

Школа молодого управленца как ресурс развития государственно-общественного управления в муниципальной системе образования

О.К. Ягодкина, к.п.н., методист
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»,
г. Тутаев, Ярославская обл.

Десятилетний опыт становления государственно-общественного управления в системе образования Тутаевского муниципального района позволяет утверждать, что в настоящее время серьезно ставится вопрос о развитии ГОУО, его эффективности, актуален уход от формализма в деятельности Управляющих советов образовательных организаций. Особое место и роль отводится школьникам – общественным управляющим, у них самая сложная позиция из всех групп членов УС в силу целого ряда факторов: возраста, недостатка опыта, самой малой доли представительства в УС, зависимости от взрослых в плане организации деятельности коллегиального органа управления и т.д.

С целью преодоления сложностей как объективного, так и субъективного характера в деятельности школьников – общественных управляющих, повышения их активности и эффективности участия в составе Управляющих советов была создана Школа молодого управленца, основной формой которой был определен лагерный сбор. Положение о лагерном сборе «Школа молодого управленца» было обсуждено на слете Управляющих советов и утверждено Управляющим советом системы образования Тутаевского муниципального района.

Лагерный сбор призван решать следующие задачи:

- организовать конструктивное взаимодействие обучающихся - членов Управляющих советов образовательных учреждений Тутаевского МР;
- обеспечить взаимообмен практическим опытом обучающихся - членов Управляющих советов в деятельности органов государственно-общественного управления образовательных учреждений Тутаевского МР;
- повысить компетентности обучающихся - членов Управляющих советов в вопросах управления образовательным учреждением;
- стимулировать лучшие практики участия обучающихся - членов Управляющих советов в управлении образовательными учреждениями Тутаевского МР.

Организаторами лагерного сбора выступают Управляющий совет системы образования ТМР, Департамент образования, МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр». Социальными партнерами являются представительство Ярославской ООО Российского Союза Молодежи и Отдел молодежи Департамента культуры, туризма и молодежной политики АТМР.

Программа сбора включает следующие блоки:

- образовательный (проводится в интерактивной форме с выработкой учебного продукта, который необходим ребятам в дальнейшей работе в составе УС);
- тренинг-блок (на умение работать в команде, на уверенность в себе, на формирование лидерских качеств; проводят высококвалифицированные психологи центра «Стимул»);
- деловая игра (СМИ с тематикой контексте главного вопроса сбора);
- неформальное общение и досуговая деятельность (игротека, дискотека, квест);
- встреча со взрослыми успешными управленцами в различных сферах (два формата: «без галстуков» - ток – шоу; «в галстуках» - пресс-конференция).

Таким образом, насыщенность событий сбора, различные информационно-коммуникационные возможности позволяют подросткам сформировать в себе позицию лидера в школьном сообществе и приблизиться к роли равноправного наряду со взрослыми управленца. Ведь именно так прописано в законодательстве РФ о правах обучающегося в управлении образовательной организацией. И мы не имеем права имитировать с ребятами эту деятельность, мы должны её осуществлять. Пространство мы расширяем за счет просмотра и обсуждения видеороликов о деятельности школьников в УС в других регионах страны, используем с этой целью ресурс сайта ИРГОУ.

На вопрос дня «Школьник – общественный управляющий: миф или реальность?» на сборе 2014 г. его участники ответили утвердительно. Они не только совместно обсудили права и обязанности ученика – члена УС, но и обозначили целый ряд проблем, которые волнуют сегодня школьников и могли бы войти в повестку дня заседаний Управляющих советов по инициативе учеников. В течение года эти проблемы рассматривались с различных сторон во взаимодействии с администрациями школ, Департаментом образования, педагогическими коллективами, родительскими комитетами и, конечно, Управляющими советами.

На слете 2015 г., основная тематика которого «Школьник – общественный управляющий: возможности и вызовы», ребята представили свои управленческие достижения. Получилась эстафета презентаций «Первые успешные шаги молодого управленца», что сыграло немаловажную роль во взаимообогащении практическим опытом. Следует отметить, что программа второго слета версталась самими школьниками по их потребностям. Между слетами мы практикуем встречи с участниками «Школы молодого управленца» в форме круглых столов, проводим консультации.

В технике неоконченных предложений в течение всего сбора в удобное время детям было предложено написать на флипчарте, чем для них является Управляющий совет. Ответы следующие:

- Для школьника - управляющий совет – это... *(я не вхожу в состав УС)*:
 - орган, в который можно обратиться с проблемой;
 - гордость для школы;
 - хороший пример;
 - это те люди, которые помогут.
- Для школьника - управляющий совет – это...*(я вхожу в состав УС)*:
 - развитие способностей лидера;
 - связь с администрацией школы;
 - надежда и поддержка;
 - жизнь, активная социальная жизнь;
 - помощь ученику и возможность развить лидерские качества;
 - возможность общаться с другими;
 - место, где можно проявить себя и почувствовать частью школы.

Почему мы считаем, что подобная Школа молодого управленца служит ресурсом развития государственно-общественного управления в муниципальной системе образования? Ответ очень прост: если подростки чем-то увлекаются, они становятся «неутомимыми моторчиками» в создаваемом вместе с ними механизме. А у нас механизм государственно-общественного управления образовательной организацией! Поэтому профессиональная честь и гражданская совесть усиливают наши намерения воплотить эффективную модель ГОУО, мы говорим «нет» декларативности и показушности в коллегиальном управлении школой. Дети нам верят, мы

будем стараться вместе с ними решать насущные проблемы школьной жизни и, развиваясь, развивать свою образовательную организацию во взаимодействии со всеми общественными управляющими. В заключении приведу слоган, составленный участниками лагерного сбора, на пару «готов, Управляющий совет»:

*Я готов трудиться много, чтобы выйти в лучший свет.
Ведь для этого и нужен Управляющий совет!*