

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
Программа общественной экспертизы «Открытая школа»

Источники информации:

Для анализа и выработки заключения использовалась информация, находящаяся в следующих источниках:

- 1) в сети Интернет, в том числе на сайте Учреждения;
- 2) в документах, аналитических материалах, представленных учреждением для экспертизы;
- 3) в городских СМИ.

Критерий №1 <i>Общественная активность образовательного учреждения</i>		
Показатель	Индикатор достижения показателя	Оценочное заключение
Содержание деятельности органов государственного-общественного управления (Управляющий Совет, Совет Родителей обучающихся, Совет обучающихся, Попечительский Совет, Совет старшеклассников, Совет выпускников и т.д.)	<ul style="list-style-type: none">– приказы о создании органов государственного-общественного управления:– положения об органах ГОУ;– протоколы заседаний органов ГОУ	
Критерий 2. <i>Информационная открытость учреждения</i>		

<p>Система информирования общественности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие официального сайта, соответствующего требованиям законодательства. – Нормативно-правовое обеспечение деятельности сайта ОУ – Периодичность обновления информации на WEB-сайте образовательного учреждения. – Актуальность информации о деятельности ОУ. – Проведение ежегодного публичного отчета директора перед общественностью. – Предоставление услуг в электронном виде. 	
<p>Открытость педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие публикаций педагогических работников в сети Интернет, в периодической печати. - Участие педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства. 	
<p>Осведомлённость родительской общественности о деятельности ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение ежегодного опроса родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги. 	
<p>Вовлечённость сайта в учебно-воспитательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие информации как средства воспитания и образования 	

Обмен информацией между обучающимися в социальных сетях	– Наличие сайтов, групп обучающихся в социальных сетях	
Критерий 3. Включенность родительской общественности в учебно-воспитательный процесс		
Выполнение плана работы с родителями	– Анализ работы за год	
Проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями	– Наличие разнообразных форм взаимодействия семьи и школы: -родительские собрания -внеклассные мероприятия, -совместные детско-взрослые проекты: -внеурочная деятельность -соуправление	
Проведение общешкольных родительских собраний	– Посещаемость родительских собраний	
Активность родительской общественности	– Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях	
Удовлетворённость родителей образовательным учреждением	– Процент родителей высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	
Критерий 4. Социальное партнёрство		

Готовность школы к социальному партнерству	<ul style="list-style-type: none">– Сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами.– Социальная включённость школы, участие в социально-значимых проектах.– Вовлечение специалистов социальных партнеров к реализации образовательной программы школы.	
--	--	--

Подпись(и) эксперта(ов):

Дата
