



Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района	Управляющий совет системы образования Тутаевского Муниципального района	МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»	Тутаевское представительство Ярославской ООО Российского Союза Молодежи	Отдел молодежи Департамента культуры, туризма и молодежной политики АТМР
---	---	---	---	--

Лагерный сбор «Школа молодого управленца» 2015



Школа молодого управленца



Эстафета презентаций

«Первые успешные шаги молодого управленца»





Школа молодого управленца



Образовательный блок

**«Школьники в УС:
задачи и возможности»**



Серия «Школьный управляющий Москвы»

Иванов И.Ю., Косарецкий С.Г.

Школьники в управляющем совете



Москва
2014



*Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ от 29.12.2012*

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- демократический характер управления образованием;
- обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями (статья 3, пункт 10).

Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и **носит государственно-общественный характер** (статья 89, пункт 1).

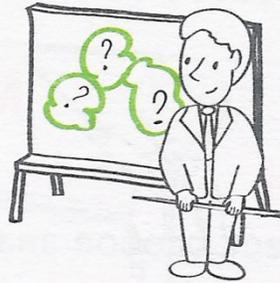


*Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ от 29.12.2012*

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания **принципов единоначалия и коллегиальности** (статья 26, пункт 2).

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, **управляющий совет**, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации (статья 26, пункт 4).

Обучающимся предоставляется **право на участие в управлении** образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34, пункт 17).



Вопросы для размышления

- *Насколько полно, на ваш взгляд, вы реализуете свои права и обязанности как члена управляющего совета?*
- *Что выступает препятствиями?*
- *Что можно сделать, чтобы изменить ситуацию в позитивную сторону?*
- *Возникала ли ситуация, когда при обсуждении на совете некоторого вопроса предлагавшееся решение виделось вам правильным и отвечающим интересам школы, но, в то же время не лучшим с точки зрения интересов ученического сообщества? Испытывали ли вы внутренний конфликт? Какой выбор был вами сделан?*
- *Как вы оцениваете свою информированность об организации управления и образовательного процесса школы? Что вы уже делаете, и что можно сделать, чтобы расширить знания, нужные вам для успешной работы в качестве общественного управляющего?*

Мои мысли

.....

.....



Вас не привлекают к работе

Проявите инициативу, соберите информацию и подготовьте небольшое сообщение к предстоящему заседанию. Тем самым вы покажете свой интерес, ответственность и компетентность.



Вам кажется, что у вас не получается справляться со своими обязанностями



Заведите дневник, в котором планируйте свою работу, анализируйте свой опыт участия в заседаниях, конкретных ситуаций взаимодействия с членами совета. Не стесняйтесь обращаться к старшим товарищам за советом и помощью. Можно, например, обсудить с членом совета, к которому вы испытываете доверие, как ему «со стороны» видится ваше участие в заседаниях совета, в чем слабые и сильные стороны вашей работы, попросите его рекомендаций относительно укрепления вашего авторитета в совете. Поддержку и ценные советы можно получить от школьного вожака.

ФУНКЦИИ ШКОЛЬНИКА – УПРАВЛЯЮЩЕГО В РАБОТЕ С УЧЕНИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ:

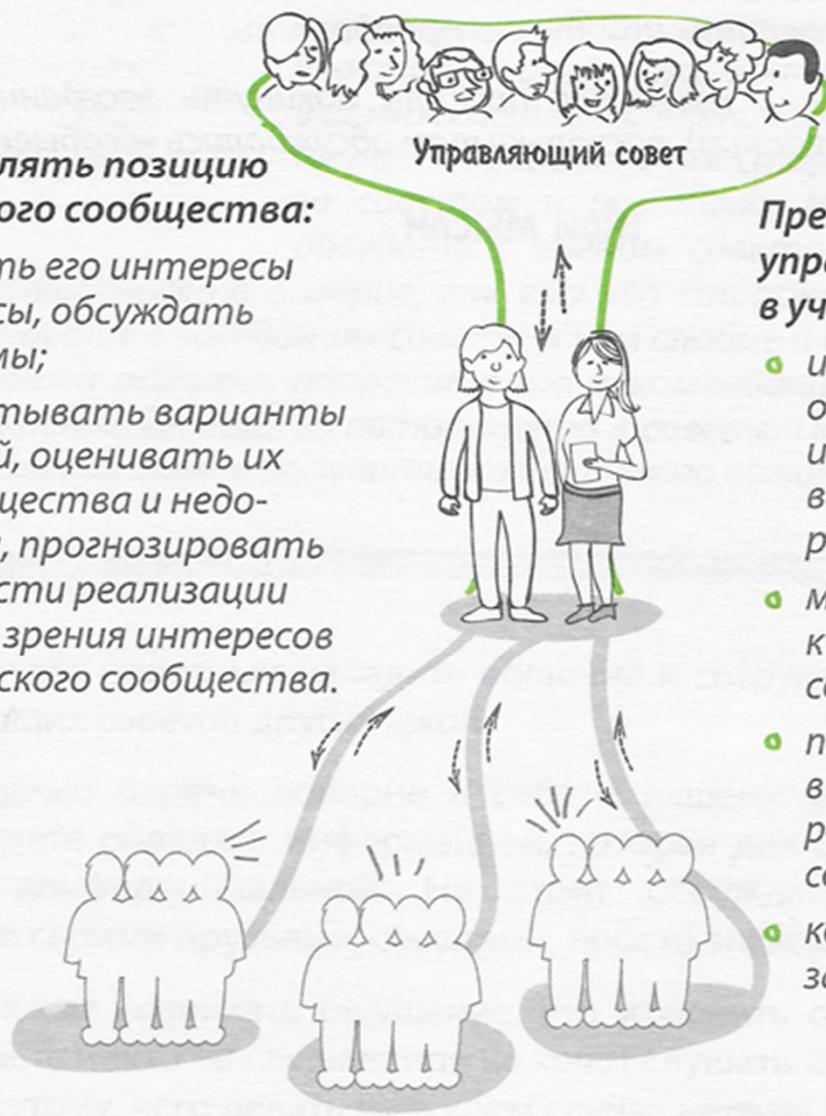
Представлять позицию ученического сообщества:

- выявлять его интересы и запросы, обсуждать проблемы;
- выработать варианты решений, оценивать их преимущества и недостатки, прогнозировать трудности реализации с точки зрения интересов ученического сообщества.

Управляющий совет

Представлять позицию управляющего совета в ученическом сообществе:

- информировать о принятых решениях и разъяснять их основания и ожидаемые результаты;
- мотивировать к реализации решений совета;
- получать обратную связь в отношении конкретных решений совета, работы совета в целом;
- контролировать реализацию решений совета.



✓

ПОЛЕЗНО:



- опираться в своей работе на структуры ученического самоуправления (ученический совет, совет старшеклассников и др.);
- тесно взаимодействовать с существующими в школе общественными объединениями детей и подростков;
- сформировать вокруг себя группу помощников, которая может быть задействована:
 - для проведения оперативных консультаций;
 - для сбора информации и подготовки выступлений на совете;
 - для выполнения конкретных поручений школьника – члена управляющего совета в качестве члена определенной комиссии.

СПОСОБЫ ИНФОРМИРОВАНИЯ И КОММУНИКАЦИИ СО ШКОЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ:

- установление определенных дней (раз в неделю или месяц) встреч с избирателями-учащимися;
- создание специального почтового ящика в школе для писем и обращений учащихся к школьнику – члену совета;
- проведение опросов учащихся;
- проведение «открытых слушаний» по вопросам, планируемым к обсуждению на совете, в сообществе школьников (возможно приглашение других членов управляющих советов);
- общение в Интернет (сайт, блог, форум, электронная почта, социальные сети).





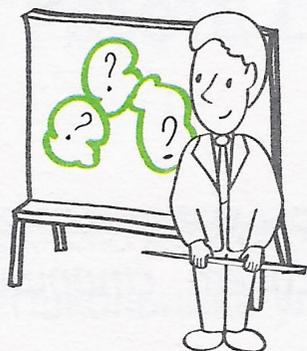
Школа молодого управленца



Дискуссия

«Как повысить активность учащихся школы?»





Вопросы для размышления

Как организовано ваше взаимодействие с ученическим сообществом? Какие формы работы из тех, что были предложены, вы используете? Насколько, на ваш взгляд, оно помогает вам в работе в совете и насколько полезно для самого сообщества? Что можно сделать, чтобы сделать взаимодействие более эффективным?

Мои мысли

.....

.....

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА – ЭТО:

- ✓ опыт управленческой деятельности, реальная школа «лидерства»



- ✓ возможность наращивания своего человеческого и социального капитала



- * формулирование и отстаивание интересов;

- * публичные выступления и презентации;

- * участие в дискуссии (слушать и слышать собеседника, внятно излагать позицию, приводить аргументы, отстаивать свою точку зрения);

- * ведение переговоров и убеждение;



- * установление контактов и партнерских отношений;



- * разработка и принятие решений;

- * информирование и построение сети.



Школа молодого управленца



Пресс – конференция

«Слагаемые успеха»

