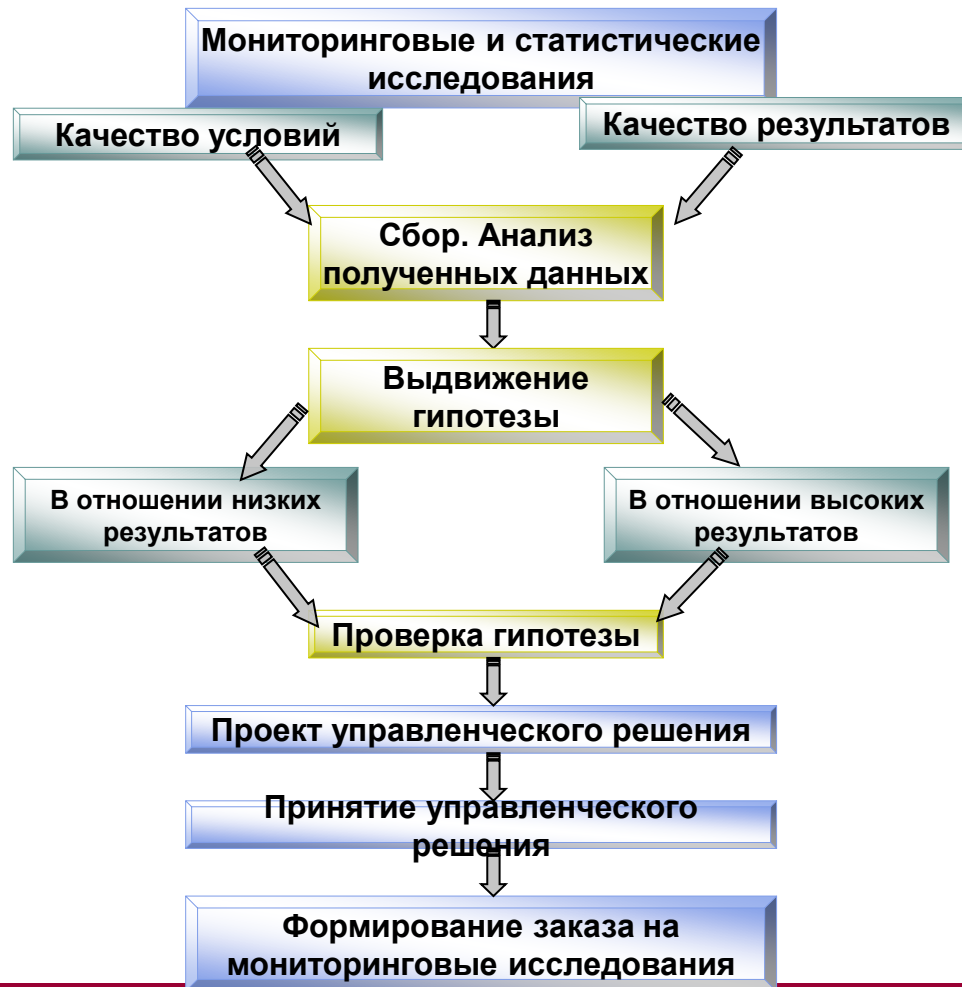


## Функционирование МСОКО решает задачи:

- ✓ получения достоверной информации о качестве образования;
- ✓ проведения системного сравнительного анализа;
- ✓ осуществления объективной оценки эффективности функционирования системы образования;
- ✓ выявления проблемных зон и тенденций развития;
- ✓ повышения эффективности управленческих решений;
- ✓ повышения уровня информированности получателей образовательных услуг.



## Функциональная модель муниципальной системы оценки качества образования









## Структура Положения о МСОКО

1. Общие положения
2. Основные цели, задачи и принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования
3. Основные функции, объекты, процессы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования
4. Критерии и показатели, применяемые в муниципальной системе оценки качества образования
5. Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования
6. Функциональная структура муниципальной системы оценки качества образования
7. Заключительные положения



## Качество образования -

комплексная **интегральная характеристика** системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов государственно-нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям



## Интегральный индекс качества организации предпрофильной подготовки

$$И = 0,4 * И_y + 0,6 * И_p,$$

**И<sub>y</sub>** - интегральный индекс качества условий

**И<sub>p</sub>** - интегральный индекс качества результатов