

**Средняя общеобразовательная
школа № 3 г. Тутаев(1986 г.)-
Школа здорового и безопасного
образа жизни**

Неоспоримый факт

***Здоровье детей –
важная составляющая
качества образования
в современной школе***

- **Работая по данной проблеме много лет, можно констатировать факт, что образовательное учреждение достигло определённых результатов в здоровьесберегающей деятельности**

Не стоим на месте

Школа- активная участница инновационной деятельности по проблемам здоровьесбережения



Участие в конкурсах по здоровьесбережению

Участие в конкурсах по проблемам здоровьесбережения



Участие в конкурсах по проблемам здоровьесбережения



Участие в конкурсах по проблемам здоровьесбережения

2013
год

Победители регионального фестиваля мастер-классов
в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании»

Конкурс на лучшее оснащение кабинета ОБЖ
2-3 место в регионе

2013
год

2015
год

2013
год

«На лучшую организацию работы по участию в федеральных и региональных проектах спортивно – массовой направленности»-2 место

Всероссийский конкурс проектов в области внедрения физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО» в субъектах Российской Федерации в региональном этапе конкурса 1 место в номинации «Присоединяйся!»

Лауреаты премии губернатора Ярославской области в сфере образования
(в составе группы школ)

2014
год

2015
год

**Школа- участница РИП по становлению
общественной экспертизы качества услуг,
предоставляемых населению
образовательными организациями ТМР**

**Локальный проект
«Школа – территория здорового и
безопасного образа жизни»**

**Разработан в рамках комплексного
проекта «Общественная экспертиза
качества услуг, предоставляемых жителям
муниципального района
образовательными организациями»**

Форма экспертизы

- Считаем , что присвоение ОУ статуса по определенному виду деятельности должно стать событием школьной жизни и достоянием не только коллектива ОУ, но и всего городского сообщества
- Образовательное учреждение, претендующее на присвоение статуса **«Школа – территория здорового и безопасного Образа жизни.»** проводит презентационный день по обозначенной проблеме (которому предшествует кропотливая работа экспертной группы в рамках полной критериальной базы)

Упрощенная система проведения экспертной оценки

- - Каждый участник семинара – «эксперт» проставляет свои оценки в таблице (то, что посетил, увидел, услышал).
- - В оценочном листе у участника семинара – «эксперта» будут заполнены **не все графы** (а только то, что увидел непосредственно он).
- - В конце маршрута (после посещения 4-х объектов) **оценочный лист** сдается сопровождающему вашей группы

Обработка результатов

- - Все оценки записываются в общую ведомость и вычисляются среднее арифметическое по каждому критерию
- - Средние баллы всех критериев суммируются и на основании суммы делается вывод о качестве работы образовательного учреждения по проблемам здоровьесбережения.

Интерпретация результатов: максимальная сумма баллов, которую может набрать образовательное учреждение - 36 (180)

- **До 10 баллов (70) -**
образовательное учреждение в своей практической деятельности мало ориентируется на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- **От 11 до 15 баллов (70-100) -**
образовательное учреждение организует здоровьесберегающую деятельность, в которой отсутствуют системность и последовательность.
- **От 16 до 20 баллов (101-120) -**
минимально достаточный уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.
- **От 21 до 30 баллов (121-150) -**
высокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.
- **Более 31 балла (151) -**
образовательное учреждение достигло уровня
- **«Школа – территория здорового и безопасного образа жизни.»**

**Здоровьесберегающая
деятельность в нашей школе**

**Путеводитель для
эксперта**

**Что мы сегодня покажем
и о чем расскажем**

Нормативно- правовая база по здоровьесберегающей деятельности

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ №3
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №3 Деятельность, в области непрерывного экологического и здоровьесберегающего образования обучающихся
- Программа педагогического просвещения родителей
Раздел 4 Тематика родительских собраний по проблемам здоровьесбережения
- Содержание работы различных категорий педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья школьников
- Положение по организации деятельности кабинета охраны зрения
- И др..

Материально-техническая база по Здоровому образу жизни

- Спортзал
- Тренажерный зал
- Зеркальный танцевальный зал
- Зал настольного тенниса
- **Стадион**
- Хоккейный корт
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Зал лечебной физкультуры
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет логопеда
- Кабинет ОБЖ
- **Шахматный клуб**
- Кабинет охраны зрения



Развитие массового детского спорта (апробирование различных видов массовых спортивных мероприятий и мероприятий по Здоровому образу жизни) Расширение сети спортивных секций и кружков



- **Функционируют группы лечебной физкультуры с 2005 года**



**Здоровьесберегающая
деятельность образовательного
учреждения – главная
составляющая часть и в новых
образовательных стандартах**

**Спортивно-
оздоровительное
направление
(Внеурочная
деятельность)**

**Реализация программы
«Здоровый образ жизни»**

**Логопедические
занятия**

**Игры
на свежем воздухе**

**«Разговор о правильном
питании»**

Теннис

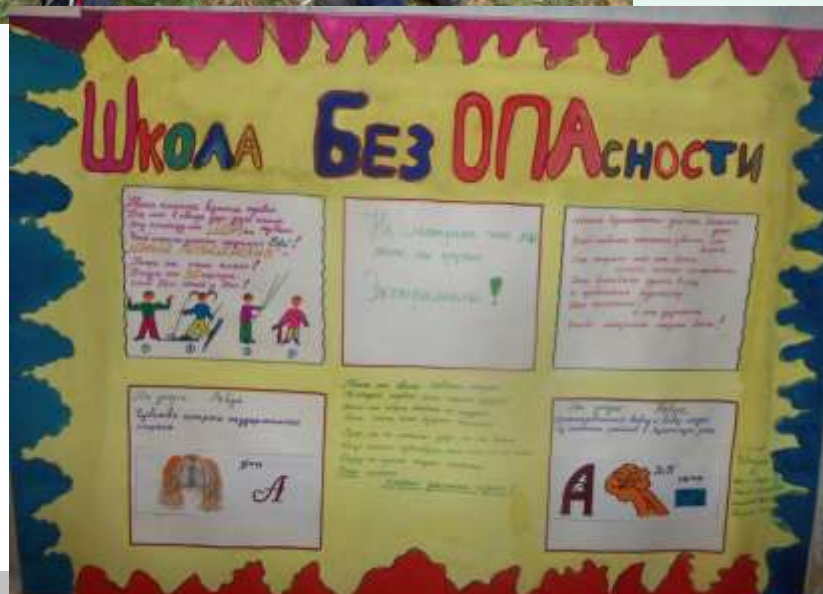
ОФП

**Игровой психологический
Тренинг
«Волшебная страна внутри нас»**

Кадетский класс



Участники Всероссийского детского движения «Школа безопасности»



Большое значение имеют традиционные школьные совместные мероприятия детей и родителей:

Конкурсные творческие игры:

- «Вместе с папой»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Вместе с мамой»
- Чемпионат школы по волейболу среди родителей
(Приняли участие 30 команд, 180 родителей)



Апробация программы просвещения родителей

***«Наши дети – это наша старость.
Правильное воспитание – это
наша счастливая старость,
Плохое воспитание – это наше
будущее горе, это наши слезы,
Это наша вина перед другими
людьми, перед всей страной».***

/А.С. Макаренко

Организация работы школы родительского актива

- *Работа по проблемам здорового образа жизни всегда интересна для родителей*



Психологическая служба

Направления деятельности.

- Психологическая диагностика –
- Психологическая коррекция и развитие.
- Психологическое консультирование
- Психопрофилактика
- Организационно-методическая работа
- Здоровьесберегающая деятельность –
*формирование установок на здоровый образ жизни.
Содействие в сохранении и укреплении здоровья
участников УВП*

-

Психологическая служба

Комбинированное занятие психолога и логопеда для 1 класса «Сказочное путешествие»



Главной целью социальной службы школы является создание условий для успешной социализации учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и в «Группе риска».



Школьная служба медиации

Эффективны при организации жизненного самоопределения (в том числе и по вопросам ЗОЖ) игровые познавательные программы по станциям



- Человек среди людей
- Живем один раз
- Здоровый Образ Жизни
- Лидер-Успех
- Быть здоровым - это круто!
- Интеллектуальный марафон



«Быть здоровым — это круто»

Программа является:
Познавательной
Профилактической
Диагностической
Направлена на
развитие:
организаторских
способностей и
лидерских качеств



Традиционное мероприятие

- Конкурс социального плаката
- День экологической культуры
- День открытых дверей для родителей «Каждый урок- урок здоровья»
- Викторина «Олимпийское движение»
- Неделя вкусной и здоровой пищи
- Встречи с наркологом «Профилактика ПАВ»
- Спортивно-военизированная игра «Зарница»
- Зимняя олимпийская эстафета
- Чемпионат школы по волейболу среди родителей
- Фестиваль мастер-классов по проблемам здоровьесбережения
- Игровая программа «Русские зимние забавы»
- И др....

Экологическая деятельность- значимый компонент в школьной системе здоровьесбережения



Ученики – активные участники научно- исследовательской деятельности

Школа призер и участник множества экологических мероприятий и акций

Школьное научное общество учащихся «Успех»



Научно- исследовательская деятельность

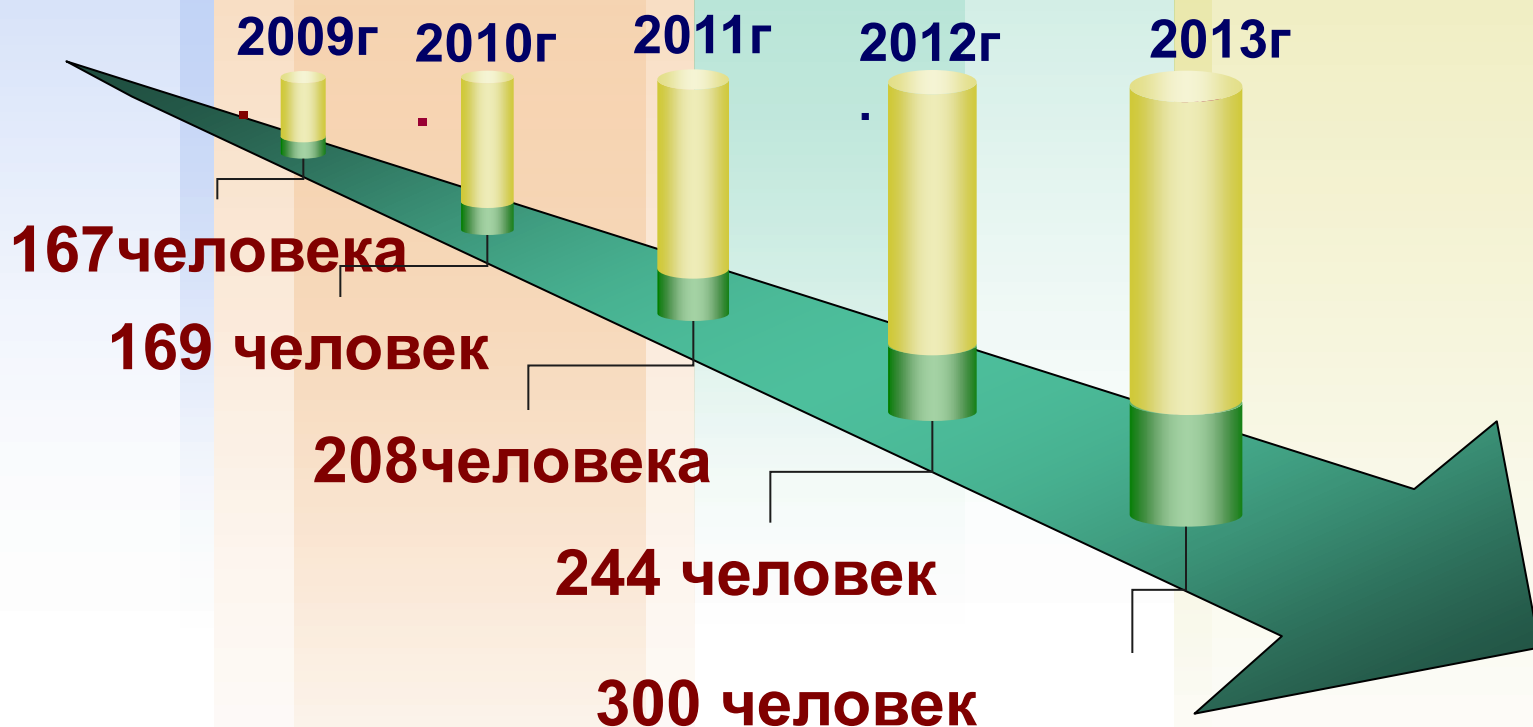
(Школьная научно- практическая конференция)

- Вопросы по проблемам здоровья на протяжении многих лет рассматриваются в исследовательских работах учащимися различных возрастных групп
- Одна из таких проблем-**ЗРЕНИЕ**
- Учащимися школы проведен достаточно полный анализ составляющих обозначенной проблемы
- Встал закономерный вопрос:

– Что нужно сделать, чтобы изменить сложившуюся ситуацию

Так родилась идея о создании в школе кабинета охраны зрения

По исследовательским работам учащихся,
по результатам медосмотров
снижение остроты зрения
всегда вызывало особую тревогу



В школе в 2013 году обучалось – 843 уч

Был разработан и реализуется детско-взрослый
социально-значимый проект

«Пока не поздно»

2014 год

Организация работы
кабинета охраны зрения
МОУ СОШ №3

(в рамках системы инклюзивного образования)

Финансирование проекта



Кабинет охраны зрения-

важное звено в школьной системе
здоровьесберегающей деятельности

- Заболевания глаза – одно из ведущих патологических состояний, выявленных у школьников Ярославской области
- За годы обучения в школе каждый 3-й ученик теряет остроту зрения
- 300 учеников нашей школы имеют проблемы со зрением
- Кабинета охраны зрения нет в нашем городе, а он крайне необходим

**Кабинет охраны
зрения в МОУ СОШ №3
начал работу
в сентябре 2014 года**

Кабинет охраны зрения- в системе инклюзивного образования

Своевременное восстановление остроты зрения с помощью тренировочных упражнений на специальных аппаратах - тренажерах



**Консультации врача- офтальмолога
- высшей категории**



**Работа на постоянной основе
медсестры- оптометриста-
1 категории**

Оборудование кабинета охраны зрения



- **Аппарат «Визотроник»**

Работа по коррекции зрения



В кабинете охраны зрения прошли профилактический курс 224 человека

**Отмечены
результаты**

**Повышение
остроты
зрения**

**Повышение
запасов
аккомодации**

Результаты работы

141
человек

Нарушение аккомодации

80%-полностью восстановили зрение

20%-Улучшение зрения

61
человек

Миопия 1ст.

Дальнозоркость.

Астигматизм

Улучшение зрения на 20-30%

22
человека

Миопия наследственная

Улучшение зрения на 10-25 %

Школьный тренажерный зал

- Реализация региональной программы противодействия ПАВ.
- Занятия в вечернее время проходят в спортивном и тренажерном залах



Как обыкновенный урок сделать здоровьесберегающим?

**Фрагменты уроков и творческих
занятий представляют:**

- **Первушина Е.Е.-3в класс**
- **Воробьева Л.И.-5а класс**
- **Огурцова Г.Л.-3а класс**

Преобразование образовательного учреждения в школу здорового образа жизни взаимосвязано с работой школы по социальному проектированию

**Многие реализованные социальные проекты направлены на закрепление позиции
Здорового Образа Жизни**

- ❑ **Школа – территория здоровья**
- ❑ **Здоровье планеты в наших руках**
- ❑ **Здоровая семья – будущее России**
- ❑ **Школа – территория экологического комфорта**
- ❑ **Быть здоровым- это модно**

Реализация социального проекта «Здоровье планеты в наших руках»

8а класс

«Мода и здоровье»

Учитель Черепанова Т.В.



Профилактика ДДТ



МАРШРУТЫ экспертных групп

- **№1 (зеленый)-Атрошкина Н.Г.**
- **№2(голубой)-Воробьева С.А.**
- **№3 (-желтый)-Смирнова М.Ю.**
- **№4(сиреневый)- Крикушина Л.М.**
- **№5(розовый)-Бекетова И.А.**

Школа Здорового Образа Жизни – многогранный живой организм

Развитие и совершенствование МТБ по здоровьесбережению

Способ социализации и адаптации в современной жизни

Развитие и внедрение в образовательный процесс новых разнообразных здоровьесформирующих методов и технологий

Совершенствование форм и методов деятельности всех участников образовательного процесса

Грамотное программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Активизация участия в жизнедеятельности школы детей, педагогов, родителей и общественности

