

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района

Согласовано  
на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н.Козина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Управляющий совет как эффективная модель общественного участия  
в управлении образовательным учреждением»**

**Автор курса:  
О.К.Ягодкина, к.п.н.,  
методист МУ ДПО «ИОЦ»**

Тутаев, 2018

## Раздел 1. Характеристика программы

**Актуальность курса** связана с тем, в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» принципом государственной политики в области образования определен «демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями» (ст. 3). Права на участие в управлении учащихся, родителей, педагогических работников закреплены соответственно в статьях 34, 44, 47. Статьей 89 «государственно-общественный характер» определен как принцип управления системой образования в целом.

Управляющий совет – это коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательным учреждением, призванный решать, в первую очередь, задачи стратегического управления. Управляющий совет (и это четко отражено в его названии) отличается от всех других общественных структур, связанных с образовательным учреждением, тем, что он юридически получает право участвовать в управлении ОУ, принятии и выполнении управленческих решений.

**Цели реализации программы:** развитие компетентностей у административных команд образовательных учреждений по коллегиальному управлению в форме УС; формирование управленческих компетентностей у членов Управляющих советов ОУ.

### **Задачи курса:**

- актуализировать личный опыт коллегиального управления образовательным учреждением;
- улучшить деятельность Управляющих советов ОУ;
- отразить деятельность УС на странице сайта ОУ.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающиеся:

- проблематизируют и актуализируют личный опыт коллегиального управления образовательным учреждением;
- получают ответы на актуальные вопросы по ГОУО;
- смогут скорректировать деятельность УС и отразить её на странице сайта ОУ.

**Категория обучающихся/слушателей.** Программа предназначена для административных команд и управляющих советов образовательных учреждений. Специальные требования к уровню подготовки слушателей не предъявляются.

**Форма обучения:** очно – заочно-дистанционная

### **Срок освоения программы, режим занятий**

Срок освоения программы повышения квалификации 56 часов (в том числе очно – 6 час., дистанционно при методической поддержке преподавателя – 36 час., самостоятельная работа обучающихся – 14 час.).

**Раздел 2. Содержание программы**  
**Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	Вид учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Введение в тему. Инструктаж по работе в системе дистанционного обучения Moodle	2	2			
2	Дистанционное обучение в системе Moodle	36		36		Мониторинг по системе Moodle  Итоговый тест
2.1	Что и как Управляющий совет может улучшить в образовательном учреждении					
2.2	Основные полномочия Управляющего совета					
2.3	Состав Управляющего совета					
2.4	Общественные управляющие: кто они?					
2.5	Организация работы Управляющего совета					
4	Итоги дистанционного обучения. Рефлексивная деятельность. Групповая консультация	2		2		
5	Самостоятельная работа. Индивидуальные консультации.	14			14	Итоговая аттестация (зачет)
6	Итоговая аттестация	2		2		
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	

**Учебная программа**

Темы	Виды учебных занятий/ работ	Содержание
Введение в тему. Инструктаж по работе в системе дистанционного обучения Moodle	Лекция	Актуальность общественного участия в управлении ОУ. Краткий обзор лучшего опыта ГОУО в Тутаевском МР. Интернет-ресурсы по ГОУО: сайт «Образование и общество», сайт Института развития ГОУО. Инструктаж по работе в системе дистанционного обучения Moodle. Апробация

		ключей для входа в систему, обзор тем и заданий к ним.
Дистанционное обучение в системе Moodle	Практическая работа при методической поддержке преподавателя	<p>Что и как Управляющий совет может улучшить в образовательном учреждении. Стратегическое управление. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации деятельности коллегиальных органов управления ОУ. Основные полномочия Управляющего совета. Состав Управляющего совета. Организация выборов в УС.</p> <p><u>Общественные управляющие: кто они?</u> Права и обязанности общественного управляющего. Школьники в Управляющем совете. Родители в Управляющем совете. Работники ОУ в Управляющем совете. Кооптированные члены Управляющего совета. Представитель учредителя в Управляющем совете. Выведение общественного управляющего из состава Управляющего совета.</p> <p><u>Организация работы Управляющего совета.</u> Как Управляющему совету определиться со своими первоочередными действиями?</p> <p>Как подготовить и провести первые рабочие заседания Управляющего совета? Как лучше организовать работу Управляющего совета? Как эффективно готовить заседание Управляющего совета и разрабатывать его решения? Порядок принятия и исполнения решений Управляющего совета. Место работы и делопроизводство Управляющего совета. Взаимодействие Управляющего совета с различными представителями образовательных отношений и местного сообщества. Этическая сторона работы общественного управляющего.</p>
Итоги дистанционного обучения. Рефлексивная деятельность. Групповая консультация	Практическое занятие	<p>Обсуждение рефлексивного характера итогов дистанционного обучения с позиции преподавателя и с позиций обучающихся. Ответы на вопросы обучающихся по теме курса в форме групповой консультации. Установка на самостоятельную работу.</p>
Самостоятельная работа		<p>Два варианта задания на самостоятельную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 вариант (для тех ОУ, в которых планируется создание УС): подготовить пакет документов для создания УС;</li> <li>- 2 вариант (для тех ОУ, в которых есть УС): создать страницу сайта ОУ, отражающую деятельность УС.</li> </ul>
Итоговая аттестация	Практическое занятие	Представление итогового учебного продукта

		(страница сайта ОУ, посвященная деятельности УС). Взаимоэкспертиза итоговых продуктов.
--	--	--

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

В качестве формы итоговой аттестации по данной программе предусмотрено:

- зачет на основании презентации учебных продуктов самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных программой;
- взаимоэкспертиза (индивидуальная/коллективная) учебных продуктов самостоятельной работы обучающихся.

Текущее оценивание осуществляется средствами системы дистанционного обучения Moodle.

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

В качестве дидактического обеспечения предполагается комплектование пакета методических материалов в соответствии с темами курса.

В перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе, включено компьютерное и мультимедийное оборудование, доступ в Интернет; флипчарт с блокнотом, маркеры.

### **Библиографический список**

1. Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах РФ. – Министерство образования и науки РФ, - Москва, 2015 г.
2. С.Г. Косарецкий, А.А. Седельников, Е.Н. Шимутина Добро пожаловать в Управляющий совет! Руководство для членов школьных Управляющих советов — Москва, 2014. — 67 с. — (серия «Школьный управляющий Москвы»).