

Общественная экспертиза по направлению «Открытая школа»

Шинкевич Н.В.,

директор МОУ лицей № 1

Сипягина Л.В.,

зам. директора по ВР МОУ лицей №1

Открытая школа -?



Характеристики «открытой» школы

- **готовность ОУ к сотрудничеству**
- **деятельностное участие всех субъектов школы и местного сообщества в совместной жизни**
- **открытость школьной информации**
- **социальная активность ОУ**
- **наличие структур государственно-общественного управления**
- **демократическая направленность**

Ключевые области деятельности «Открытой школы»

- **школьная среда / организационная культура школы**
- **партнерство**
- **социальная включенность и равенство возможностей**
- **услуги для местного сообщества**
- **добровольчество**
- **участие родителей**
- **участие в развитии сообщества**

Общие черты «Открытой школы»

- Родители разделяют ответственность за образование и воспитание детей
- Местное сообщество - ресурс при разработке учебно-воспитательного плана
- Школа тесно работает с различными организациями для предоставления всестороннего опыта учащимся, их семьям и широкой общественности
- Реализация принципа «образование на протяжении всей жизни»
- Школа – ресурс развития местного сообщества

ПРОГРАММА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ по направлению «Открытая школа»



Задачи программы

- Обеспечить проведение общественной экспертизы деятельности ОУ по направлению «Открытая школа»;
- Разработать критерии и показатели проведения общественной экспертизы деятельности ОУ по направлению «Открытая школа»;
- Разработать техническое задание проведения общественной экспертизы.

Задачи проведения общественной экспертизы

- повышение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование партнерства образовательных учреждений и их объединений в интересах системы образования района;
- формирование достоверной, объективной и полной информации о деятельности образовательного учреждения.

Принципы проведения общественной экспертизы

- законность;
- добровольность проведения экспертизы;
- независимость и объективность, полнота и достоверность используемой информации;
- общественная открытость.

Этапы реализации программы

- **Подготовка общественных экспертов (инструктивный блок программы)**
- **Организация и проведение общественной экспертизы (практический блок программы)**
- **Анализ результатов экспертизы (аналитический блок программы)**

Алгоритм проведения ОЭ

Инструктаж общественных экспертов

Оформление технического задания на ОЭ

Заключение договора о проведении ОЭ

Выполнение технического задания ОЭ (проведение ОЭ)

Подготовка экспертного заключения по установленной форме

Изучение экспертного заключения административной командой школы

Совещание при директоре образовательного учреждения по результатам экспертизы с приглашением

Заседание Управляющего совета ОУ по тематике проведённой ОЭ, выработка управленческих решений, связанных с итогами ОЭ

Ознакомление общественности с результатами ОЭ через школьный сайт, школьную газету, публичный отчёт директора и т.п.

Критерии и показатели

Критерий №1 *Общественная активность образовательного учреждения*

Показатель	Индикаторы достижения показателя	Заключение
Содержание деятельности органов государственного управления (Управляющий Совет, Совет Родителей обучающихся, Совет обучающихся, Попечительский Совет, Совет старшеклассников, Совет выпускников и т.д.)	Имеются в наличии: <ul style="list-style-type: none">– приказы о создании органов государственного управления:– положения об органах ГОУ;– протоколы заседаний органов ГОУ– Деятельность УС	

Критерий 2. Информационная открытость учреждения

Показатель	Индикаторы достижения показателя	Заключение
Открытость школьной информации	<ul style="list-style-type: none">– Функционирование официального сайта, соответствующего требованиям законодательства.– Нормативно-правовое обеспечение деятельности сайта ОУ– Периодичность обновления информации на WEB-сайте образовательного учреждения.– Актуальность информации о деятельности ОУ.– Проведение ежегодного публичного отчета директора перед общественностью.– Предоставление услуг в электронном виде.	
Осведомлённость родительской общественности о деятельности ОУ	<ul style="list-style-type: none">– Проведение ежегодного опроса родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги.	
Обмен информацией между обучающимися в социальных сетях	<ul style="list-style-type: none">– Наличие сайтов, групп обучающихся в социальных сетях	

Критерий 3. Включенность родительской общественности в учебно-воспитательный процесс

Показатель	Индикаторы достижения показателя	Заключение
Выполнение плана работы с родителями	– Анализ работы за год	
Проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями	– Наличие разнообразных форм взаимодействия семьи и школы: -родительские собрания -внеклассные мероприятия, -совместные детско-взрослые проекты: -внеурочная деятельность -соуправление	
Проведение общешкольных родительских собраний	– Посещаемость родительских собраний	
Удовлетворённость родителей образовательным учреждением	– Процент родителей высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	
Активность родительской общественности	– Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях	

Критерий 4. Социальное партнёрство

Показатель	Индикаторы достижения показателя	Заключение
Готовность школы к социальному партнёрству	<ul style="list-style-type: none">– Сотрудничество с учреждениями социальными партнерами.– Вовлечение специалистов социальных партнеров к реализации образовательной программы школы.- Социальная включённость школы, участие в социально-значимых проектах	

Источники информации

Для анализа и выработки заключения использовалась информация, находящаяся в следующих источниках:

- в сети Интернет, в том числе на сайте Учреждения;
- в документах, аналитических материалах, представленных учреждением для экспертизы;
- в городских СМИ.