

"Необходимость усиления общественной составляющей в государственно-общественном управлении образовательной организацией"

09 апреля 2015 г.

*Репина А.В., к.п.н., проректор ГОАУ ЯО ИРО
Константинова В.Г., зав.каф. менеджмента ГОАУ ЯО ИРО
Ягодкина О.К., к.п.н., ст. преподаватель каф. менеджмента ГОАУ ЯО ИРО*

Последнее мероприятие ИРО в рамках проблемы:

**Межрегиональная научно-практическая
видеоконференция
«Государственно-общественное управление
образованием –
ресурс развития региональной системы
образования»**

Государственно – общественный или общественно - государственный характер управления ?

- Государственно-общественный характер управления в российском законодательстве устанавливается **ТОЛЬКО применительно к сфере образования.**
- Государственно-общественный характер управления образованием находит воплощение в нормах Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- 273-ФЗ устанавливает **конкретные права и обязанности** обучающихся, педагогических работников, родителей, работодателей, общественных объединений по взаимодействию с органами государственной власти и органами местного самоуправления, по участию в принятии решений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Государственно-общественный характер управления образованием проявляется также

в возможности применения процедур общественного контроля за качеством образования, среди которых в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» выделяются:

- *независимая оценка качества образования,*
- *общественная аккредитация образовательных организаций,*
- *профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.*

Нормативное обеспечение общественной составляющей в государственно-общественном управлении

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ):

- Ст.3 п.12 «сочетание государственного и договорного регулирования в сфере образования»
- Гл. 3. ст.26 п.4 «В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет»
- Гл. 3. ст.26 п.6 « В целях учёта мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся , родителей и педагогических работников в ОО создаются советы обучающихся, советы родителей или иные органы»

Нормативное обеспечение общественной составляющей в государственно-общественном управлении

- Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности
- Статья 89. Управление системой образования
- 2. Управление системой образования включает в себя:
- 7) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию; (См. Административный регламент исполнения Рособнадзора государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 мая 2012 г. N 370)

- **Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации"**

**Государственная программа Российской Федерации
"Развитие образования" на 2013-2020 годы
(утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)**

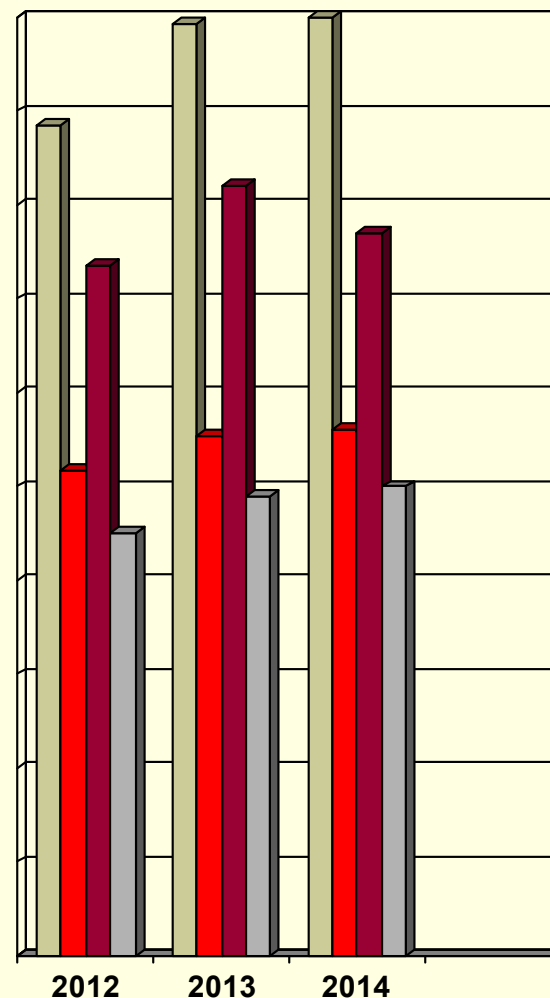
Задачи:

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;
- создание в регионах, муниципалитетах и школах систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Формирование общественной составляющей в РСО (по данным мониторинга ННШ)

Основные итоги:

- доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственного управления составила 100%.
- - возросла доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственного управления принимают активное участие:
 - в разработке основных общеобразовательных программ (с 51,07% до 53,55%),
 - программ развития образовательного учреждения (с 73,63 до 78,73%),
 - в плановой финансово-хозяйственной деятельности (с 45,13 до 47,43%).



- Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений)
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении: основных образовательных
- - программ развития общеобразовательного учреждения

Риски при формировании общественной составляющей в РСО

- Недостаточно сформированы основные коммуникативные компетенции у руководителей в части умений ведения открытого диалога с общественностью (*позиция слепо – глухо – немого*)
- Инерционность процессов, происходящих в образовательных организациях (*закон сохранения энергии*)
- Преобладание стереотипов в отношениях школы и общественности (*позиция «учителя»*)
- Закрытость образовательной организации от внешних воздействий (*защитная реакция*)
- Консервативность в построении системы управления в ОО (*страх перемен, сопротивление инновациям*)
- Отсутствие мотивационной составляющей у руководителей ОО

Типичные ошибки

- Роль общественных советов декларативна (есть намерения, но отсутствует программа действий)
- Круг вопросов для обсуждений ограничен и не затрагивает сферу финансирования
- Отсутствует системность в работе
- Отсутствуют согласованные регламенты
- Не распределены функций между членами совета
- Отсутствуют чёткие целевые установки
- Мотивационные механизмы не действуют!

Точки роста

Общественная составляющая в управлении стимулирует развитие:

- лидерства в организации (коллективно - распределённое социально – ответственное)
- инновационных процессов в организации
- внутренней системы оценки качества образования
- профессионального уровня педагогов
- Организационной культуры организации
- Стрессоустойчивости перед внешними негативными факторами

Иновационный проект
*«Общественная экспертиза качества
услуг, предоставляемых жителям
муниципального района
образовательными организациями»*



Организация-исполнитель:

МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр», г. Тутаев

Соисполнители:

- ГОАУ ЯО «Институт развития образования»
- МОУ СОШ № 3 (г. Тутаев)
- МОУ СОШ № 6 (г. Тутаев)
- МОУ лицей №1 (г. Тутаев)

Основная идея проекта

- *Проект направлен на решение стратегической задачи развития ГОУ в системе образования ТМР по осуществлению комплексного подхода к общественной экспертизе качества услуг, предоставляемых населению образовательными организациями.*
- *В замысел проекта включено актуальное для системы образования Ярославской области предложение по организации стажировочной площадки для пилотных групп общественных экспертов из других муниципальных районов.*

Цель проекта

Создание института общественной экспертизы качества услуг образовательных организаций на основе развития государственно-общественного управления в муниципальной системе образования.



Продукты проекта по итогам 2014 г.

- **Программа обучения
общественных управляющих
«Школа общественных экспертов»;**
- **Пакет документов для подготовки и
проведения общественной экспертизы**

**МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»,
методист Ягодкина О.К., к.п.н.**



Продукты проекта по итогам 2014 г.

- **Программа общественной экспертизы
«Качество образовательных услуг»;**
- **Программа общественной экспертизы
«Качество школьного питания»**

**МОУ СОШ №6 г. Тутаев ЯО,
директор Манокина Е.В.**



Продукты проекта по итогам 2014 г.

■ **Программа
общественной экспертизы
«Школа – территория безопасного и
здорового образа жизни»**

МОУ СОШ №3, директор Грачева Н.А.

Спасибо за внимание!

**Константинова Валентина Геннадьевна
Зав.каф. менеджмента**

ГОАУ ЯО Институт развития образования, 4852/45-70-51

konstantinova@iro.yar.ru