



**Основная образовательная
программа основного общего
образования МОУ
Ченцевская СОШ**



Три ступени образования

Начальная школа

**Воспитание умения
учиться;**

**формирование
УУД**

Основная школа

**Формирование
собственной
образовательной
траектории**

Старшая школа

**Осмысленная
активная
жизненная позиция,
направленная на
выбор
профессии**





НАША
НОВАЯ
ШКОЛА



Основная образовательная программа ОУ -

**нормативный документ образовательного учреждения,
разработанный на основе примерной основной
образовательной программы, который регламентирует
особенности организационно-педагогических условий и
содержание деятельности школы по реализации
федеральных государственных образовательных
стандартов**



Реализация основной образовательной программы обеспечивает:

- создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников;**
- высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся**



Всякое знание остаётся мёртвым, если в учащихся не развивается инициатива и самостоятельность: учащихся нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению

Н.А. Умов



В программе учтены психолого-педагогические особенности развития детей 11—15 лет.

Начальная школа

**Учить
ученика
учиться**



Основная школа

**Учить
ученика
учиться в
общении**

Три группы образовательных результатов



Междисциплинарные учебные программы:

- **«Формирование универсальных учебных действий»**
- **«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»**
- **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»**
- **«Основы смыслового чтения и работа с текстом»**

Итоговая оценка выпускника:

- оценка за промежуточные и итоговые комплексные работы на метапредметной основе;
- оценка за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценка за экзаменационные работы ГИА

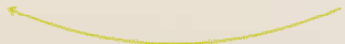
Виды деятельности

Урочная
деятельность

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ

Внеурочная
деятельность
(культурные
практики)

Внешкольная
деятельность
(социальные и
культурные практики)



Особенности учебного плана (обязательная часть):

- изучение с 5 класса предметов «обществознание», «география»;
- замена предмета «природоведение» в 5 классе предметом «биология»;
- увеличение количества часов в 5 классе на изучение литературы,
- объединение предмета «алгебра» и «геометрия» в 7-9 классах в один курс математика;
- изучение предмета ОБЖ в 8 классе;
- изучение предмета «черчение» с 7 класса;

Особенности учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса):

- «Факультатив по географии для 7 и 8 классов»
- «Факультатив по биологии для 8 классов»
- «Индивидуальные занятия по математике для 5 и 7 классов»
- «индивидуальные занятия по русскому языку для 9 класса»

Урочная деятельность

В содержании учебных предметов важное место играют не столько обучающие задачи, а в первую очередь - воспитательные. Система базовых национальных ценностей не только отражается в содержании обучения, но и сама оказывает существенное влияние на его организацию



Модель внеурочной деятельности

Учебный план

- «Юный географ»
- «Школьный театр»
- «Школа выживания»
- «Развитие познавательных способностей обучающихся»
- «Социальное творчество»
- «Проектная и исследовательская деятельность»
- «Город мастеров»

Внеурочная деятельность

Школьные кружки

- «ОФП»
- «Мастерилка»
- «Музыкальный кружок»

Общешкольные мероприятия

- Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!»
- Торжественные линейки, посвященные окончанию школы «Последний звонок»
- День рождения школы
- Благоустройство территории около памятника землякам погибшим в годы ВОВ
- Праздничные концерты.

Классное руководство – деятельность классных руководителей

Внеурочная деятельность

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является *культурная практика* — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре



Внешкольная деятельность

Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела и т.д. — организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства.

Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является *социальная практика*



Основные направления и содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Направление	Содержание
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> неделя истории<input type="checkbox"/> Участие в районной краеведческой олимпиаде<input type="checkbox"/> Военно-спортивная игра «Зарница»<input type="checkbox"/> Уроки России<input type="checkbox"/> Проведение уроков в школьном музее<input type="checkbox"/> 23 февраля – День защитника Отечества<input type="checkbox"/> Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана<input type="checkbox"/> Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин<input type="checkbox"/> Участие в Вахте Памяти, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне

Основные направления и содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Направление	Содержание
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!»<input type="checkbox"/> Участие в районных конкурсах творческих работ и фоторабот<input type="checkbox"/> Участие в творческих Интернет проектах<input type="checkbox"/> Празднично – конкурсная программ «Моя мама лучшая на свете!»<input type="checkbox"/> Акция «Мы за читающую Россию!»<input type="checkbox"/> Участие в районном конкурсе «Подари сказку детям»<input type="checkbox"/> Праздничные классные вечера «Новогодний огонек»<input type="checkbox"/> Концертная программа «От всей души»<input type="checkbox"/> Торжественные линейки, посвященные окончанию школы «Последний звонок»<input type="checkbox"/> Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам

Основные направления и содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Направление	Содержание
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Участие в районных экологических акциях<input type="checkbox"/> Участие в районных мероприятиях, конкурсах<input type="checkbox"/> Участие в ярмарке учебных мест<input type="checkbox"/> Акция «Подари ребенку радость»<input type="checkbox"/> Работа в школьном самоуправлении<input type="checkbox"/> Посвящение в первоклассники<input type="checkbox"/> Акция «Чистая школа»<input type="checkbox"/> Благотворительные акции<input type="checkbox"/> Субботники по благоустройству территории школы<input type="checkbox"/> Озеленение учебных кабинетов<input type="checkbox"/> Организация дежурства по школе

Основные направления и содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Направление	Содержание
<p>4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Участие в конкурсе творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»<input type="checkbox"/> Целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»<input type="checkbox"/> Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних: Работа в школьном самоуправлении<input type="checkbox"/> Принимать участие во всех спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровня<input type="checkbox"/> Участие в районном конкурсе на лучший выпуск журнала «Азбука здоровья»<input type="checkbox"/> Месячник пропаганды ЗОЖ и правовых знаний «Мой выбор»

Основные направления и содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Направление	Содержание
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Участие в экологической конференции и экологическом фестивале<input type="checkbox"/> Краеведческий фотоконкурс «Наш край!»<input type="checkbox"/> Благоустройство территории около памятника землякам погибшим в годы ВОВ<input type="checkbox"/> Экологическая акция «Речка моего детства»<input type="checkbox"/> Экологический конкурс «Волга больше чем река<input type="checkbox"/> классные часы «Школа экологической грамотности»<input type="checkbox"/> Экологические субботники<input type="checkbox"/> Районная акция «Дубы России»

Основные направления и содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Направление	Содержание
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!»<input type="checkbox"/> Концертные программы, посвященные праздникам.<input type="checkbox"/> Районная акция «Мы за читающую Россию»<input type="checkbox"/> Участие в районном конкурсе рисунков и плакатов<input type="checkbox"/> Театрализованные новогодние представления<input type="checkbox"/> Неделя, посвященная Всероссийскому Дню матери!<input type="checkbox"/> День семьи (праздничная программа) «Ее величество Семья»

Взаимодействие семьи и школы



Коммуникативность

Адаптированность к жизни в обществе

Освоение общеобразовательной программы

Потребность в самореализации и самовоспитании

Гражданственность, патриотизм

Уважение человеческого достоинства

Порядочность, честность

Готовность прийти на помощь

Милосердие, сострадание

Осознание ответственности за свое поведение



Индивидуальный образовательный маршрут

- **Цель и задачи обучения** (формулирует сам обучающийся);
- **Результат, который ты ожидаешь достигнуть.**
- **Выбор образовательных ресурсов**(факультативы, курсы, кружки, проекты, олимпиады, конкурсы, социальные, профессиональные пробы).
- **Оценка своих достижений.**

