

Школьники в Управляющем совете: миф или реальность?



Ягодкина О.К., к.п.н., методист МОУ ДПО «ИОЦ»



Работа в качестве школьного управляющего – реальная школа лидерства

Позволяет получить опыт управленческой деятельности, освоить такие ценные в современной жизни навыки, как:

- формулирование и отстаивание интересов ученического сообщества (школы);
- публичные выступления и презентации;
- участие в дискуссии;
- установление контактов и партнерских отношений;
- ведение переговоров, убеждение.





Взаимодействие с ученическим сообществом

Следует опираться на структуры ученического самоуправления (совет старшеклассников, ученический комитет и т.п.).

Целесообразно сформировать группу помощников для:

- проведения оперативных консультаций;
- сбора информации и подготовки выступлений на совете;
- выполнения конкретных поручений школьника-управляющего в качестве члена определенной комиссии.





Информирование сообщества

Для обеспечения информирования сообщества можно воспользоваться такими современными и популярными у молодежи интернет – технологиями, как сайт, блог, форум.

Для изучения мнения ученического сообщества по значимым для него вопросам, выносимым на обсуждение в совете, целесообразно использовать анкетирование.

Можно использовать специальный почтовый ящик в школе, в котором учащиеся в письменном виде будут оставлять свои суждения и предложения.





Значение работы в качестве школьного управляющего

- Содействие развитию и успешности школы;
- Представление и отстаивание интересов ученического сообщества;
- Развитие лидерских качеств, управленческих компетенций и ценных практических навыков;
- Повышение авторитета в школьном и местном сообществе;
-
-
-





Навыки, необходимые для школьного управляющего

- Публичные выступления и презентации;
- Участие в дискуссии
- Установление контактов и партнерских отношений;
- Ведение переговоров, убеждение;
- Разработка и принятие решений;
- Информирование, построение сети

.....

.....





Литература

Школьники в управляющем совете /Под редакцией
А.М.Моисеева.-М.: Вердана, 2007. – 32 с.

