

**Часть 1. Из опыта работы
регионального ресурсного центра ГОУ
по взаимодействию с органами государственного
общественного управления по изучению запросов и
потребностей детей в развитии дополнительного
образования в Ярославской области"**

20 октября 2015 г.

**Константинова В.Г., зав.каф. менеджмента ГОАУ ЯО ИРО
Ягодкина О.К., к.п.н., ст. преподаватель каф. менеджмента
ГОАУ ЯО ИРО**

Проект ИРО: Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования

Социальный заказ - отражение социально-педагогических целей государства и личностных потребностей детей и их родителей

Социальный заказ связан с правом ребенка на выбор образования

Социальный заказ – это запрос того, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы

Очевидное в системе ДОД сегодня:

1. Единого государственного социального заказа в системе ДОД быть не может.

2. Без учёта потребностей и интересов главных потребителей услуг дополнительного образования – детей и родителей – «выживаемость» УДОД слабая

3. Явная диспропорция между различными направлениями услуг, предоставляемых дополнительным образованием.

4. Без изучения и формирования социального заказа эта диспропорция будет сохраняться, социальные ожидания семьи и общества удовлетворены не будут.


Три основные группы социальных заказчиков на дополнительное образование детей:

Государство

Сторонние
организации

Личность

**Часть 2. Из опыта работы с
общественностью
регионального ресурсного центра ГОУ
как ресурса развития РСО**



Вопросы, которые в последние годы были успешно решены в УДОД с непосредственным участием общественности или после открытого обсуждения с общественностью.

С 2012 года проводится Ярмарка детско-взрослых социальных проектов и инициатив

Выпущена книга «Азбука родного края»

В 2015 году муниципальным Управляющим советом и активом обучающихся - членов Управляющих советов школ было принято решение о поддержке инициативы совета ветеранов района по строительству в городе мемориала воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Инновационный проект

«Школа молодого управленца как ресурс развития государственно-общественного управления в муниципальной системе образования»



Основная идея проекта

Проект направлен на преодоление сложностей как объективного, так и субъективного характера в деятельности школьников – общественных управляющих, повышения их активности и эффективности участия в составе Управляющих советов

Задачи проекта

Организовать конструктивное взаимодействие обучающихся - членов Управляющих советов образовательных учреждений Тутаевского МР;

Обеспечить взаимообмен практическим опытом обучающихся - членов Управляющих советов в деятельности органов государственного управления образовательных учреждений Тутаевского МР;

Повысить компетентность обучающихся - членов Управляющих советов в вопросах управления образовательным учреждением;

Стимулировать лучшие практики участия обучающихся - членов Управляющих советов в управлении образовательными учреждениями Тутаевского МР.



Организаторы лагерного сбора

- Управляющий совет системы образования ТМР
- Департамент образования,
- МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

Социальные партнеры проекта:

- Представительство Ярославской ООО Российского Союза Молодежи;
- Отдел молодежи Департамента культуры, туризма и молодежной политики АТМР;
- ГОАУ ЯО Институт развития образования.

Программа ШМУ включает следующие блоки:

образовательный

**неформальное
общение и
досуговая
деятельность**

**деловая
игра**

**тренинг
-блок**

Форматы встреч членов ШМУ со взрослыми - успешными управленцами в различных сферах

«без
галстуков»
(Ток – шоу)

«в галстуках»
(Пресс-
конференция).

Золотое правило проекта (для взрослых):

**Мы не имеем права имитировать
с ребятами деятельность
по участию в УС,
мы должны её
осуществлять!**



Проблематика и тематизмы ШМУ:



Новые штрихи к портрету ШМУ-2015

Программа второго слета версталась самими школьниками по их потребностям.

Между слетами мы практикуем встречи с участниками «Школы молодого управленца» в форме круглых столов,

Между слетами мы проводим консультации.

Для школьника - управляющий совет – это... *(я не вхожу в состав УС):*

орган, в который можно обратиться с проблемой

гордость для школы;

хороший пример;

-это те люди, которые помогут.

Для школьника - управляющий совет – это...(я вхожу в состав УС):

развитие способностей лидера

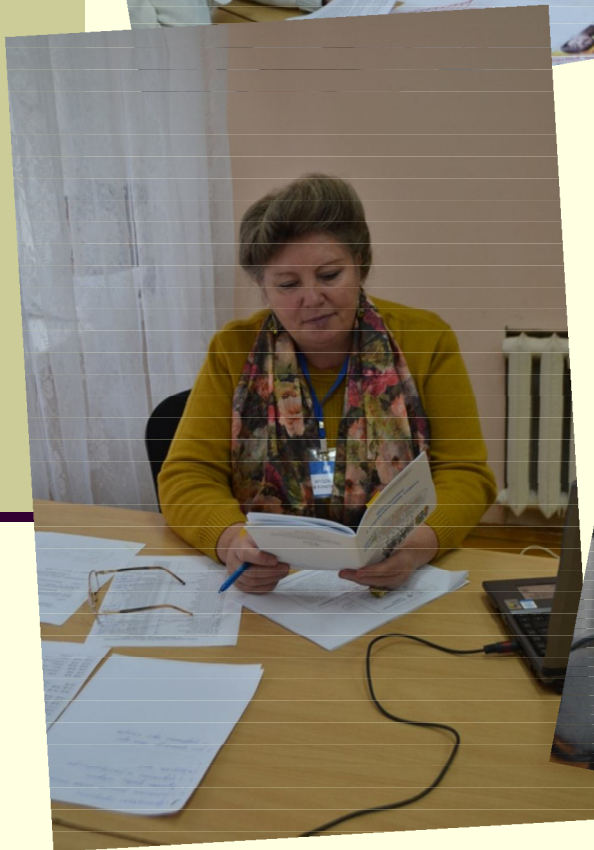
связь с администрацией школы

надежда и поддержка, жизнь, активная социальная жизнь

помощь ученику и возможность развить лидерские качества;

возможность общаться с другими;

место, где можно проявить себя и чувствовать частью школы.



Возвращаясь к слайду:

Очевидное в системе ДОД сегодня:

1. Единого государственного социального заказа в системе ДОД быть не может.

2. Без учёта потребностей и интересов главных потребителей услуг дополнительного образования – детей и родителей – «выживаемость» УДОД слабая

3. Явная диспропорция между различными направлениями услуг, предоставляемых дополнительным образованием.

4. Без изучения и формирования социального заказа эта диспропорция будет сохраняться, социальные ожидания семьи и общества удовлетворены не будут.

В качестве заключения...

Участники лагерного сбора, в технике **буриме** на пару:
«готов, Управляющий совет»
составили слоган:



*«Я готов трудиться много,
чтобы выйти в лучший свет.
Ведь для этого и нужен
Управляющий совет!»*

Спасибо

за внимание!

Константинова Валентина Геннадьевна
Зав.каф. менеджмента

ГООУ ЯО Институт развития образования,
4852/45-70-51

konstantinova@iro.yar.ru