

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

### Презентация ООП МОУ Ченцевская СОШ.

1 слайд.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы предлагаем Вашему вниманию презентацию основной образовательной программы Ченцевской школы с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности нашего общеобразовательного учреждения в контексте реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования. В данной презентации ООП – мы попытаемся информировать вас об образовательных программах, реализуемых в школе, об особенностях организации образовательного процесса, укладе школьной жизни, планируемых и осуществляемых изменениях и нововведениях.

2 слайд.

В нашей школе на сегодняшний день мы реализуем ООП НОО и ООП ООО. Эти программы, объединены общим концептуальным подходом и согласованы с документом, определяющим развитие образовательной системы школы - программой развития. При создании ООП ООО мы прежде всего стремились обеспечить преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования.

3 слайд.

Таким образом, наша основная образовательная программа является нормативным документом, разработанным на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4 слайд.

Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы общего образования должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Для этого в школе имеются все условия: спортзал, спортивная площадка, столовая на 60 посадочных мест, учебно-опытный участок, школьный краеведческий музей, хоккейный корт, кабинет информатики. В достаточном количестве учебные пособия и спортивный инвентарь. В трех из 8 кабинетов установлены интерактивные доски, каждое рабочее место педагога оборудовано компьютером. Все педагоги школы имеют первую квалификационную категорию.

5 слайд.

Всякое знание остаётся мёртвым, если в учащих не развивается инициатива и самостоятельность: учащих нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению. Поэтому школа видит свою миссию в том, чтобы стать школой, где обучающиеся умеют сотрудничать и принимать решения.

6 слайд.

Основная образовательная программа основного общего образования сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет. Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии учебных действий в этот период приобретают коммуникативные учебные действия. Поэтому задача начальной школы «учить ученика учиться» трансформируется в новую задачу для основной школы – «учить ученика учиться в общении».

В связи с этим изменяется характер учебных действий, происходит переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом и под руководством учителя к учебным действиям, направленным на самостоятельный познавательный поиск, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий. На первое место в организации учебно-воспитательного процесса выходят такие технологии как проблемное обучение, метод проектов и информационно-коммуникационные, в том числе дистанционное обучение. А основными формами становятся : работа в парах, группах, коллективные творческие дела в разновозрастных группах и социальное проектирование.

7 слайд.

В программе определены требования к трем группам образовательных результатов: личностным, метапредметным, предметным. В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, а также учебная и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, заложенные в начальной школе. Основой для достижения результатов станет организация

проектной деятельности обучающихся. А так же на всех предметах продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. На развитие всех выше перечисленных компетенций направлены, выбранные школой УМК «Планета знаний» в начальной школе и «Сфера» в среднем звене.

8 слайд.

С целью эффективного развития перечисленных выше компетенций учащихся в рамках ООП разработаны **междисциплинарные учебные программы** — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом», которые реализуются в рамках каждого учебного предмета.

9 слайд.

В связи с переходом на новый ФГОС внесены изменения в систему оценивания учебных достижений. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования. Итоговая оценка выпускника будет формироваться на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;

Немаловажное значение в системе оценки достижений обучающихся играет портфолио достижений, которое представляет собой специально организованную подборку работ, демонстрирующих усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях.

В состав портфолио достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности.

10 слайд.

Базовые ценности- уметь общаться и принимать решения лежат в основе уклада школьной жизни и определяют урочную, внеурочную и внешкольную деятельности детей.

11 слайд.

Основой для организации учебной деятельности является учебный план.

Учебный план основного общего образования претерпел некоторые изменения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- изучение с 5 класса предметов «обществознание», «география»;
- замена предмета «природоведение» в 5 классе предметом «биология»;
- увеличение количества часов в 5 классе на изучение литературы,
- объединение предмета «алгебра» и «геометрия» в 7-9 классах в один курс математика;
- изучение предмета ОБЖ в 8 классе;
- изучение предмета «черчение» с 7 класса.

12 слайд.

Для организации индивидуальной работы в этом учебном году организована работа следующих факультативов.

- «Факультатив по географии для 7 и 8 классов»
- «Факультатив по биологии для 8 классов»
- «Индивидуальные занятия по математике для 5 и 7 классов»
- «индивидуальные занятия по русскому языку для 9 класса»

13 слайд.

**В содержании учебных предметов** важное место теперь играют не столько обучающие задачи, а в первую очередь – воспитательные, что отражается в рабочих программах педагогов. Система базовых ценностей не только отражается в содержании обучения, но и сама оказывает существенное влияние на его организацию.

14 слайд.

Школа после уроков должна сегодня стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное, чтобы здесь ребёнок сумел сделать выбор, сумел научиться свободно, проявлять свою волю, раскрыться как личность. В формате реализации федерального государственного образовательного стандарта

второго поколения важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков так, чтобы школа стала для него вторым домом. Это, в свою очередь, даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Внеурочная деятельность организуется по следующей модели:

В учебный план включено 6 часов внеурочной деятельности, которая организуется силами педагогического коллектива школы и реализуется следующими программами:

- «Юный географ»
- «Проектная и исследовательская деятельность»
- «Школьный театр»
- «Школа выживания»
- «Развитие познавательных способностей обучающихся»
- «Социальное творчество»

15 слайд.

Базовые ценности отражены в содержании **внеурочных** воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., — а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является *культурная практика* — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре.

16 слайд.

Немалую роль в развитии основных компетенций играют и внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела и т.д. — организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика.

17 слайд.

В связи с введением новых стандартов в начальной и основной школе процесс образования понимается как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Поэтому воспитание в школе органично включено в него. **Работа по воспитанию и социализации** ведется по следующим направлениям:

1. направление: **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**. Основой для организации работы по воспитанию и социализации являются

традиционные школьные мероприятия и реализация школьного социального проекта «Школьный музей».

18 слайд.

2 направление : **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

19 слайд.

3 направление: **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

20 слайд.

4 направление: **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.**

слайд. 5 направление:

21 слайд.

5 направление: **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.**

22 слайд.

6 направление: **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.**

23 слайд.

Современная школа предполагает тесное **взаимодействие с семьей.**

Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Школьные праздники, концерты, спортивные мероприятия становятся и привлекательным местом семейного отдыха. Для обеспечения реализации ФГОС организована комплексная **методическая работа** с родителями и общественностью, которая представлена следующим содержанием:

- изучение семей обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся (Сдача норм ГТО всей семьей, работа над социальным проектом «Школьный музей», «Самая читающая семья» и т.д).

- привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом через Управляющий совет.
- повышение педагогической культуры родителей.

24 Слайд.

Вся работа в рамках ООП направлена на создание **модели выпускника второй ступени обучения:**

- подросток, освоивший общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов;
- подросток, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;
- подросток, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;
- подросток, умеющий уважать свое и чужое достоинство;
- подросток, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких как: великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь другим людям;
- подросток, любящий свою семью.

25 слайд.

Индивидуальный образовательный маршрут.

26 Слайд.

ООП основного общего образования ориентирована на информатизацию школы, которая связана с использованием средств ИКТ для решения задач индивидуализации учебного процесса и знаменует собой качественное обновление образовательного процесса, возникновение новой модели новой школы.

Для реализации программы ИКТ-компетентности создается благоприятная материально-техническая база.

