

Государственно- общественное управление школой в условиях модернизации образования



Если школой управляют только представители официальной "вертикальной власти" (учредители, школьная администрация во главе с директором), характер управления является исключительно **"государственным",** или **"ведомственным"**.

Если к реальному управлению школой привлекаются представители общественности, в том числе и родительской, управление носит более **демократический** **"государственно-общественный характер"**.



Управляющий Совет-

форма

участия общества

в формировании

ресурсов образования

и повышении

эффективности их

использования

Управляющий Совет МОУ Великосельская ООШ







Роль Управляющего Совета

Консолидация вокруг проблем образования и воспитания, оказание помощи школе стать не только образовательным, но и гражданским, культурным центром для местного сообщества

Роль Управляющего Совета

Стратегическая – разработка стратегии развития образовательного учреждения, определение целей и политики, наблюдение за тем, насколько выбранная стратегия обеспечивает соотношение целей и результатов, то есть **КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ресурсная – создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов родителей и других представителей и их участие в финансово–экономической деятельности школы, то есть **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ для ОБРАЗОВАНИЯ**

Информационная – обеспечение прозрачности и доступности в получении информации всеми заинтересованными сторонами с целью содействия развитию образования, то есть **КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководящие органы Управляющего Совета



Что уже сделано

- Утверждена основная образовательная программа основного общего образования
- Составлен план работы УС на 2014-2015 учебный год
- Оказана помощь образовательному учреждению в подготовке школы к новому учебному году и эстетическом оформлении пришкольного участка

Что предстоит сделать

Задача Управляющего Совета –
содействие в дальнейшем развитии
направлений деятельности школы для
эффективности процесса воспитания:

- Краеведческое направление
- Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление
- Работа в социуме

Краеведческое направление

«Развитие народных промыслов сельской территории»

Задачи: создать условия для творческой самореализации обучающихся, расширить знания о народных промыслах родного края и реализовать их на практике, содействовать формированию трудовых навыков у обучающихся

Образовательные события: мастер классы, практические занятия, выставки изделий

Взаимодействие: жители, обучающиеся, родители

Плетение из ивового прута



Вышивание крестом



Вязание крючком



Городецкая роспись



Физкультурно - оздоровительное

Главная ценность человека – это его здоровье, сохранить здоровье школьника - важная задача всех участников образовательного процесса

Оказание помощи в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении



Работа в социуме

Содействовать в создании условий для совместных мероприятий с местным сообществом

«День пожилого человека», «День матери», День Победы, благоустройство пришкольной территории и села, уход за памятником Погибшим воинам-землякам, уход за достопримечательностями сельской территории

Благоустройство школьной территории



Благоустройство школьной территории и села



Что дает школе деятельность Управляющего Совета?

- Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- **Повышение степени участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса**
- **Повышение эффективности финансово-экономической деятельности**
- Контроль за соблюдением условий обучения и воспитания, сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Спасибо за внимание!
Всем удачной работы
на благо наших детей