

# Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Тутаев(1986 г.)



**\* Общественная экспертиза**

**деятельности**

**общеобразовательного**

**учреждения средняя школа №3**

**по направлению «Школа –**

**территория здорового и**

**безопасного образа жизни»**

**2015 г.**

- Данная программа разработана в рамках реализации инновационного проекта «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями»

- Проработав по данной проблеме более 10 лет (реализация целевых программ «Школа – территория здоровья») можно констатировать факт, что образовательное учреждение достигло определённых результатов

- увеличился процент детей, родителей, педагогов, удовлетворённых комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья

- Ученики школы и их родители - активные участники мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни.
- Значительно улучшается материально-техническая база школы.
- Большое внимание при этом уделяется созданию условий для организации жизнедеятельности школьников, способствующей сохранению здоровья

- Значительно расширилось экологическое мировоззрение учащихся, о чём свидетельствуют призовые места на экологических олимпиадах и конкурсах, повышение активности участия в экологических акциях

## \* Цель программы:

- Организация общественной экспертизы деятельности школы по направлению: Школа – территория здорового и безопасного образа жизни»



# \* ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1. Подготовка общественных экспертов (инструктивный блок программы)
- 2. Организация и проведение общественной экспертизы (практический блок программы)
- 3. Анализ результатов экспертизы (аналитический блок программы)

# \* Критерии экспертизы

1. Здоровьесберегающая инфраструктура
2. Кадровое обеспечение школы
3. Медицинское обслуживание в школе
4. Двигательная активность и физическое развитие детей

# Критерии экспертизы

5. Организация питания в школе
6. Политика содействия здоровью в школе
7. Обучение здоровью в школе
8. Превентивные меры в школе
9. Работа с педагогическим коллективом

- 10. Работа с обучающимися и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и ЗОЖ
- 11. Интеграционная деятельность с другими учреждениями и организациями города по вопросам ЗОЖ

- 12.Состояние и качество спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении
- 13.Психологическая культура учебно-воспитательного процесса
- 14.Обеспечение безопасности жизнедеятельности

## Критерии № 12. Состояние и качество спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении

- Работа спортивных секций (групп) в общеобразовательном учреждении (расписание занятий)
- Проведение внутришкольных соревнований (положения, наименование соревнований, количество участников, возраст, виды спорта, итоги)
- Проведение внутришкольных спортивно-массовых мероприятий
- Проведение выездных спортивно-массовых мероприятий (турпоходы, слеты и т.п.)
- Участие в школьных этапах «Президентских состязаний» (в % от общего количества обучающихся)
- Участие в школьных этапах «Президентских спортивных игр» (в % от общего количества обучающихся)
- Поощрение на уровне общеобразовательного учреждения за успехи в физкультурной и спортивно-массовой работе

- Участие в возрождении комплекса ГТО и сдачи нормативов комплекса ГТО
- :Участие в общенациональных проектах (кросс нации, лыжня России, день бега и т.п.):
- Участие обучающихся, принявших участие в соревнованиях муниципального, областного уровня, в % от общего количества обучающихся
- количество муниципальных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся
- Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, включенных в Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся учреждений общего и профессионального образования и Межведомственный календарный план массовых мероприятий сучастием обучающихся учреждений
- Наличие в школе уголка, стенда или др.. , подтверждающих успехи школы в спортивной жизни

- Программа предназначена для организаторов общественной экспертизы в муниципальной системе образования, представителей государственно-общественного управления образованием, руководителей системы образования муниципального и школьного уровней, общественных экспертов / групп общественных экспертов. На её основе может быть составлена программа общественной экспертизы по другим направлениям деятельности образовательных организаций.