

Программа развития ОУ как инструмент управления качеством образования

*/ С использованием материалов презентации В.Н. Волкова,
руководителя РЦ школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга /*

**Ягодкина О.К., к.п.н.,
методист МОУ ДПО ИОЦ**



Государственная программа развития образования на 2013-2020 годы

*«Хорошей должна считаться
постоянно развивающаяся,
обновляющаяся школа»*

Пример

Практика изменений школы с 1998 года

Преемственные программы развития:



Участие в проектах и программах различного уровня:

- ❑ 4 международных проекта (с 2004 года; партнеры - Белоруссия, Великобритания и Австрия);
- ❑ 2 федеральных проекта (2001-2006 годы; тематика - профильное обучение, безотметочное обучение и др.);
- ❑ 10 городских и районных проектов (с 1998 года; тематика - управление качеством, организация работы персонала и др.)

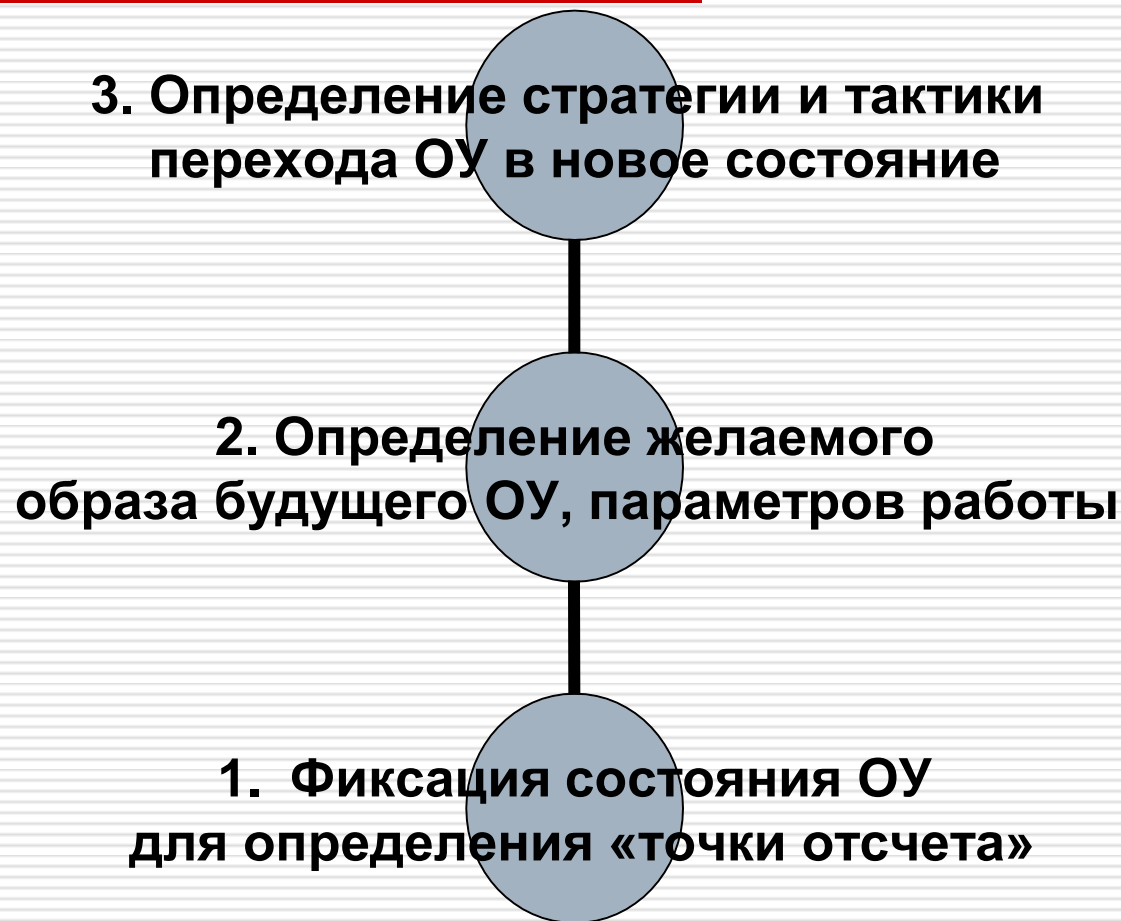
Программа развития- программа изменений

Смысл изменений:

- ❑ Достижение нового, востребованного временем качества образования
 - ❑ Улучшение положения обучающихся, педагогов
 - ❑ Упрочение позиции (имиджа) школы в образовательном пространстве
-

Пример

Теория: программно-целевой метод управления (1990-е годы)



Структура программы развития

- ❑ Паспорт программы
 - ❑ Общие сведения об учреждении
 - ❑ Анализ ситуации. Ключевые проблемы, требующие решения и их причины
 - ❑ Желаемое будущее школы
 - ❑ Основные сферы изменений и ожидаемые результаты
 - ❑ План действий по реализации изменений
 - ❑ Бюджет программы
 - ❑ Механизмы реализации
-

Основные сферы изменений

- Учение и обучение (преподавание), воспитание
 - Жизненное пространство учреждения
 - Партнёрство и внешние связи
 - Менеджмент
 - Профессионализм кадров
-

Ведущие направления работы школы в 2009-2013 годах

Качество школьных процессов:

- распространение **информационных технологий** на все виды деятельности школы
- экологическое образование** учащихся
- проектные методы** работы школьников
- развитие **ученического самоуправления**
- обучение педагогов** для поддержки перспективных направлений работы школы
- развитие **международного сотрудничества**

Качество результатов работы:

- высокое качество подготовки выпускников**
 - переход в **новый хозяйственный режим** и повышение оперативности внутришкольного управления
 - открытие **загородной дачи**
 - создание **экопарка**
 - оптимизация работы районного **ресурсного центра** на базе школы
 - повышение **открытости школы** обществу и потребителю (например, практика публичных докладов)
-

Для перехода учреждения в желаемое состояние

Сфера	Должно измениться
Учение и обучение	Внедрены новые педагогические технологии (<i>какие?</i>);
.....

Пример

«Школа 619 образца 2013 года»: ключевые идеи

- ❑ ЦЕЛЬ: качественное образование обучающихся и содействие их всестороннему развитию
 - ❑ Преемственный образовательный процесс школе оптимально сочетающийся по ступеням и сферам образования
 - ❑ Школа – «центр притяжения» местного сообщества, его ведущий социо-культурный субъект
 - ❑ IV Программа разрабатывалась как совокупность 26 различных проектов
 - ❑ Последовательность процесса развития школы
-

Пример

«Школа 619 образца 2013 года»: основные характеристики

- ❑ качественное образование учащихся, подтверждаемое независимыми формами аттестации;
 - ❑ конкурентоспособность выпускников в ВУЗах;
 - ❑ в школе существует реалистичная система воспитания;
 - ❑ школа не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они защищены от негативных влияний внешней среды;
 - ❑ высокопрофессиональный и творческий педколлектив;
 - ❑ школа эффективно управляется, используются механизмы государственно-общественного управления;
 - ❑ современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда;
 - ❑ школа интересна профессиональному педагогическому сообществу Санкт-Петербурга, России и мира;
 - ❑ школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями и вовлечение их в образовательный процесс
-

Механизм реализации

- ❑ Программа реализуется через годовые (тактические) планы
 - ❑ Программа реализуется через систему проектов.....
 - ❑ Промежуточные результаты рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Управляющего совета
 - ❑ Информирование местного сообщества происходит во время публичных докладов администрации перед общественностью, через школьный сайт, СМИ
-

Инструментарий преобразований

Новая
организационная
структура школы

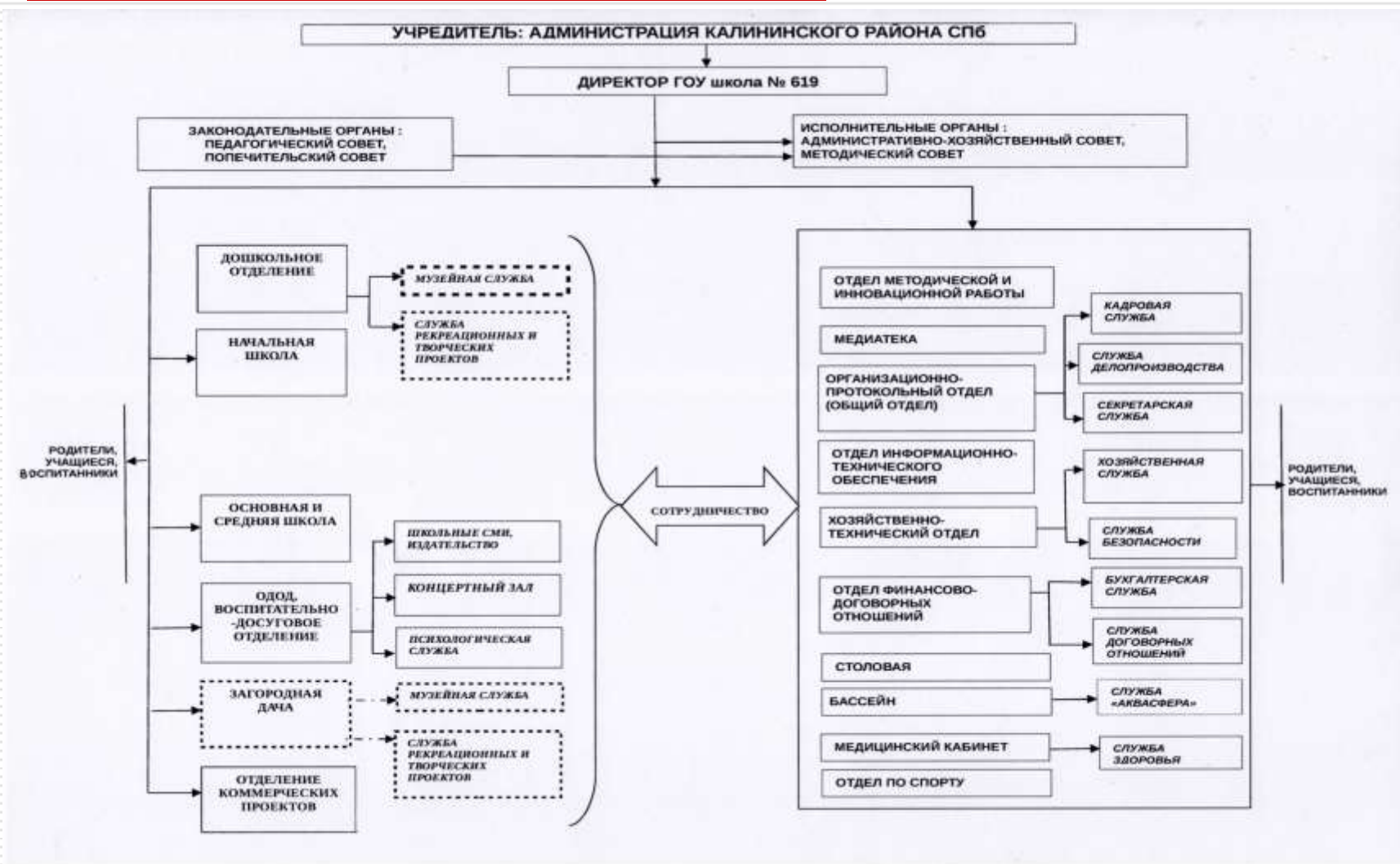
Цель – качество образования

Корреспондирующие
с программой
документы

Сертификация
школы по
ИСО 9001

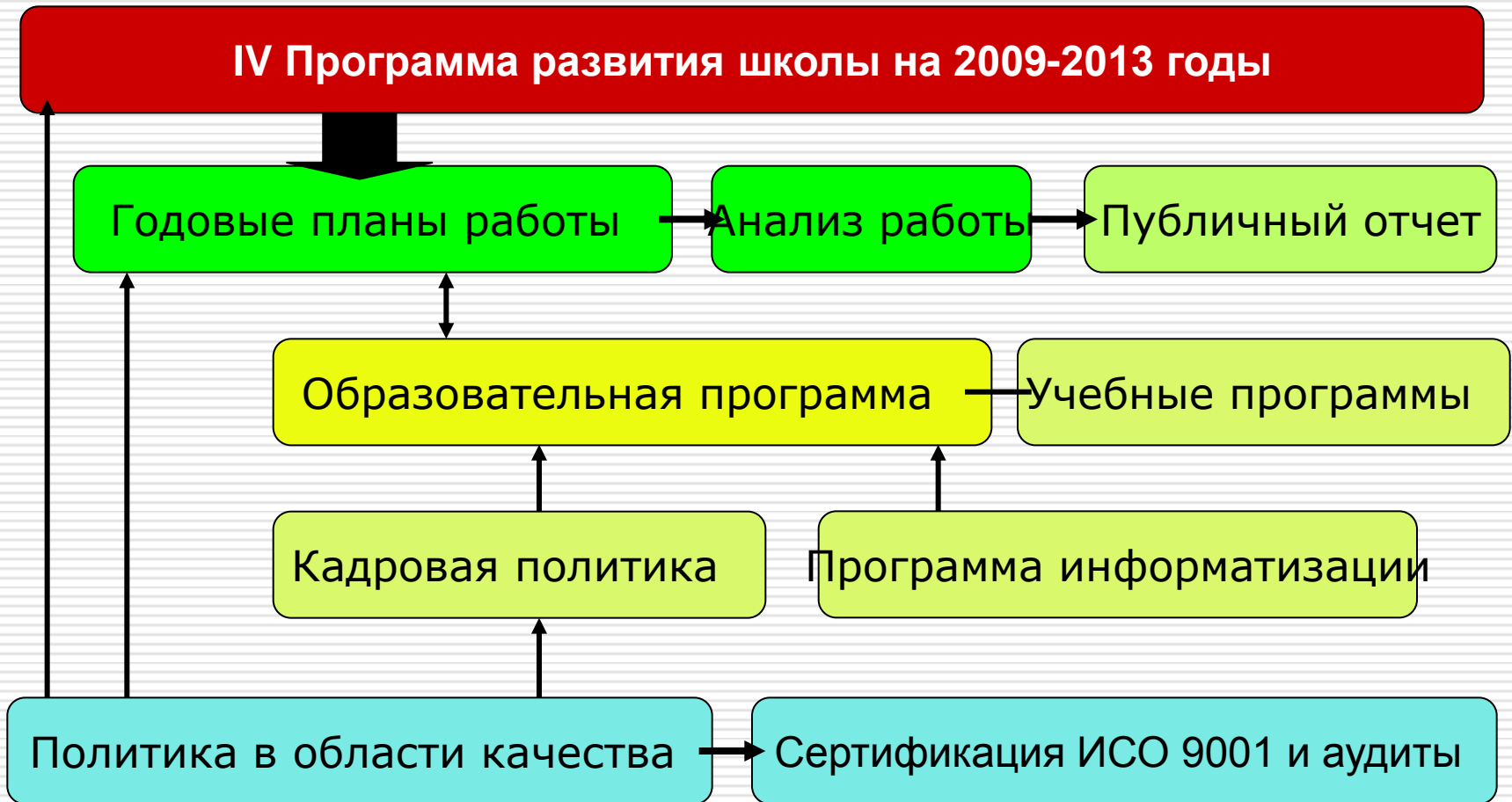
Пример

Поддержка программы развития: новая оргструктура школы



Пример

Поддержка программы развития: корреспондирующие документы



Пример

Сертификация школы по системе ИСО 9001 (2011 год)

- Сертификаты ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и ГОСТ Р 52614.2-2006

