



Развитие государственно- общественного управления образованием в малокомплектной сельской школе

Иванова О.Н., директор
Департамента образования АТМР

01.10.2013



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

Задача: Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления

Основное мероприятие 3.6. «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»



Комплекс мер по модернизации системы общего образования

- наличие органа коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества, обладающего полномочиями согласовывать программу развития образовательного учреждения, основные образовательные программы, показатели для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, показатели качества услуг, оказываемых образовательными учреждениями, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества – 100 процентов школ;

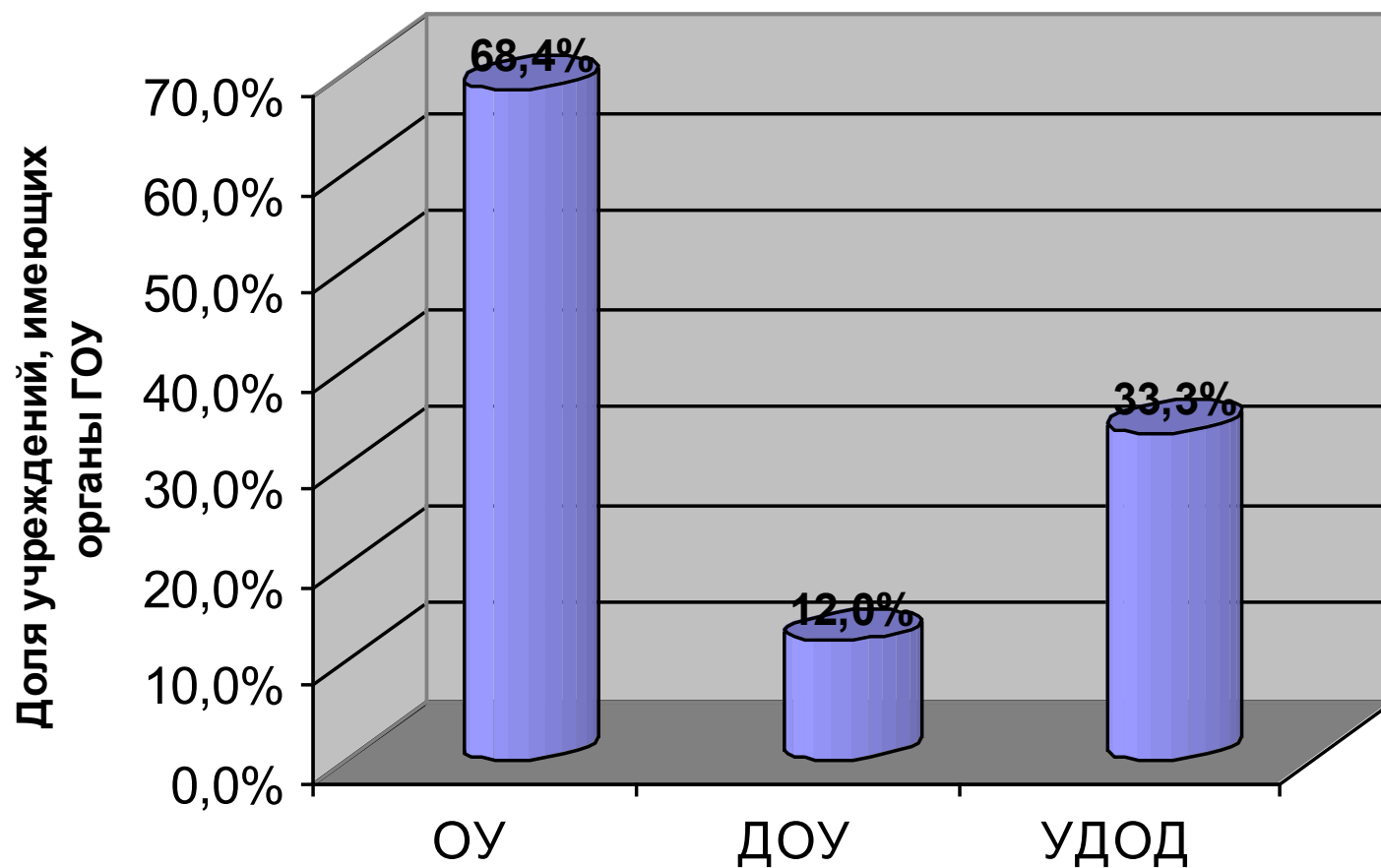


Вопросы для обсуждения

- назначение и функции Управляющего совета малокомплектной школы;
- проблемы и риски на пути создания Управляющих советов, способы их минимизации;
- дорожная карта создания органов ГОУ – управленческие шаги на 2013-14 уч. год;
- меры организационной и научно-методической поддержки малокомплектных школ по данному направлению



Участие общественности в управлении образовательным учреждением





Деятельность органов ГОУ

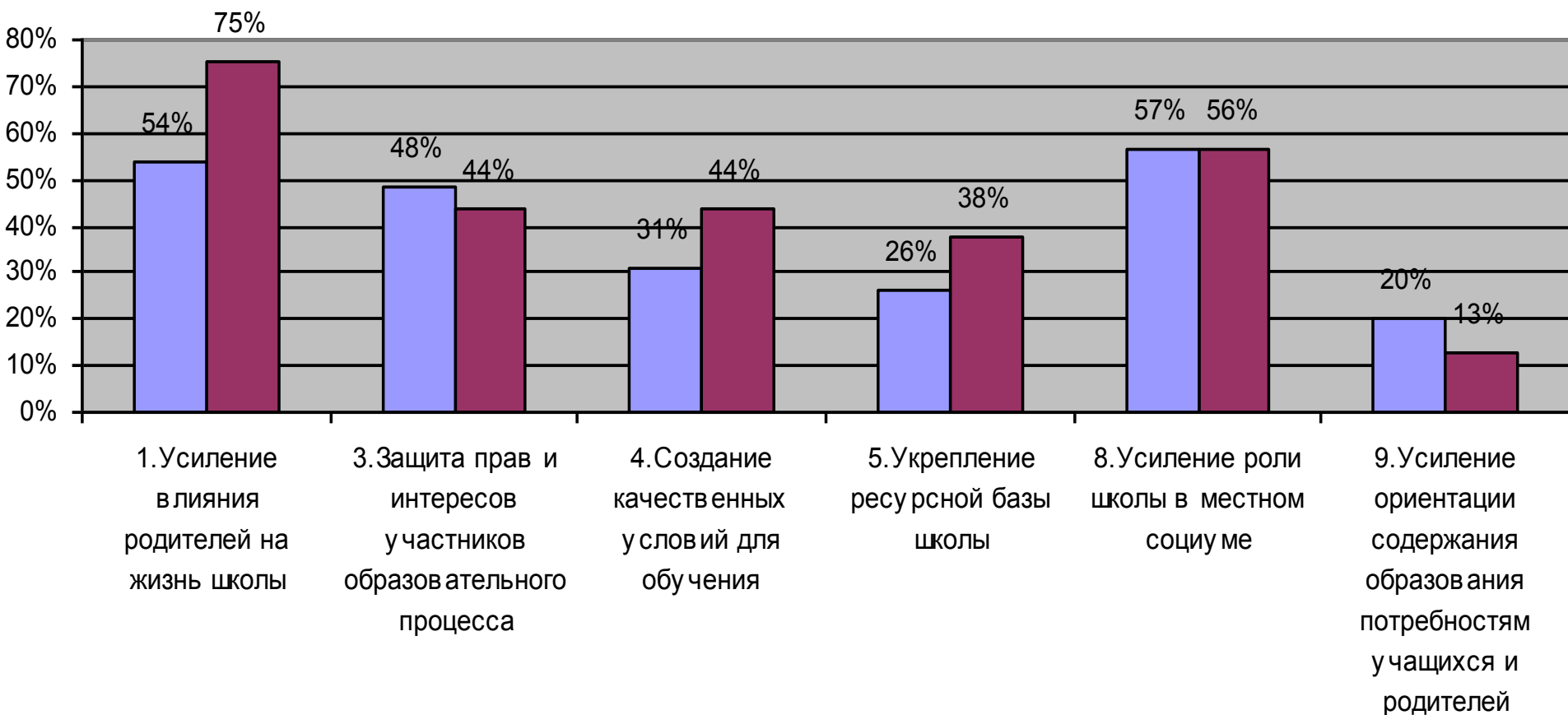
- проектирование и общественная экспертиза качества образовательных программ;
- участие представителей родительской общественности в создании безопасной и здоровьесберегающей среды;
- включение значимых взрослых в реализацию программ внеурочной деятельности, социальных проектов, проведение проблемно-тематических дней и других образовательных событий;
- поиск и привлечение дополнительных ресурсов для финансирования и поддержки отдельных мероприятий воспитательной работы;
- участие в развитии территории.



Результаты социологического опроса общественных управляющих

■ Ярославская область

■ Тутаевский МР





«Власти Российской Федерации не будут предпринимать каких-либо мер, которые могут ухудшить положение российских учителей, в том числе нет никакой программы по закрытию малокомплектных школ. Ничего резкого, ничего такого, что бы наносило ущерб преподавательскому составу, учительству, никто не планирует и делать не будет».

Из ответа Президент РФ В.В. Путин на вопросы россиян в прямом эфире



Основные функции Управляющих советов школ

- **согласование основных стратегических вопросов:** о составе и реализации школьного компонента стандарта, об открытии тех или иных профилей школы, об утверждении программы развития школы;
- **управление школьной жизнью,** укладом школы – решение вопросов графика учебного процесса, введение школьной формы, возможные изменения питания и медицинского обслуживания детей и т.п.
- **участие в экономической жизни школы** – согласование бюджетной заявки на финансирование, утверждение сметы расходов бюджета школы и содействие пополнению школьной казны из внебюджетных средств; обеспечение эффективности и прозрачности всей внутришкольной экономики.



Социокультурный комплекс– это государственное, образовательное, культурно-досуговое, многофункциональное объединение, деятельность которого направлена на:

- реализацию учебных программ, содержательный аспект которых находится в тесной взаимосвязи с аграрно-промышленным комплексом, социумом данной территории;
- изучение и реализацию досуговых интересов, информационных потребностей и творческих способностей жителей села (района, города);
- формирование у населения (в том числе и у детского населения) экологической культуры, бережного отношения к истории и культуре края, его традициям.



Из программы развития системы образования Тутаевского МР

- организация профессиональных проб
- развитие предпрофильной подготовки
- создание школьных компаний
- новые практики по развитию традиционных народных промыслов
- формирование информационной грамотности населения
- создание центров здорового образа жизни
- реализация проектов духовно-нравственного воспитания и др.



Управляющий совет сельской
малокомплектной школы
Тутаевского МР -

Каким ему быть??????