

Проект программы ШОЭ

(Школы общественных экспертов)



Ягодкина О.К., к.п.н.,
методист МОУ ДПО «ИОЦ»

г. Тутаев
2014



Из пояснительной записки

- В настоящее время в Тутаевском МР реализуется программа повышения компетентностей
Общественных управляющих. Первый блок
программы рассчитан на 36 часов, его содержание
разработано в контексте Закона № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013



Из пояснительной записки

- Второй блок программы, рассчитанный на 36 часов, организационно и содержательно представляет собой «Школу общественных экспертов» (ШОЭ).

Формирование механизмов общественной экспертизы в настоящее время является задачей, актуальной как для органов власти (с точки зрения повышения эффективности их работы), так и для гражданского общества, о чём свидетельствует распоряжение Правительства РФ № 38 – р от 19.01.2006 г.



Из пояснительной записки

- Общественную экспертизу в системе образования мы рассматриваем как механизм оценки или выявления проблемных зон и зон развития образовательной организации группой общественных экспертов, позволяющий выработать конкретные предложения об улучшении деятельности ОО.



Из пояснительной записки

Выявлено 9 факторов, влияющих на удовлетворенность населения условиями образовательного процесса:

- его безопасность и оснащенность;
- уровень профессионализма педагогического и управленческого персонала;
- санитарное состояние образовательных учреждений, включая их территорию;
- микроклимат и ценности сложившейся организационной культуры образовательных учреждений;
- отношения образовательного учреждения с родителями обучающихся;
- представления обучающихся и их родителей об условиях осуществления образовательного процесса;
- представления, сложившиеся в местном сообществе, о том, какими должны быть условия в школе, детском саду и какими должны быть педагоги этих образовательных учреждений;
- физическая возможность населения получения бюджетных услуг в сфере образования надлежащего качества, независимо от места проживания;
- степень соответствия образовательных результатов ожиданиям самих обучающихся, их родителей.



Из пояснительной записки

Считаем целесообразным в качестве одного из наиболее значимых результатов общественной экспертизы качества образования рассматривать рейтинг общественного признания деятельности образовательных организаций на территории Тутаевского муниципального района.



Из пояснительной записки

Считаем целесообразным в качестве одного из наиболее значимых результатов общественной экспертизы качества образования рассматривать рейтинг общественного признания деятельности образовательных организаций на территории Тутаевского муниципального района.



Содержание программы

Введение (1)

- Актуальность общественной экспертизы.
- Понятие и сущность общественной экспертизы.
- Нормативно – правовые основы общественной экспертизы в системе образования РФ.



Содержание программы

Понятийный аппарат современной экспертизы (3)

- Экспертиза. Гуманитарная экспертиза.
- Экспертиза в образовании, её отличительные особенности.
- Характеристики современной экспертизы.
- Принципы экспертизы.
- Тип экспертизы.
- Функции экспертной деятельности.



Содержание программы

Характеристика, процедура и документирование общественной экспертизы (4)

- Цели и задачи ОЭ. Объект, предмет, субъекты ОЭ.
- Принципы ОЭ. Виды ОЭ.
- Права и обязанности субъектов ОЭ.
- Этапы проведения ОЭ.
- Получение и использование информации при проведении ОЭ. Состав рабочих материалов.
- Структура экспертного заключения.
- Срок хранения экспертных материалов



Содержание программы

Экспертиза в образовании (2)

- Анализ отечественного и зарубежного опыта государственной и общественной экспертизы в образовании.
- Типология экспертизы в образовании.



Содержание программы

Методы общественной экспертизы (2)

- Методы общественной экспертизы: общенаучные, социологические, экономические, диалектический метод и др.
- Системная гуманитарная экспертиза образовательного учреждения: методология и методика.



Содержание программы

ОЭ качества образования как элемент системы ГОУ (4)

- ОЭ качества образования как элемент системы ГОУ.
- Общественная оценка эффективности управления ОО.
- ОЭ образовательных результатов как форма конструктивного диалога ОО и общества.
- МСОКО в системе образования ТМР, роль и место общественных экспертов в реализации её концепции.



Содержание программы

Практикум общественного эксперта (18)

- Регламент проведения ОЭ качества образования в Тутаевском муниципальном районе.
- Задание на проведение учебной экспертной работы.
- Структура заключения по итогам проведения ОЭ.
- Проведение учебной экспертизы.
- Собеседование по результатам учебной экспертизы.



По окончании курса обучения в ШОЭ слушателям присваивается статус общественного эксперта в системе образования Тутаевского муниципального района с вручением соответствующего документа.



В реализации данной программы мы видим залог успешного выполнения одной из подпрограмм государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, которая ориентирована на развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.



Литература

- Антонова, Т.А. Проведение внутренней экспертизы качества школьной образовательной среды//Управление качеством образования.- 2007.-№4.-С.61-72.
- Журавлева, О.Н. Общественная экспертиза школы: взгляд в будущее (по итогам регионального конкурса «Успешная школа глазами петербуржца») //Методист.-2008.-№2.-С.16-18.
- Захир Ю., Полянская С., Дубинина О. Внешняя экспертиза деятельности школы как средство управления качеством образования// Педагогическая диагностика.-2008.-№3.-С.127-130.
- Кучер, С. Идеальный эксперт в образовании //Народное образование.-2008.-№5.-С.102-107.
- Кучер, С.Н. Основные подходы к экспертизе в образовании //Педдиагностика.-2007.-№2.-С.50-57.
- и др.