

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**Программа общественной экспертизы «Открытая школа»**

**Источники информации:**

Для анализа и выработки заключения использовалась информация, находящаяся в следующих источниках:

- 1) в сети Интернет, в том числе на сайте Учреждения;
- 2) в документах, аналитических материалах, представленных учреждением для экспертизы;
- 3) в городских СМИ.

<b>Критерий №1 <i>Общественная активность образовательного учреждения</i></b>		
<b>Показатель</b>	<b>Индикатор достижения показателя</b>	<b>Оценочное заключение</b>
Содержание деятельности органов государственного-общественного управления (Управляющий Совет, Совет Родителей обучающихся, Совет обучающихся, Попечительский Совет, Совет старшеклассников, Совет выпускников и т.д.)	– приказы о создании органов государственного-общественного управления: – положения об органах ГОУ; – протоколы заседаний органов ГОУ	
<b>Критерий 2. <i>Информационная открытость учреждения</i></b>		

<p>Система информирования общественности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие официального сайта, соответствующего требованиям законодательства.</li> <li>– Нормативно-правовое обеспечение деятельности сайта ОУ</li> <li>– Периодичность обновления информации на WEB-сайте образовательного учреждения.</li> <li>– Актуальность информации о деятельности ОУ.</li> <li>– Проведение ежегодного публичного отчета директора перед общественностью.</li> <li>– Предоставление услуг в электронном виде.</li> </ul>	
<p>Открытость педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие публикаций педагогических работников в сети Интернет, в периодической печати.</li> <li>- Участие педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	
<p>Осведомлённость родительской общественности о деятельности ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение ежегодного опроса родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги.</li> </ul>	
<p>Вовлечённость сайта в учебно-воспитательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие информации как средства воспитания и образования</li> </ul>	

Обмен информацией между обучающимися в социальных сетях	– Наличие сайтов, групп обучающихся в социальных сетях	
<b>Критерий 3. Включенность родительской общественности в учебно-воспитательный процесс</b>		
Выполнение плана работы с родителями	– Анализ работы за год	
Проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями	– Наличие разнообразных форм взаимодействия семьи и школы: -родительские собрания -внеклассные мероприятия, -совместные детско-взрослые проекты: -внеурочная деятельность -соуправление	
Проведение общешкольных родительских собраний	– Посещаемость родительских собраний	
Активность родительской общественности	– Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях	
Удовлетворённость родителей образовательным учреждением	– Процент родителей высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	
<b>Критерий 4. Социальное партнёрство</b>		

Готовность школы к социальному партнерству	<ul style="list-style-type: none"><li>– Сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами.</li><li>– Социальная включённость школы, участие в социально-значимых проектах.</li><li>– Вовлечение специалистов социальных партнеров к реализации образовательной программы школы.</li></ul>	
--	--	--

**Подпись(и) эксперта(ов):**

**Дата**

---